

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Управление запасами

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная,очно-заочная,заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Профессор кафедры бухгалтерского учета, д.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е. В. Белякова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол о расчетов с персоналом по оплате труда Т «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»
Протокол от «25» мая 2021 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент  М. В. Полубелова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	14
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	18
Аннотация рабочей программы	23

Введение

Основная цель управления запасами – обеспечение производственных процессов и снижение сопутствующих затрат. Конечной целью является извлечение прибыли, обеспечение стабильности работы. Задачи управления запасами:

Установление точного объема запасов, имеющихся на складе на данный момент.

Установление объема запасов, который нужно закупить в ближайшее время.

Определение оптимальных сроков исполнения заказов.

Под управлением понимается расчет норм запаса, контроль над фактическими объемами, своевременное пополнение запасов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о механизме формирования запаса, принципах и методах управления запасами в логистических системах, развить навыки разработки планов поставок товарно-материальных ценностей уровня запаса и умение управлять процессом формирования запаса

Задачи:

- сформировать понимание необходимости и возможности управления запасами в звеньях цепей поставок;
- изучить содержание процессов формирования запаса в логистических системах различных уровней;
- изучить теорию, современные возможности и отечественный и зарубежный опыт рациональной системы управления запасами;
- приобрести навыки выявления возможностей снижения общих логистических затрат, достижения стратегической цели организации за счет снижения запаса при сохранении надежности функционирования логистической системы и цепей поставок.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	знатъ: <ul style="list-style-type: none">– основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;– основы принципов экономического анализа для принятия решений;– направления государственного регулирования экономики; уметь: <ul style="list-style-type: none">– воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;– критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;
	<p>ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления запасами; - порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организаций; – порядок оценки экономической эффективности деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы управления запасами; – оценивать экономическую эффективность снабженческой деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа данных бухгалтерского учета, финансовой отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих снабженческую деятельность экономического субъекта; – навыками оценки результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление запасами» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной,очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения, на 3 курсе в 5 семестре – очная-заочная форма обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Управление запасами» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Управление запасами» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Управление запасами» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Изучение курса связано с дисциплинами: «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Управление затратами», «Аудит» и др.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем	1,34	48,3	48,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,33 0,44	48 16	48 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,67	60	60
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,67	60	60
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем	1,34	48,3	48,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,33 0,44	48 16	48 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,67	60	60

В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,67	60	60
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 5
			Семестр 9 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем	0,38	14,3	14,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,37 0,11	14 4	14 4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,26	10	10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	3,37	121	121
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	3,37	121	121
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,25	8,7	8,7

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
2.	Запас как объект управления в звеньях цепей поставок	Цели управления запасами	УК-10.1; ПК - 4.1; ПК -4.3	16	3	5		8
		Анализ статистики поведения запаса		16	3	5		8
		Основные показатели состояния запаса		14	2	4		8
	Процесс управления запасами в звеньях цепей	Алгоритм управления запасами.		15	2	4		9
		Затраты на восполнение запаса. Расчет		15	2	4		9

	поставок	оптимального размера запаса		16	2	5		9
Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа							
	Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами							
Итого часов:			108	16	32		60	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
2.	Запас как объект управления в звеньях цепей поставок	Цели управления запасами	УК-10.1; ПК -4.1; ПК -4.3	16	3	5		8
		Анализ статистики поведения запаса		16	3	5		8
		Основные показатели состояния запаса		14	2	4		8
	Процесс управления запасами в звеньях цепей поставок	Алгоритм управления запасами.		15	2	4		9
		Затраты на восполнение запаса. Расчет оптимального размера запаса		15	2	4		9
	Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа		16	2	5		9
		Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами		16	2	5		9
Итого часов:				108	16	32		60

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
2.	Запас как объект	Цели управления запасами	УК-	18	1	1		16

