

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра Общественных наук

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры общественных наук, канд. культурологии

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

O.B. Мясоутов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика

Общественных наук

Протокол от «18» 05 2021 г. № 00

Заведующий кафедрой Общественных наук

B.A. Козловская

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Бухгалтерского учета

Протокол от «18» 05 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета

M.V. Полубелова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления (факультета) 38.03.01 Экономика

Протокол от «15» 05 2021 г. № 09

Председатель НМС

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

M.V. Полубелова

(инициалы, фамилия)

Введение

Интенсивность и усложнение процессов современного социального и политического развития как в рамках отдельно взятых стран, так и на международной арене актуализируют проблемы наиболее сложных сфер человеческого бытия, являющихся объектом изучения такой науки, как политология. Политология исследует тенденции и особенности общественного развития, изучает характер, цели, интересы, смысл и способы социальной и политической деятельности, поведения людей, раскрывает сущность ценностей и идей, ошибок и просчетов в политике; анализирует жизнедеятельность общественных институтов и политических систем.

Политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов: способствует формированию их политической культуры и осуществлению политической социализации; учит ориентироваться в сложной социально-политической обстановке, представлять и защищать свои интересы, уважая права и свободы других граждан и общества в целом; обеспечивая свободу выбора, учит адекватно воспринимать политическую реальность, не поддаваться иллюзиям, популистским влияниям, нести ответственность за выбор своих решений и действий.

Преподавание политологии призвано обеспечивать процесс познания и усвоения студентом политических знаний; дать ему базисную подготовку по теории и методологии анализа политической жизни; выработать у будущего специалиста мировоззренческие и ценностные критерии оценки общественных событий и умение связывать политические знания с политической практикой.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; а также осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся основные знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте; а также источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией;

- научить обучающихся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; а также осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- помочь обучающимся овладеть элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; а также навыками общения в мире культурного многообразия; а также навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в результате освоения дисциплины «Политология» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК-3, УК-5, ОПК-2):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	Знать: элементарные методы и приемы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в команде. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. Владеть: элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического и социокультурного развития. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития в социокультурном контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и социокультурном контекстах. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; навыками общения в мире

		УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия.	культурного многообразия.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Способен выполнять обработку и статистический анализ данных. ОПК-2.2. Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных профессиональных задач. ОПК-2.3. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Знать: источники информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Политология» Б1.О.25.

Дисциплина реализуется на кафедре общественных наук на первом курсе во втором семестре – очная форма обучения, на втором курсе в третьем семестре – очно-заочная форма обучения; на втором курсе в четвертом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Политология» относится к реализации программы воспитания по направлению гражданское воспитание.

Главной целью политологии в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся систематизированного мировоззрения, диалектического мышления и гражданско-патриотического сознания.

Задачи политологии в реализации воспитательной программы:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан;
- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их социальной принадлежности и мировоззрения;
- воспитание уважительного отношения к человеку, любви к России, родной природе.

Воспитательная работа с обучающимися по дисциплине «Политология» реализуется как в учебное, так и во внеучебное время в таких формах, как лекции, практические занятия, дискуссии, подготовка докладов и др.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;

- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: история (история России, всеобщая история) и служит основой для освоения дисциплин: правоведение, социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1	
			Семестр 2 (з.е./час.)	
1	2	3		4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108		3/108
Контактная работа с преподавателем. Всего:		36,3		36,3
В том числе аудиторные занятия:				
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		18/-		18/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-		-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		18/-		18/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3		0,3
Самостоятельная работа. Всего:		36		36
другие виды самостоятельной работы		36		36
Вид промежуточного контроля (экзамен):		35,7		35,7

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2	
			Семестр 3 (з.е./час.)	
1	2	3		4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108		3/108
Контактная работа с преподавателем. Всего:		36,3		36,3
В том числе аудиторные занятия:				
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		18/-		18/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-		-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		18/-		18/-
Контактная работа при проведении		0,3		0,3

промежуточной аттестации (экзамен)			
Самостоятельная работа. Всего:		36	36
другие виды самостоятельной работы		36	36
Вид промежуточного контроля (экзамен):		35,7	36,7

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3/108
Контактная работа с преподавателем. Всего:		12,3	12,3
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		8/-	8/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:		87	87
другие виды самостоятельной работы		87	87
Вид промежуточного контроля (экзамен):		8,7	8,7

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 2 семестр								
1.	Теория и история политики.	Политология как наука.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		Политика как феномен.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		История политических учений.	УК-3, УК-5, ОПК-2	16	4	4	-	8
2.	Власть и	Политическая власть.	УК-3,	8	2	2	-	4

	общество.		УК-5, ОПК-2					
		Государство как политический институт.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		Субъекты политики.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		Политический процесс.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
3.	Мировая политика и международные отношения.	Международная политика.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
Итого часов:			108	18	18	-	36	

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
1.	Теория и история политики.	Политология как наука.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		Политика как феномен.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		История политических учений.	УК-3, УК-5, ОПК-2	16	4	4	-	8
2.	Власть и общество.	Политическая власть.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		Государство как политический институт.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		Субъекты политики.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
		Политический процесс.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
3.	Мировая политика и международные отношения.	Международная политика.	УК-3, УК-5, ОПК-2	8	2	2	-	4
Итого часов:			108	18	18	-	36	

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компете- нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Само- стояте- льная работ- а, час.
					лекции	практи- ческие	лаборат- орные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Теория и история политики.	Политология как наука.	УК-3, УК-5, ОПК-2	11	1	0	-	10
		Политика как феномен.	УК-3, УК-5, ОПК-2	11	1	0	-	10
		История политических учений.	УК-3, УК-5, ОПК-2	19	2	0	-	17
2.	Власть и общество.	Политическая власть.	УК-3, УК-5, ОПК-2	12	0	2	-	10
		Государство как политический институт.	УК-3, УК-5, ОПК-2	12	0	2	-	10
		Субъекты политики.	УК-3, УК-5, ОПК-2	11	0	1	-	10
		Политический процесс.	УК-3, УК-5, ОПК-2	11	0	1	-	10
3.	Мировая политика и международные отношения.	Международная политика.	УК-3, УК-5, ОПК-2	12	0	2	-	10
Итого часов:				108	4	8	-	87

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/ п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образователь- ных технологий, применяемы- х на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Теория история политики	Политология как наука. Политология как наука и учебная дисциплина. Общество и политика. Сравнительная политология.	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.
		Политика как феномен. Происхождение политики. Содержание и структура политики: теоретические подходы. Функции политики.	Формирование конспекта лекции.	Лекция- беседа.

		Взаимосвязь политики и других сфер общества: теория и практика. Политика и идеология.		
		История политических учений. Проблемы истории общественно-политической мысли. Общественно-политическая мысль в России.	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.
2.	Власть общества и	Политическая власть. Политическая власть. Природа власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Политические системы и их типология.	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.
		Государство как политический институт. Государство как институт политической системы. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы.	Формирование конспекта лекции.	Лекция- беседа.
		Субъекты политики. Политические партии, организации и движения. Политическая элита и политическое лидерство. Группы интересов.	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.
		Политический процесс. Политические отношения и политические процессы. Выборы и референдум. Политические конфликты и способы их разрешения.	Формирование конспекта лекции.	Лекция- дискуссия.
3.	Мировая политика и международные отношения	Международная политика. Международные отношения и внешняя политика. Геополитический фактор во внешней политике.	Формирование конспекта лекции.	Лекция- беседа.

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Теория истории политики	Политология как наука. Политология как наука и учебная дисциплина. Общество и политика. Сравнительная политология.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах.
		Политика как феномен. Происхождение политики. Содержание и структура политики: теоретические подходы. Функции политики. Взаимосвязь политики и других сфер	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах.

		общества: теория и практика. Политика и идеология.		
		История политических учений. Проблемы истории общественно-политической мысли. Общественно-политическая мысль в России.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах.
2.	Власть и общество	Политическая власть. Политическая власть. Природа власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Политические системы и их типология.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах.
		Государство как политический институт. Государство как институт политической системы. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах.
		Субъекты политики. Политические партии, организации и движения. Политическая элита и политическое лидерство. Группы интересов.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах.
		Политический процесс. Политические отношения и политические процессы. Выборы и референдум. Политические конфликты и способы их разрешения.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах.
3.	Мировая политика и международные отношения	Международная политика. Международные отношения и внешняя политика. Геополитический фактор во внешней политике.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах.

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице: (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3

Политология как наука	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой.	4
Политика как феномен	Подготовка к обсуждению. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тесту.	4
История политических учений	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	8
Политическая власть	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	4
Государство как политический институт	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	4
Субъекты политики	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	4
Политический процесс	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	4
Мировая политика и международные отношения	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тесту.	4
Итого:		36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Политология как наука	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой.	4
Политика как феномен	Подготовка к обсуждению. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тесту.	4
История политических учений	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	8
Политическая власть	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих	4

	заданий.	
Государство как политический институт	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	4
Субъекты политики	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	4
Политический процесс	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	4
Мировая политика и международные отношения	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тесту.	4
Итого:		36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Политология как наука	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка контрольной работы.	10
Политика как феномен	Самостоятельное изучение раздела курса.	10
История политических учений	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции.	17
Политическая власть	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка контрольной работы. Решение тестов для самопроверки.	10
Государство как политический институт	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка к выполнению контрольной работы.	10
Субъекты политики	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	10
Политический процесс	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Работа с тренировочными тестами.	10
Мировая политика и международные отношения	Подготовка докладов. Выполнение контрольной работы. Подготовка к тесту.	10
Итого:		87