управления в звеньях цепей поставок	Анализ статистики поведения запаса	10.1; ПК - 4.1; ПК -4.3	18	1	1		16
	Основные показатели состояния запаса		19	1	1		17
Процесс управления запасами в звеньях цепей поставок	Алгоритм управления запасами.		20	1	1		18
	Затраты на восполнение запаса. Расчет оптимального размера запаса		20		2		18
Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа		20		2		18
	Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами		20		2		18
Итого часов:			135	4	10		121

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок			
1	Тема 1. Цели управления запасами. Состав и виды запасов. Понятия «запас», «материальный запас». Основные функции запасов. Модель формирования запасов в звене цепей поставок. Условия и причины образования запасов. Виды запаса по месту нахождения и товарно-материальным ценностям. Классификация запасов по этапу бизнес-процесса: сырье и материалы; незавершенное производство; готовая продукция; товары; отходы. Текущий запас, страховой запас, сезонный запас, рекламный запас, спекулятивный запас.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	Тема 2. Анализ статистики поведения запаса. Связь динамики пополнения и отгрузок запаса. Временной ряд. Информация о движении запасов. Реальное и предполагаемое движение запаса при дискретном учете. Сочетание дискретного или непрерывного порядка поставки (потребления) и мгновенной или продолженной реализации отгрузки. Группа пилообразного движения запаса.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. Основные показатели состояния запаса Основные показатели состояния запаса: средний уровень запаса; запасоемкость; обеспеченность потребности запасом; доля переходящего запаса; скорость обращения запаса; время оборота запаса	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Процесс управления запасами в звеньях цепей поставок			

4	<p>Тема 4. Алгоритм управления запасами.</p> <p>Этапы процедуры разработки алгоритма: определение объема потребности в запасе; определение состава статей затрат, связанных с созданием и поддержанием запаса; расчет оптимального размера заказа, пополняющего запас; согласование условий пополнения запаса; проектирование алгоритма управления запасами. Участие подразделений организации в этапах разработки алгоритма управления запасами. Виды потребности в запасе. Количественный, качественный, комбинированный подходы к прогнозированию потребности в запасах. Прогнозирование потребности в запасе на основе статистических данных. Простейшие методы прогнозирования: наивный прогноз; прогнозирование по средним значениям.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
5	<p>Тема 5. Затраты на восполнение запаса. Расчет оптимального размера запаса</p> <p>Роль и состав затрат, связанных с запасами. Затраты, связанные с запасами: затраты на закупку; затраты на пополнение запаса; затраты на содержание запаса. Общие затраты, связанные с запасами. Иллюстрация формирования общих затрат. Влияние размера заказа на состояние запаса. Зависимость среднего уровня запаса и затрат, связанных с запасами, от размера заказа. Классическая формула расчета оптимального размера заказа. Графический метод Андерса в определении размера заказа.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок			
6	<p>Тема 6 Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.</p> <p>Исходные данные для расчета параметров модели с фиксированным размером заказа. Расчетные параметры модели: максимальный желательный запас; пороговый уровень запаса; страховой запас. Графическая иллюстрация движения запаса модели.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	<p>Тема 7 Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.</p> <p>Исходные данные для расчета параметров модели с фиксированным интервалом времени между заказами. Расчетные параметры модели: период заказа; размер заказа; страховой запас. Графическая иллюстрация движения запаса модели.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок			
1	Тема 1. Цели управления запасами. Состав и виды	Контр.	Тренинг