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов логики не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы, приемы и операции на практике в процессе рассуждения.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка докладов, решение тестов для самопроверки и т.д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии и т.д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Политология», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные практические задания, доклады, подготовку к экзамену и др.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Политика в жизни человека и общества.
2. Мораль и политика.
3. Власть и бюрократия.
4. Легитимность власти.
5. Олигархия как социально-политическое явление.
6. Политика и идеология.
7. Либерализм в России.
8. Либерализм и демократия.
9. Роль консерватизма в осмыслении действительности и формировании концепции развития современной России.
10. Социал-демократия вчера и сегодня
11. Политическое лидерство: типы и стили.
12. Роль личностных качеств лидера в политике.
13. Формирование политического имиджа.
14. Харизма и ее роль в политике.
15. Политическая элита.
16. Особенности политической элиты в России.
17. Системный подход в политической науке.
18. Политическая система современной России.
19. Тенденции развития современного государства.
20. Институт президентства в современном мире.

21. Парламент как институт власти.
22. Теория разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
23. Особенности разделения власти в России.
24. Британская и американская модели разделения власти.
25. Федерация как форма государственного устройства.
26. Сравнительный анализ канадской, германской и российской федерации.
27. Гражданское общество в России: традиция и современность.
28. Авторитарный режим и его отличия от тоталитарного.
29. Политический режим в России.
30. Демократия как вектор современного развития.
31. Демократия как ценность.
32. Демократические процессы в России.
33. Особенности функционирования партийных систем в индустриально развитых странах.
34. Формирование партийной системы в России: проблемы и перспективы.
35. Оппозиция как политический институт.
36. Лоббизм как политический институт.
37. Политические конфликты и пути их разрешения.
38. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
39. Политическая культура и ее влияние на политическую жизнь общества.
40. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
41. Национально-государственные интересы и обеспечение национальной безопасности.
42. Мировая политика на рубеже тысячелетий.
43. Геополитика как наука.
44. Глобальные процессы формирования современного миропорядка.
45. Внешнеполитические приоритеты России.
46. Глобальные проблемы и гуманизация политики.
47. Будущее России и его сценарии.
48. Развитие и модернизация.
49. Модернизация России: особенности, проблемы и трудности.
50. Сущность и методы политического прогнозирования.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Политология» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса, как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса, как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#) и на сайте института в разделе «Образование»-«Образование ([sibup.ru](#))».

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной,очно-заочной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

ведение конспекта лекций, практических занятий;

активная работа во время занятий;

регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Политология» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование;

- индивидуальные (творческие) задания, в том числе отчет по результатам выполненного задания (индивидуального или группового), по научно-исследовательским тематикам;

- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);

- опрос;

- контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения).

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные	Начальный	Менеджмент, учебная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

	<p>методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.</p>		работы.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического и социокультурного развития.</p> <p>УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах.</p> <p>УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия.</p>	Начальный	История (история России, всеобщая история), философия, социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, история Сибири, культурология, производственная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p>ОПК-2.1. Способен выполнять обработку и статистический анализ данных.</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p>	Начальный	История (история России, всеобщая история), философия, правоведение, социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, история Сибири, культурология, этика современного человека, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- задания для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест по политологии;
- контрольная работа (заочная форма обучения);
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и экзамена.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.
 5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п\п	Уровни сформиро- ваннысти компетен- ций	Оценки сфор- мированности компетен- ций	Общая характеристика сформированно- сти компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
					1 2 3 4 5 6
1.	Компетен- ция не сформиров- ана.	Оценка «неудовле- творитель- но»/не зачтено.	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональ- ных задач в области профессиональ- ной деятельности.	Не знает элементарные методы и приемы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; закономерности и особенности социально-исторического развития в социокультурном контексте; источники информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией. Не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и социокультурном контекстах; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Не владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами	Менее 50.

				социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции.	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует неглубокие знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте; источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией.</p> <p>Умеет: слабо устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в</p>	От 51 до 70.

				единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции.	Оценка «хорошо» / зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте; источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: элементарными методами и приемами социального взаимодействия в</p>	От 71 до 84.

				работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции.	Оценка «отлично»/ зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает: полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте; источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и	От 85 до 100.

			<p>социокультурном контекстах; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	
--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Политология» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»-«Образование (sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети Интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно методическое обеспечение по дисциплине (Политология: методические указания к семинарским занятиям для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Мясоутов О.В. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021. – 69 с.; Политология: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Мясоутов О.В. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021. – 33 с.).