	<p>запасов. Условия и причины образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение материальных запасов 2. Классификация запасов 3. Основные функции материальных запасов <p>Решение задач, тестирование.</p>	работы, тестовые задания	
2	<p>Тема 2. Анализ статистики поведения запаса. Связь динамики пополнения и отгрузок запаса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы, содержащие данные о пополнении запаса. 2. Динамика отгрузок запаса. 3. Совместный анализ тенденций поступлений и отгрузок запаса. <p>Решение задач, тестирование.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
3	<p>Тема 3. Основные показатели состояния запаса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет среднего уровня запаса. 2. Расчет запасоемкости. 3. Расчет обеспеченности потребности запасом. 4. Расчет доли переходящего запаса. 5. Расчет скорости обращения запаса. 6. Расчет времени оборота запаса. <p>Решение задач, тестирование.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Процесс управления запасами в звеньях цепей поставок			
4	<p>Тема 4. Алгоритм управления запасами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объема потребности в запасе; 2. Определение состава статей затрат, связанных с созданием и поддержанием запаса; 3. Расчет оптимального размера заказа, пополняющего запас; 4. Согласование условий пополнения запаса 5. Метод наивного прогнозирования. 6. Метод прогнозирования по простой средней дневного потребления. 7. Метод прогнозирования по взвешенной средней дневного потребления. <p>Решение задач, тестирование.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
5	<p>Тема 5. Затраты на восполнение запаса. Расчет оптимального размера запаса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Табличный вариант определения оптимального размера заказа 2. Расчет оптимального размера заказа по формулам <p>Решение задач, тестирование.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок			
6	<p>Тема 6 Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет максимального желательного запаса 2. Расчет порогового уровня запаса 3. Расчет страхового запаса 4. Графическая иллюстрация движения запаса модели. <p>Решение задач, тестирование.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

7	<p>Тема 7 Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет фиксированного интервала времени между заказами. 2. Расчет размера заказа. 3. Графическая иллюстрация движения запаса модели Решение задач, тестирование. 	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
---	---	---------------------------------	---------

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Цели управления запасами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Анализ статистики поведения запаса	Подготовка к практическим занятиям.	8
Основные показатели состояния запаса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Алгоритм управления запасами.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Затраты на восполнение запаса. Расчет оптимального размера запаса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Модель управления запасами с фиксированным размером заказа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Итого		60

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Цели управления запасами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Анализ статистики поведения запаса	Подготовка к практическим занятиям.	8
Основные показатели состояния запаса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Алгоритм управления запасами.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Затраты на восполнение запаса. Расчет оптимального размера запаса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Модель управления запасами с	Подготовка к практическим занятиям.	9

фиксированным размером заказа	Подготовка к контролю	
Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Итого		60

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Цели управления запасами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Анализ статистики поведения запаса	Подготовка к практическим занятиям.	16
Основные показатели состояния запаса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	17
Алгоритм управления запасами.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Затраты на восполнение запаса. Расчет оптимального размера запаса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Модель управления запасами с фиксированным размером заказа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Итого		121

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=907>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Теория экономического анализа» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная иочно-заочная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы (контрольная работа для проверки и хранения загружается в ЭИОС)

- опрос;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная иочно-заочная форма обучения:

- в 5 семестре в форме экзамена.

2. Очная иочно-заочная форма обучения:

- в 5 семестре в форме экзамена.

3. Заочная форма обучения:

- в 9 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывать из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	промежуточный	Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Управление запасами, Экономика труда, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации	промежуточный	Корпоративные финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Управление запасами, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика труда. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ управления запасами, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания в области управления запасами, проявляет недостаточное умение делать аргументированные выводы, не умеет самостоятельно находить нужную информацию, затрудняется с ответами на вопросы преподавателя, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания в области управления запасами, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, подтверждает свой ответ со ссылками на действующие правила, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся знает основные категории управления запасами, умеет	От 88 до 100

		профессиональных задач в области профессиональной деятельности	применять понятийный аппарат, способен собирать и анализировать информацию, требующуюся для решения практических задач	
--	--	--	--	--

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Управление запасами» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса – <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Управление запасами» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Приложение №1

Справка о литературном обеспечении по государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п / п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кл-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 430 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/read?id=385005 режим доступа: по подписке	-
2.	Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/490126 режим доступа: по подписке	
3.	Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://urait.ru/bcode/491047 режим доступа: по подписке	
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
4.	Белякова Е. В. Управление затратами: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Е.В. Белякова; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2021. – ЭИОС	ЭИОС АНО ВО СИБУП http://do.sibup.ru/courses/view.php?id=908 Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	
5.	Магомедов, Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 174 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/read?id=358159 режим доступа: по подписке	
6.	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489090 режим доступа: по подписке	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
7.	Электронная библиотечная система Znanius.com	https://znanium.com	
8.	Образовательная платформа юрайт	https://urait.ru	
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	
10.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/	

11.	КонсультантПлюс: справочно правовая система	http://www.consultant.ru/ локальная сеть института	
-----	---	--	--

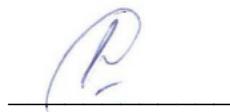
Заведующий кафедрой



М. В. Полубелова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



Л. П. Силина

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Управление запасами» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Управление запасами	Кабинет № 301. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций. 31 посадочных мест. Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями-2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой

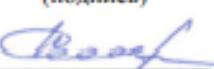


(подпись)

М.В.Полубелова

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:



(подпись)

Г. Ф. Субботина

инициалы, фамилия

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Т.А. Попов

инициалы, фамилия

Начальник ИТО

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Управление запасами»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Управление запасами»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Дисциплина «Управление запасами» относится относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Управление затратами», «Аудит» и др.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Экономика предприятия» и служит основой для выполнения выпускной бакалаврской квалификационной работы.

Цель - сформировать у студентов представление о механизме формирования запаса, принципах и методах управления запасами в логистических системах, развить навыки разработки планов поставок товарно-материальных ценностей уровня запаса и умение управлять процессом формирования запаса

Задачи:

- сформировать понимание необходимости и возможности управления запасами в звеньях цепей поставок;
- изучить содержание процессов формирования запаса в логистических системах различных уровней;
- изучить теорию, современные возможности и отечественный и зарубежный опыт рациональной системы управления запасами;
- приобрести навыки выявления возможностей снижения общих логистических затрат и общих издержек, достижения стратегической цели организации за счет снижения запаса при сохранении надежности функционирования логистической системы и цепей поставок.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- цели управления запасами, состав и виды запасов, условия и причины образования;
- анализ статистики поведения запаса, связь динамики пополнения и отгрузок запаса;
- основные показатели состояния запаса;
- алгоритм управления запасами;
- затраты на восполнение запаса, расчет оптимального размера запаса;
- модель управления запасами с фиксированным размером заказа;
- модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10, профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического

совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25 » мая 2021 г.

 М. В. Полубелова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.В.14 Управление запасами

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Е. В. Белякова, д.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021 г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 

(Ф.И.О.) (подпись)


подпись

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Управление запасами»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать	УК - 10.1. Понимает базовые принципы	знать: – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений	выполнение практических заданий;

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.</p> <p>.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 	выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации – ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления запасами; - порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации; – порядок оценки экономической эффективности деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы управления запасами; – оценивать экономическую эффективность снабженческой деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа данных бухгалтерского учета, финансовой отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих снабженческую деятельность экономического субъекта; – навыками оценки результатов расчетов и обоснования полученных выводов; 	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2

Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, засчитено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, засчитено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, засчитено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не засчитено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение запаса в цепи поставок.
2. Приведите примеры запаса материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции, информации, финансов, культуры, здоровья, настроения. Что общего и что отличает запасы этих видов ценностей?
3. В чем состоит главная цель создания запаса?
4. Перечислите состав запаса функциональных областей снабжения, производства и реализации.
5. Чем запас готовой продукции отличается от запаса незавершенного производства?
6. В каких целях требуется выделять различные виды запаса? Поясните, почему известные вам классификации запаса неоднозначно разделяют запасы на категории, виды и группы.
7. В чем состоят функции запаса? Как эти функции связаны с потребностью в запасах?
8. Дайте пояснения по каждому виду запаса.
9. В каких единицах измерения может планироваться и учитываться запас?
10. Доля какого запаса — текущего или страхового должна быть больше в составе общих запасов? Подумайте, при каких условиях должно выполняться то или иное соотношение между ними.
11. Почему текущий запас называют оборотным?
12. Какова связь между наличным и располагаемым запасом?
13. Из каких источников, как правило, финансируется сезонный запас?
14. Какова функция переходящего запаса?
15. Перечислите и дайте краткую характеристику основным этапам алгоритма управления запасами
16. Что подразумевается под дискретным порядком поставки (отгрузки)?
17. Что подразумевается под непрерывным порядком поставки (отгрузки)?
18. Можно ли по статистическим данным судить о мгновенном или продолженном характере реализации приемки (отгрузки)?
19. Почему отсутствие движения запаса (его пополнение или отгрузка) является нежелательным? Нарисуйте основные моменты пилообразного движения запаса. В каких условиях запас имеет пилообразное изменение остатков?
20. Какие подразделения могут принимать участие в принятии решений об обновлении запаса?
21. Что понимается под потребностью в материальных ресурсах?
22. Раскройте три подхода к расчету потребности материалов.

23. Раскройте понятия: количественный подход к прогнозированию потребности в запасе; качественное прогнозирование.
24. Что такое временной ряд? Как он образуется?
25. Что необходимо учитывать при оценке целесообразности применения того или иного метода прогнозирования спроса?
26. Что такое скользящая средняя? Какое применение она находит при прогнозировании потребности в запасе?
27. Как определяется коэффициент значимости периодов в методе взвешенной скользящей средней?
28. Раскройте понятия: общая потребность; валовая, или бруттопотребность; чистая, или нетто потребность
29. Обозначте основные позиции календарного метода планирования MRP-систем.
30. В чем цель нормативного управления запасами?
31. Для чего должны быть увязаны между собой нормирование запасов и оборотных средств на предприятии?
32. Дайте краткую характеристику методов выборочного контроля.
33. Какие характеристики запасов учитываются в многоступенчатых планах выборочного контроля?
34. Обоснуйте важность методов оценки выбытия запасов.
35. В каких официальных документах предприятия отражаются методы оценки запасов?
36. Как рассчитываются основные показатели запасов?
37. Обоснуйте связь между основными показателями запасов.
38. Опишите классический порядок проведения ABC—XYZ - анализа.
39. Приведите собственные примеры применения ABC и XYZ анализа в современном бизнесе.
40. Поясните разницу в условиях применения терминов логистические затраты, расходы, издержки
41. Перечислите группы затрат, связанных с запасами.
42. Перечислите группы затрат, учитываемых при расчете затрат на выполнение одного заказа.
43. Из каких затрат складываются общие затраты, связанные с запасами?
44. Как отличается функция затрат на закупку при наличии и отсутствии оптовых скидок?
45. Перечислите постоянные и переменные затраты на выполнение одного заказа.
46. Определите состав прямых и косвенных затрат, связанных с выполнением одного заказа.
47. Поясните возможность использования формулы Вильсона в экономической практике.
48. Каким образом принятый размер заказа, пополняющего запас, связан с интервалом времени между заказами?
49. Почему модель с фиксированным размером заказа и модель с фиксированным интервалом времени между заказами называются основными системами управления запасами?
50. Назовите исходные, расчетные данные и поясните методику управления запасами с фиксированным размером заказа.

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения,	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

заключения и выводы	
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задачи. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практических заданий

Задание 1.

Охарактеризуйте основные этапы развития теории управления запасами заполнив таблицу:

Этап	Наименование и краткая характеристика этапа
XVIII-XIX в.в.	
Первый 1910-1940 г.г.	
Второй 1940-1970 г.г.	
Третий 1970 г. – по настоящее время	
Четвертый (гипотетический)	

Задача 2.

Рассчитать средний уровень запаса и запасоемкость

Период	Остатки (T)	Отгрузка(T)	Число рабочих дней	Средний уровень запаса	Запасоемкость
1 квартал	54	48	54		
2 квартал	73	69	62		
3 квартал	48	46	60		
4 квартал	59	56	62		

Задача 3.