11. Дополнение и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесением в них изменений и дополнений, произошедших с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Политология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/49651 Режим доступа: по подписке	-
2.	Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/452078 Режим доступа: по подписке	-
3.	Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/452169 Режим доступа: по подписке	-
4.	Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 368 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1068849 Режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 596 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1091521 Режим доступа: по подписке	-
2.	Политология : учебник / под общ. ред. Я. А. Пляиса, С. В. Растиоргуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/102917 Режим доступа: по подписке	-
3.	Политология : учебник / А. Г. Грязнова, Е. А.	ЭБС ZNANIUM.COM	-

	Звонова, В. Т. Завьялов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/478179	https://new.znanium.com/catalog/product/478179 Режим доступа: по подписке	
--	---	---	--

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1.	Политология: методические указания к семинарским занятиям для студентов очной иочно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Мясоутов О.В. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021. – 69 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
2.	Политология: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Мясоутов О.В. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021. – 33 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-

Ресурсы сети Интернет

1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru	-
----	---------------------------------------	---	---

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.	http://www.consultant.ru/	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com.	http://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт.	http://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA.	http://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой



(подпись)



(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка
 о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Политология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
			4
1	2	3	4
1.	Политология	<p>303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организаций (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 64 посадочных места)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., стол – 32 шт., стул - 64 шт., кафедра – 1 шт., ноутбук - 1 шт., информационные стенды – 4 шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых – 8 шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.))</p>	<p>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p>

	<p>(ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный – 11 шт., стул - 11 шт., компьютер системный блок -11 шт., монитор – 11 шт., принтер - 1 шт., стеллажи с учебной литературой – 26 шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1 шт., стул – 1 шт., настольная лупа -1 шт., клавиатура с системой «Брайля» -1 шт., колонки D i ALOQW-203 - 2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка</p>
--	--

		обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023 г.)
		Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

Г.Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

Т.А. Попов
(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено 36,3 часа, на самостоятельную работу – 36 часов, форма контроля – 35,7 часа.

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено 36,3 часа, на самостоятельную работу – 36 часов, форма контроля – 35,7 часа.

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено 12,3 часа, на самостоятельную работу – 87 часов, форма контроля – 8,7 часа.

Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Политология» Б1.О.25.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; а также осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся основные знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте; а также источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией;

- научить обучающихся устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; а также осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- помочь обучающимся овладеть элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; а также навыками общения в мире культурного многообразия; а также навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Теория и история политики;
- 2) Власть и общество;
- 3) Мировая политика и международные отношения.

Дисциплина «Политология» нацелена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, докладов, выполнения тестов, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

Б1.О.25 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) О.В. Мясоутов, канд. культурологии, доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук

Протокол № 09 от 18-06-2021 г.

Зав. кафедрой Козловская В.А.

ловская В.Н. _____
(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-3 - Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает	Обучающийся демонстрирует знания	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля,

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде.</p> <p>УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.</p>	<p>элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды;</p> <p>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p> <p>Владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p>	<p>примерная тематика докладов, контрольный тест по политологии, контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения); вопросы для промежуточного контроля (экзамена).</p>
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического и социокультурного развития.</p> <p>УК-5.2. Применяет простейшие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест по политологии, контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения); вопросы для промежуточного контроля (экзамена).</p>

	<p>методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах.</p> <p>УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия.</p>	<p>социально-историческом и социокультурном контекстах.</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах;</p> <p>навыками общения в мире культурного многообразия.</p>	
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p>ОПК-2.1. Способен выполнять обработку статистический анализ данных.</p> <p>ОПК-2.2. Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест по политологии, контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения); вопросы для промежуточного контроля (экзамена).</p>

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы к разделам;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест по политологии;
- контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения);

- вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51-70
4 (хорошо), зачтено	71-85
5 (отлично), зачтено	85-100

Контрольные вопросы к разделам

Контрольные вопросы к I разделу:

1. Какие основные этапы принято выделять в истории мировой политической мысли?
2. Предмет, структура и содержание курса политической науки.
3. Место политологии в системе общественных наук.
4. Задачи, функции политологии и ее роль в формировании политической культуры личности студента.
5. Определите сущность, содержание, характер и границы политики.