Рассчитать средний уровень и обеспеченность потребности запасом

Период	Остатки(T)	Отгрузка(T)	Число рабочих дней	Средний уровень запаса	Обеспеченность потребности запасом
1 квартал	57	55	54		
2 квартал	47	49	62		
3 квартал	64	59	60		
4 квартал	59	58	62		

Задача 4.

Рассчитать средний уровень запаса и долю переходящего запаса

Период	Остатки(Т)	Отгрузка(Т)	Число рабочих дней	Средний уровень запаса	Доля переходящего запаса
1 квартал	68	55	54		
2 квартал	65	49	62		
3 квартал	73	59	60		
4 квартал	63	58	62		

Задача 5.

Собрать статистические данные о текущих остатках и отгрузках запасов за три года (на первое число каждого месяца либо квартала), провести необходимые расчеты и построить графики динамики обеспеченности потребности запасом. По оси У обозначить уровень запасов, по оси Х равноотстоящие друг от друга месяцы либо кварталы года. На графике отобразить три линии движения запасов, соответствующих трем годам работы.

Задача 6.

Выполнить расчет потребности в запасе методом наивного прогнозирования

Месяц	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь
<i>Фактические отгрузки</i>	25374	32674	37439	37599	35564	31568
<i>Наивный прогноз</i>						

Задача 7.

Выполнить расчет потребности в запасе на основе среднедневного потребления

Месяц	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь
<i>Фактические отгрузки</i>	25374	32674	37439	37599	35564	31568
<i>Число рабочих дней за расчетный период</i>						
<i>Среднее потребление в день</i>						
<i>Прогноз среднедневного потребления</i>						
<i>Прогноз месячного потребления</i>						

Задача 8.

Выполнить расчет потребности в запасе методом скользящей средней

Месяц	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь
<i>Фактические отгрузки</i>	25374	32674	37439	37599	35564	31568
<i>Число рабочих Дней</i>						
<i>Среднее потребление в день</i>						
<i>Прогноз среднедневного потребления</i>						
<i>Прогноз месячного потребления</i>						

Задача 9.

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. Построить график расходования запасов на январь 20xx

года в рабочих и календарных днях.

План годового выпуска продукции составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.

Время поставки, указанное в договоре о поставке составляет 10 дней, возможная задержка поставки 2 дня. Число рабочих дней в году – 226 дней.

Задача 2. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. Построить график расходования запасов на февраль 20xx года в рабочих и календарных днях.

План годового выпуска офисных кресел предприятием ОАО «ОфисМебель» составляет 600 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 5 единиц комплектующего изделия КИ-9. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия — 50 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе — 15% его цены.

Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 8 дней, возможная задержка поставки — 3 дня. Число рабочих дней в году — 220 дней.

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
менее 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. Данные об отгрузках и данные о пополнении запаса, содержатся:

А) в данных оперативного складского учета

Б) в оборотных ведомостях счетов движения товарно-материальных ценностей бухгалтерского учета

В) в форме 2 бухгалтерского учета

Г) верны ответы А) и Б)

2. Управление запасами в логистической системе происходит:

А) на этапе снабжения производства;

Б) в основном производстве;

В) на этапе распределения готовой продукции;

Г) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;

Д) на всем протяжении логистической цепи.

3. Главная цель управления запасами в логистической системе:

- А) сокращение объема запасов;
- Б) минимизация затрат на управление запасами;
- В) не допустить дефицита производства;
- Г) обеспечить высокий уровень обслуживания;
- Д) снизить количество запасов в пути.

4. Запасы в логистике — это:

- А) материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- Б) счета 10, 20, 40 бухгалтерского плана счетов;
- В) материальные ценности на складах предприятия;
- Г) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- Д) материальные ценности, ожидающие производственного потребления.

5. Запасы в производстве — источник ... риска для компании:

- А) кратковременного;
- Б) среднесрочного;
- В) долговременного;
- Г) высокого;
- Д) низкого.

6. Вариация рассчитывается как:

- А) отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине статистического ряда
- Б) средняя статистического ряда
- В) величина обратная к стандартному отклонению
- Г) разность между приходом и расходом запасов

—7. Наличие прямо пропорциональной зависимости между потребностью в запасах и их пополнением

- А) необходимое условие эффективной работы с запасом
- Б) отражает необходимость снижения оборачиваемости запаса
- В) отражает необходимость роста оборачиваемости запаса
- Г) верны ответы А) и В)

8. Тесной считается связь с коэффициентом корреляции

- А) более 50%
- Б) более 75%
- В) от 50% до 75%
- Г) 100%

—9. Анализ динамики остатков запаса может:

- А) позволить рассчитать потребность в запасах на предстоящий период
- Б) позволить рассчитать емкость склада
- В) дать характеристику движения запасов на складе
- Г) дать общее представление о загрузке складских площадей и оборачиваемости запаса

10. Запасоемкость показывает:

- А) размер складских помещений

Б) остатки запасов на конец рассматриваемого периода
В) для обслуживания скольких будущих периодов будет достаточно остатков запасов, созданных на конец рассматриваемого

11. Если известны срок выполнения заказа, программа выпуска, нормы расхода на единицу изделия - применяется метод определения потребности:

- А) детерминированный;
- Б) стохастический;
- В) эвристический;
- Г) комбинированный.

12. Если основой для расчета потребности является математико - статистический анализ рядов поставок и отгрузок сырья, материалов - применяется метод определения потребности:

- А) детерминированный;
- Б) стохастический;
- В) эвристический;
- Г) комбинированный.

13. Если основой для расчета потребности является опыт экспертов - применяется метод определения потребности:

- А) детерминированный;
- Б) стохастический;
- В) эвристический;
- Г) комбинированный.

14. Общая потребность в запасах рассчитывается как:

- А) Сумма брутто и нетто потребностей;
- Б) Сумма брутто и дополнительной потребностей;
- В) Сумма нетто и дополнительной потребностей;
- Г) Сумма брутто, нетто и дополнительной потребностей.

15. При расчете скользящего среднего значения высокая чувствительность прогноза к каждому наблюдению обеспечивается:

- А) возможно меньшим числом наблюдений;
- Б) возможно большим числом наблюдений;
- В) любым числом наблюдений;
- Г) чувствительность прогноза не учитывается.

16. Максимально-желательный запас:

- А) определяет уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе управления запасами;
- Б) используется для определения момента выдачи очередного заказа;
- В) соответствует уровню запаса в любой момент учета;
- Г) используется для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных обстоятельств.

17. Гарантийный запас:

- А) определяет уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе управления запасами;
- Б) используется для определения момента выдачи очередного заказа;
- В) соответствует уровню запаса в любой момент учета;
- Г) используется для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных обстоятельств.

18. Текущий запас:

- А) определяет уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе управления запасами;
- Б) используется для определения момента выдачи очередного заказа;
- В) соответствует уровню запаса в любой момент учета;
- Г) используется для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных обстоятельств.

19. Пороговый уровень запаса:

- А) определяет уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе управления запасами;
- Б) используется для определения момента выдачи очередного заказа;
- В) соответствует уровню запаса в любой момент учета;
- Г) используется для непрерывного снабжения потребителя в случае непредвиденных обстоятельств.