6. Является ли политика наукой?
 7. Как соотносятся политика и мораль?
 8. Какие сферы человеческой жизни, в том числе и вашей, связаны с политикой? В чем эта связь выражается?
 9. В чем различие понятий «власть» и «государство»?
 10. В чем отличие власти политической от власти государственной?
 11. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?
 12. Сущность легитимности власти и ее виды.
 13. Виды и формы выражения политического кризиса.
 14. Какова роль идеологии в политике?
 15. В чем отличие «негативного либерализма» от «позитивного»?
 16. Под влиянием какой идеологии классический либерализм, трансформировался в социальный?
 17. Этапы развития российского либерализма и их особенности.
 18. Почему либерализм с таким трудом «вживается» в российскую действительность?
 19. За что либералы критикуют консерваторов?
 20. Сравните взгляды консерватизма и либерализма на мораль, права и свободы, государство и роль личности.
 21. Почему современным российским политикам необходимо ориентироваться на консервативный либерализм?
 22. Назовите субъекты политики и обоснуйте роль и место их в политике.
 23. Каковы сущность, истоки и составные политического лидерства?
 24. Что такое «имидж» лидера и как он формируется?
 25. Какие типы лидерства выделял М. Вебер?
 26. Что такое политический рынок и каковы условия его функционирования?
 27. Каковы роль и место политической элиты в жизни общества и государства?
 28. Механизмы рекрутования политической элиты.
 29. Каково функциональное назначение политической бюрократии?
 30. Сформулируйте определения «групп интересов», «лоббизма».
 31. Роль и методы лоббизма.
 32. В чем особенности и преимущества системного анализа в политике?
 33. Из каких компонентов состоит политическая система общества?
 34. Каковы особенности политической системы российского общества
- Контрольные вопросы ко II разделу:**
1. Дать определение понятий «политический режим» и «политическая система» и обосновать как они соотносятся.
 2. Сформулируйте основные признаки тоталитарного режима.
 3. В чем отличие авторитарного режима от тоталитарного?
 4. Каковы причины сохранения и воспроизведения авторитарного режима?
 5. Раскройте содержание основных теоретических моделей демократии.
 6. Каковы особенности политического режима в России?
 7. Что такое избирательная система?
 8. Чем отличаются пропорциональная и мажоритарная избирательные системы?
 9. Что такое референдум?
 10. Какой тип избирательной системы в России?
 11. Сопоставьте основные концепции происхождения государства.
 12. В чем выражается суверенитет государственной власти?
 13. Отличительные черты правового и социального государства.
 14. Каково соотношение государства и гражданского общества?
 15. Является ли убедительной для вас точка зрения, имеющая место в обществоведческой литературе, об отмирании государства? Аргументируйте ответ.

16. Что отражают понятия «форма государственного правления» и «форма государственного устройства»?
 17. Каковы отличительные черты федерации и унитарного государства?
 18. Назовите основополагающие признаки, по которым можно определить ту или иную форму государственного правления.
 19. Назовите черты сходства и различия между парламентской республикой и парламентской монархией.
 20. Каковы принципы взаимоотношений законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и смешанных республиках?
 21. Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации, используя Конституцию РФ.
 22. Проследите эволюцию концепции разделения властей (Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо).
 23. Определите сущность принципа разделения властей.
 24. В чем сущность системы сдержек и противовесов между тремя ветвями государственной власти?
 25. Проследите (на основе анализа 4, 5, 6, 7 глав Конституции РФ) особенности действия принципы разделения властей в России.
 26. Назовите главный признак политической партии, отличающий ее от других общественно-политических организаций и групп интересов.
 27. Назовите основные исторические этапы формирования политических партий.
 28. Что служит основанием для формирования политической партии?
 29. Укажите роль и функции политических партий.
- Контрольные вопросы к III разделу:**
1. Что понимается под конституционализацией и институционализацией партий?
 2. Какой смысл вкладывается в понятие «партия власти»?
 3. Каковы новейшие тенденции развития партий и партийных систем индустриально развитых стран?
 4. Каковы, на ваш взгляд, условия, факторы и перспективы формирования партийной системы в современной России?
 5. Укажите основные этапы становления и развития партийной системы в России и выделите их особенности.
 6. Что нового внес в процесс институционализации партий Закон «О политических партиях», принятый Государственной Думой в 2001 году?
 7. Каковы роль и функции политической оппозиции в обществе?
 8. Укажите какая может быть оппозиция по видам, уровням, характеру и формам выражения?
 9. Выделите особенности российской оппозиции.
 10. Дайте определение понятия «политическая культура» и выделите ее структурные элементы.
 11. Охарактеризуйте основные типы политической культуры.
 12. Каково содержание понятия «политическая социализация»?
 13. Укажите основные этапы и модели политической социализации личности.
 14. Какие факторы влияют на процесс формирования и развития политической культуры общества?
 15. Дать определение понятия «политическое сознание».
 16. Каковы функции политического сознания?
 17. Типы и виды политического сознания.
 18. В чем сущность понятия «политическая деятельность» и каково ее содержание?
 19. Каковы виды политической деятельности и ее структура?