20. В модели управления запасами с фиксированным периодом заказов:

- А) заказы на очередную поставку партии запаса повторяются через одинаковые промежутки времени
- Б) заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов до порогового уровня
- В) заказы поступают при падении текущего уровня запасов до страхового уровня
- Г) заказы очередной поставки пополняют запас до максимально-желательного

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Уровни сформированности компетенций			
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)	
1	2	3	4	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия	<p>В целом сформированные, но не систематические: знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;– основы принципов экономического анализа для принятия решений;– направления государственного регулирования экономики; умения:– воспринимать и	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;– основы принципов экономического анализа для принятия решений;– направления государственного регулирования экономики; умения:– воспринимать и	<p>Сформированы в полном объеме: знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;– основы принципов экономического анализа для принятия решений;– направления государственного регулирования экономики; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспринимать и анализировать	

	<p>государства в экономике.</p> <p>.</p>	<p>анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 	<p>анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;
<p>ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций</p> <p>– ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организаций</p> <p>– ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организаций</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления запасами; - порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организаций; – порядок оценки экономической эффективности деятельности организаций; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы управления запасами; – оценивать экономическую эффективность снабженческой деятельности организаций; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа данных бухгалтерского учета, финансовой отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих снабженческую деятельность экономического субъекта; – навыками оценки снабженческую деятельность экономического субъекта; – навыками оценки результатов расчетов и обоснования полученных выводов; 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления запасами; - порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организаций; – порядок оценки экономической эффективности деятельности организаций; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы управления запасами; – оценивать экономическую эффективность снабженческой деятельности организаций; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа данных бухгалтерского учета, финансовой отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих снабженческую деятельность экономического субъекта; – навыками оценки результатов расчетов и обоснования полученных выводов; 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления запасами; - порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организаций; – порядок оценки экономической эффективности деятельности организаций; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы управления запасами; – оценивать экономическую эффективность снабженческой деятельности организаций; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа данных бухгалтерского учета, финансовой отчетности, расчета экономических показателей, характеризующих снабженческую деятельность экономического субъекта; – навыками оценки результатов расчетов и

	обоснования полученных выводов;		обоснования полученных выводов;
--	---------------------------------	--	---------------------------------

Вопросы к экзамену

1. Цели управления и виды запасов: производственные, товарные, текущие, подготовительные, сезонные, переходящие, гарантитные запасы.
2. Управление запасами: понятие, содержание, задачи
3. Классификация логистических потоков и запасов на предприятии.
4. Контроль состояния запасов
5. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов, их параметры.
6. Стратегии управления запасами в системе дистрибуции.
7. Принципы учета продукции на складе
8. Цель учета запасов продукции и его виды
9. Условия и причины образования запаса
10. Состав запаса
11. Движение запасов в звеньях цепей поставок
12. Содержание процесса управления запасами
13. Основные показатели оценки состояния запаса
14. Процесс прогнозирования потребности в запасе
15. Виды потребности в запасе
16. Прогнозирование потребности по временным рядам
17. Экономические понятия «количественный подход к прогнозированию потребности в запасе», «качественное прогнозирование потребности в запасе», «комбинированный подход к прогнозированию спроса».
18. Методы прогнозирования потребности в запасе.
19. Комбинированный подход к прогнозированию потребности в запасе
20. Роль и состав затрат, связанных с запасами (затраты на закупку)
21. Роль и состав затрат, связанных с запасами (затраты на хранение)
22. Роль и состав затрат, связанных с запасами (затраты на оформление и доставку)
23. Общие затраты, связанные с запасами
24. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса – Уилсона.
25. Модификации классической формулы расчета оптимального размера заказа
26. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок
27. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.
28. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
29. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
30. Модель управления запасами по минимуму — максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов
31. Управление запасами в условиях неопределенности
32. Современный подход к ABC, XYZ – классификациям
33. Роль 3PL и 4PL провайдеров в формировании цепей поставок и управлении запасами в них.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Управление запасами» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Управление запасами
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
форма обучения очная, очно-заочная, заочная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

• Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Управление запасами», составленная д.э.н., доцентом Беляковой Е. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Первый заместитель генерального директора — финансовый директор
АО «Красноярскнефтепродукт»



АГАФОНОВА М. Н.
(подпись)

Агафонова М. Н.
(инициалы, фамилия)