20. Дать определение понятия «политическое поведение» и как оно соотносится с понятием «политическая деятельность»?
21. Какие факторы влияют на электоральное участие?
22. Что понимается под политическим абсентиализмом?
23. Как соотносятся понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация»?
24. Укажите основные этапы эволюции теории политической модернизации.
25. Выделите особенности либеральной и консервативной моделей осуществления политической модернизации.
26. Проанализируйте параметры и специфику переходного периода в современной России.
27. Дайте сравнительный анализ модернизационных процессов в России и Латинской Америке.
28. Каковы сущность, типы и виды конфликтов?
29. Какова специфика политического конфликта?
30. Раскройте политические предпосылки, генезис и сущность межнациональных конфликтов.
31. Раскройте содержание средств, форм, методов и путей разрешения конфликтов в обществе.
32. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность» государства.
33. Раскройте содержание «концепции национальной безопасности Российской Федерации».
34. Что понимается под международными отношениями и мировой (международной) политикой?
35. Укажите ведущие субъекты международных отношений.
36. Выделите характерные черты мирового политического процесса.
37. Раскройте сущность глобальных проблем современности и определите их критерии и характерные черты.
38. Дать определение понятия геополитика и выделить ее закономерности.
39. Укажите основные национальные интересы России.
40. Каковы основные направления современной внешней политики России?

Оценочное средство (практические задания (доклады)).

Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1 Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	2 5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

1. Политика в жизни человека и общества.
2. Мораль и политика.
3. Власть и бюрократия.
4. Легитимность власти.
5. Олигархия как социально-политическое явление.
6. Политика и идеология.
7. Либерализм в России.
8. Либерализм и демократия.
9. Роль консерватизма в осмыслении действительности и формировании концепции развития современной России.
10. Социал-демократия вчера и сегодня
11. Политическое лидерство: типы и стили.
12. Роль личностных качеств лидера в политике.
13. Формирование политического имиджа.
14. Харизма и ее роль в политике.
15. Политическая элита.
16. Особенности политической элиты в России.
17. Системный подход в политической науке.
18. Политическая система современной России.
19. Тенденции развития современного государства.
20. Институт президентства в современном мире.
21. Парламент как институт власти.
22. Теория разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
23. Особенности разделения власти в России.
24. Британская и американская модели разделения власти.
25. Федерация как форма государственного устройства.
26. Сравнительный анализ канадской, германской и российской федерации.
27. Гражданское общество в России: традиция и современность.
28. Авторитарный режим и его отличия от тоталитарного.
29. Политический режим в России.
30. Демократия как вектор современного развития.
31. Демократия как ценность.
32. Демократические процессы в России.
33. Особенности функционирования партийных систем в индустриально развитых странах.

34. Формирование партийной системы в России: проблемы и перспективы.
 35. Оппозиция как политический институт.
 36. Лоббизм как политический институт.
 37. Политические конфликты и пути их разрешения.
 38. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
 39. Политическая культура и ее влияние на политическую жизнь общества.
 40. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
 41. Национально-государственные интересы и обеспечение национальной безопасности.
 42. Мировая политика на рубеже тысячелетий.
 43. Геополитика как наука.
 44. Глобальные процессы формирования современного миропорядка.
 45. Внешнеполитические приоритеты России.
 46. Глобальные проблемы и гуманизация политики.
 47. Будущее России и его сценарии.
 48. Развитие и модернизация.
 49. Модернизация России: особенности, проблемы и трудности.
 50. Сущность и методы политического прогнозирования.

Подробное описание контрольных вопросов, тестов и докладов приводятся в методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#) и на сайте института в разделе «Образование» - [Образование \(sibup.ru\)](#).

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено)
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

Вопросы к тесту (примерный перечень)

1. Теоретиком римской (католической) теократии является
 А. Цицерон;
 Б. Августин Аврелий Блаженный;
 В. Никколо Макиавелли;
 Г. Уильям Оккам.
2. Некоммерческий, нематериалистический и неутилитарианистский подход к теории государственного строительства характерен для сторонников

А. Демократии;

Б. Анархии;

В. Талассократии;

Г. Идеократии.

3. Правовое государство – это государство, в котором

А. Законы принимаются представительным собранием, избираемым всенародно;

Б. Законы соответствуют нравственным нормам, господствующим в обществе;

В. Законы неукоснительно соблюдаются всеми гражданами;

Г. Закон един для всех.

4. Политическая идеология, отстаивающая как приоритет индивидуальные права и свободы, называется

А. Либерализм;

Б. Консерватизм;

В. Социализм;

Г. Реализм.

5. В соответствии с учением К. Маркса, история человечества есть история

А. Борьбы идей;

Б. Борьбы классов;

В. Борьбы держав за мировое господство;

Г. Противостояния рас.

6. Одним из основоположников современного неомарксизма является

А. Иосиф Сталин;

Б. Гэбриэль Алмонд;

В. Луи Альтуссер;

Г. Иммануил Вальтерштейн.

7. Наиболее яркие представители «Консервативной Революции» XX века -

А. Коммунистические и социалистические партии Европы;

Б. Итальянские фашисты и германские национал-социалисты;

В. Христианско-демократические партии и движения Европы и Лат. Америки;

Г. Британские консерваторы и республиканцы США.

8. Разделение сферы международной политической деятельности на «высокую» и «низкую» политику характерно для

А. Реалистов;

Б. Как реалистов, так и глобалистов;

В. Как глобалистов, так и плюралистов;

Г. Глобалистов.

9. Первой стадией рационального процесса принятия решения является

А. Оценка собственного эмоционального состояния;

Б. Сбор необходимой информации;

В. Формулировка цели;

Г. Дискуссия.

10. Согласно реалистам, беспорядок в мире есть следствие

А. Отсутствия иерархии власти;

Б. Злой воли отдельных политиков;

В. Человеческого несовершенства;

Г. Врожденной агрессивности людей.

11. Направление либерализма, полагающееся на особую роль международных организаций в деле преодоления и разрешения вооруженных конфликтов-

А. Либерализм групп интересов;

Б. Коммерческий либерализм;

В. Демократический либерализм;

Г. Регулируемый либерализм.

12. Деление мира на «ядро», «периферию» и «полупериферию» ввел в политологию

А. Иммануил Валлерштейн;

Б. Самир Амин;

В. Самуэль Хантингтон;

Г. Фрэнсис Фукуяма.

13. Основной закон геополитики состоит в том, что

А. Каждое государство имеет свои собственные международные интересы и отстаивает их на мировой арене;

Б. В мире сложились два типа противостоящих друг другу цивилизационно-культурных комплекса – «цивилизация суши» и «цивилизация моря»;

В. Тип политического режима, стоящего у власти в стране, определяет ее национальные интересы;

Г. Национальные интересы государства определяются этническим составом проживающего в нем населения.

14. Причиной качественной смены социально-экономической формации – социальной революции, является:

А. Конфликт в среде имущих классов;

Б. Активность эксплуатируемого класса;

В. Конфликт между производительными силами и производственными отношениями;

Г. Экономический регресс.

15. Альтернативное течение в современной политологии объединяет ученых

А. Левосоциалистической, марксистской и неомарксистской ориентации;

Б. Консервативно-революционной ориентации;

В. Либерально-демократической ориентации;

Г. Разных идеологических ориентаций.

16. Система, характеризующаяся наличием одной мощной партии, постоянно находящейся у власти за счет цепи побед на выборах, называется

А. Гегемонистской;

Б. Предоминантной;

В. Эксклюзивной;

Г. Традиционной.

17. Развитию и становлению двухпартийной партийно-политической системы способствует

А. Пропорциональная избирательная система;

Б. Мажоритарная избирательная система с выборами в один тур;

В. Мажоритарная избирательная система с выбором в два тура;

Г. Смешанная пропорционально-мажоритарная система.

18. Государство воспринимается как совокупность конкурирующих кланов

А. Бюрократически-авторитарианистской перспективой;

Б. Структуралистской перспективой;

В. Корпоративистской перспективой;

Г. Инструменталистской перспективой.

19. Вера в особые личностные качества лидера характерна для политической культуры

А. Традиционного типа;

Б. Приходского типа;

В. Харизматического типа;

Г. Рационально-легального типа.

20. Автор концепции «круговорота элит» -

А. Г. Москва;

Б. А. Грамши;

В. В. Парето;

Г. А. Михельс.

21. «Стремление к власти заложено в психике каждого человека», - утверждает концепция власти

А. Биологическая;

Б. Поведенческая;

В. Мифологическая;

Г. Теологическая.

22. Разработка дизайна исследования должна сопровождаться

А. Просмотром относящейся к объекту исследования литературы;

Б. Статистической обработкой полученных данных;

В. Формулировкой рабочих гипотез;

Г. Критической оценкой имеющихся в распоряжении исследователя ресурсов.

23. Политическая психология изучает

А. Психологию политических лидеров;

Б. Коллективную психологию;

В. Психологию политического участия;

Г. Все вышеизложенное.

24. Стиль Бориса Николаевича Ельцина является ярко выраженным стилем лидерства.

А. Активно-позитивным;

Б. Активно-негативным;

В. Пассивно-позитивным;

Г. Пассивно-негативным.

25. Опросы общественного мнения проводятся с целью

А. Политической разведки;

Б. Изучения основных закономерностей формирования общественного мнения;

В. Эффективного планирования политических кампаний;

Г. Всего вышеизложенного.

26. Каково влияние современных СМИ на общественное мнение? Они

А. Информируют население, дабы каждый мог сформировать собственную точку зрения;

Б. Формируют общественное мнение случайным образом;

В. Формируют общественное мнение в интересах господствующего класса;

Г. Доносят точку зрения рядового гражданина до политиков-профессионалов.

27. Одной из старейших структур, организующих и проводящих опросы общественного мнения, является

А. Совет по международным отношениям США;

Б. Институт Гэллапа;

В. ЮНЕСКО;

Г. Международная организация труда (МОТ).

28. В чем главная трудность политического прогнозирования?

А. В нехватке фондов;

Б. В недостатке квалифицированных специалистов;

В. В трудности анализа политического процесса во всей его полноте;

Г. В препятствиях, создаваемых заинтересованными политиками.

29. Иерархия добродетелей у Платона (*высшая, средняя, низшая*) выглядит таким образом:

А. Мужество, мудрость, благородумие;

Б. Благородумие, мудрость, мужество;

В. Мудрость, мужество, благородумие;

Г. Мудрость, благородумие, мужество;

- Д. Благоразумие, мужество, мудрость;
Е. Мужество, благоразумие, мудрость.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (*для обучающихся заочной формы обучения*)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество балов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления высокое качество подачи материала.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Обучающийся не использует основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование» - [Образование \(sibup.ru\)](#).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросы к экзамену.
4.2. Оценочные средства.
4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).
4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции и индикаторы	Пороговый (низкий) уровень сформированности и	Базовый (средний) уровень сформированности	Повышенный (высокий) уровень сформированности

достижения компетенции	индикаторов достижения компетенции (оценка «удовлетворительно»/зачтено, 3 балла)	компетенций и индикаторов достижения компетенции (оценка «хорошо»/зачтено, 4 балла)	компетенции и индикаторов достижения компетенции (оценка «отлично»/зачтено, 5 баллов)
1	2	3	4
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде. Умеет слабо устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. Владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	Обучающийся демонстрирует знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. Владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	Обучающийся демонстрирует системные знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. Владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте. Умеет слабо	Обучающийся демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте. Умеет понимать и	Обучающийся демонстрирует системные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития в социокультурном контексте. Умеет понимать и

контекстах.	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и социокультурном контекстах. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия.	воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и социокультурном контекстах. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия.	воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и социокультурном контекстах. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и социокультурном контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия.
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией. Умеет слабо осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует знания источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует системные знания источников информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

Политика и политология: их роль в жизни современного человека.

1. Какие основные этапы принято выделять в истории мировой политической мысли?
2. Предмет, структура и содержание курса политической науки.
3. Место политологии в системе общественных наук.
4. Задачи, функции политологии и ее роль в формировании политической культуры личности студента.
5. Определите сущность, содержание, характер и границы политики.
6. Является ли политика наукой?

7. Как соотносятся политика и мораль?
8. Какие сферы человеческой жизни, в том числе и вашей, связаны с политикой? В чем эта связь выражается?

Политическая система, государство и власть

1. В чем различие понятий «власть» и «государство»?
2. В чем отличие власти политической от власти государственной?
3. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?
4. Сущность легитимности власти и ее виды.
5. Что такое политический рынок и каковы условия его функционирования?
6. Каковы роль и место политической элиты в жизни общества и государства?
7. Механизмы рекрутования политической элиты.
8. Каково функциональное назначение политической бюрократии?
9. Из каких компонентов состоит политическая система общества?

Особенности и перспективы политического процесса в России

1. Каковы особенности политической системы российского общества?
2. Каковы специфические черты нынешнего политического режима в России?
3. Что такое избирательная система?
4. Чем отличаются пропорциональная и мажоритарная избирательные системы?
5. Что такое референдум?
6. Какой тип избирательной системы в России?
7. Сопоставьте основные концепции происхождения государства в применении к отечественной практике.
8. Отличительные черты правового и социального государства.
9. Каковы механизмы взаимодействия государства и общества в России?

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Политология».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Политология» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной, заочной иочно-заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

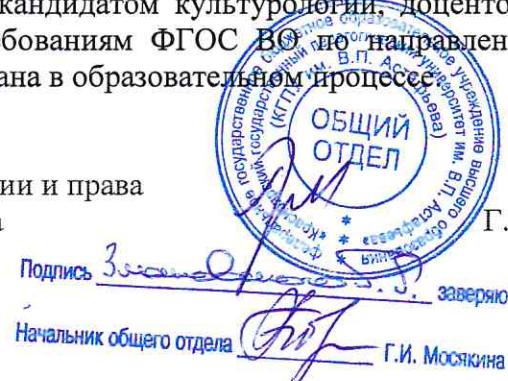
Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и специфике дисциплины «Политология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Политология», составленная кандидатом культурологии, доцентом Мясоутовым О.В., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

к.полит.н., доцент кафедры политологии и права
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

Г.Р. Змановский



Подпись Змановский Г.Р. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мозыркина
КГПУ им. В.П. Астафьева

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной, очно-заочной и заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Политология», составленный кандидатом культурологии, доцентом Мясоутовым О.В., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:
канд.полит.наук,
доцент кафедры политологии и права
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева



Р. Змановский

Подпись Змановский Р. заверю

Начальник общего отдела Г.И. Мосиянов

КГПУ им. В.П. Астафьева