

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

## Юридический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.08 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

## Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

### Квалификация выпускника Бакалавр

## Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

## Кафедра уголовного права и процесса

Красноярск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

М.В. Грамматчиков

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика уголовного права и процесса

Протокол № 08 от « 17 » 04 2024 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса



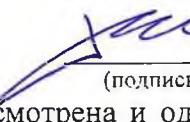
О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от « 17 » 04 2024 г. № 08

Заведующий кафедрой



О.Х. Галимов

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 04 от « 17 » 04 2024 г.

Председатель НМС к.ю.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

<b>Введение.....</b>	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
5. Формы контроля освоения дисциплины и фонд оценочных средств.....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34
8. Приложения к рабочей программе.....	35
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины.....</b>	36
Приложение 1. Аннотация рабочей программы.....	36
Приложение 2. Интерактивные разработки.....	40

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.03.01 Юриспруденция и предназначена для изучения соответствующего курса обучающимися по очной и заочной формам обучения.

Уголовно-исполнительное право считается относительно молодой отраслью права. В отличие от фундаментальных отраслей, таких как уголовное, уголовно-процессуальное право, криминастика, уголовно-исполнительное право стало формироваться как отрасль права во второй половине 20 века. В условиях социально-экономического преобразования общества, построения правового демократического государства, уголовно-исполнительный закон направлен на преобразование системы исполнения наказаний в соответствии со сложившимися реалиями, повышения её открытости, усиления охраны прав, свобод и законных интересов осуждённых, привлечения участию их исправления органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан.

Особо значимыми эти направления развития уголовно-исполнительского законодательства проявились в связи с интеграцией России в международное сообщество, со вступлением её в Совет Европы. Данные знания необходимы будущим сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей.

Глубокое понимание социальной природы преступления, знание причин и условий их совершения, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны не только для успешной предупредительной деятельности, но и облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изобличить преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления и перевоспитания.

## **1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ**

Целью изучения дисциплины является: изучение студентами механизма исправительного воздействия на осуждённых, профилактики и предупреждения совершения новых преступлений как осуждёнными так и иными лицами.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политики государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- ознакомление с основными средствами исправления осуждённых: режимом, воспитательной работой, общественно полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой;
- изучение прав, обязанностей и законных интересов осуждённого;
- основных положений порядка и условий исполнения наказаний как связанных с реальным лишением свободы, так и без изоляции осуждённого от общества.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающиеся должны *Знать*:

- составы преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за коррупционное поведение;
- сущность и содержание основных понятий, институтов уголовно-исполнительного права;
- действующее уголовно-исполнительное и международное законодательство в области исполнения уголовных наказаний;
- основные средства исправления осуждённых;
- общие права, обязанности, законные интересы осуждённых;

- основные положения порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;
- основные положения порядка и условий исполнения наказаний, связанных с реальным лишением свободы;
- должностные обязанности и административный регламент работы при осуществлении профессиональной деятельности;
- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации документов при осуществлении профессиональной деятельности;
- основные виды, субъекты толкования норм законодательства.

*Уметь:*

- давать оценку коррупционному поведению;
- оперировать понятиями и категориями в уголовно-исполнительской отрасли права;
- применять и реализовывать действующие нормы уголовно-исполнительского и международного законодательства;
- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения сугубо практических вопросов правоприменительной деятельности;
- должным образом исполнять обязанности при осуществлении профессиональной деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения.
- правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов.

*Владеть:*

- навыками реализации норм, предусматривающих ответственность за коррупционное поведение;
- терминологией в уголовно-исполнительской отрасли права;
- навыками работы и юридического анализа действующего уголовно-исполнительского и международного законодательства;
- навыками исполнения должностных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками составления юридической и иной документации по установленным бланкам;
- навыками толкования конкретных норм законодательства.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профиль и подготовки Уголовно-правовой, Гражданско-правовой), разработанными в АНО ВО СИБУП, в результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» у обучающихся должны быть сформированы (должны формироваться) следующие *профессиональные компетенции (ПК)*:

- ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-15: способность толковать различные правовые акты.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов обеспечена наличием библиотечного фонда, предоставлением студентам квалифицированной помощи в подборе и выдаче необходимой учебной, методической и научной литературы, периодических изданий, доступом к ЭБС “Znanius.com”, «East View», «eLIBRARY.RU», «CYBERLENINKA» индивидуальным

консультированием преподавателями, предоставлением специализированного класса с компьютерной и множительной техникой.

Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы по уголовно-исполнительному праву, определенный учебным планом является достаточным для подготовки к семинарским занятиям, выполнения контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы и формирования компетенций выпускника в результате их освоения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, в том числе в интерактивной форме, 14 часов (0,38 зач.ед.)/ 4 часа (0,1 зач.ед.), практические занятия, в том числе в интерактивной форме, 30 часов (0,83 зач.ед.)/ 4 часа (0,1 зач.ед.), самостоятельная работа студентов 64 часов (1,7 зач.ед.). По завершении изучения курса «Уголовно-исполнительное право» сдается зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, в том числе в интерактивной форме, 6 часов (0,16 зач.ед.) / 4 часа (0,11 зач.ед.), практические занятия 8 часов (0,22 зач.ед.), самостоятельная работа студентов 90 часов (2,5 зач.ед.). По завершении изучения курса «Уголовно-исполнительное право» сдается зачет. Программа дисциплины предусматривает выполнение контрольной работы.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к циклу профессиональных дисциплин. Предусмотрена для изучения у всех профилей (уголовно-правовой, гражданско-правовой) по направлению.

Требования к обучающимся: исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать обучающийся, приступая к изучению данной дисциплины должен соответствовать уровню среднего общего образования.

Курс «Уголовно-исполнительное право» занимает важное место в междисциплинарных связях Профессионального цикла и взаимодействует с другими дисциплинами, формирующими у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, такими, как «Уголовное право», «Криминология», «Коррупционная преступность», «Международное уголовное право».

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляет 3 зачетных единицы трудоемкости (ЗЕТ), 108 академических часа.

#### **Объем дисциплины по видам учебной работы**

##### *Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего зачетных единиц (часов)</b>	<b>Семестр 6</b>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед. (108)	3 з.ед. (108)
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем)	1,2 (44)	1,2 (44)
В том числе: общее количество лекций/из них в интерактивной форме	0,4 (14)/0,1 (4)	0,4 (14)/0,1 (4)
Общее количество семинарских (практических) занятий/из них в интерактивной форме	0,8 (30)/0,1 (4)	0,8 (30)/0,1 (4)
Самостоятельная работа	1,8 (64)	1,8 (64)

Вид итогового контроля	зачет	зачет
------------------------	-------	-------

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед. (108 часов)	2,0 (72)	1,0 (36)
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем)	0,38 (14)	0,11 (4)	0,27 (10)
В том числе: общее количество лекций/из них в интерактивной форме	0,16 (6) /0,11 (4)	0,05 (2)	0,11 (4)/ 0,1 (4)
Общее количество семинарских (практических) занятий/из них в интерактивной форме	0,22 (8)	0,05 (2)	0,17 (6)
Самостоятельная работа	2,5 (90)	1,9 (68)	0,61 (22)
Вид итогового контроля (зачет)	+ 0,11 (4)	---	+ 0,11 (4)

**4.1. Тематический план дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Общая часть	№ 1 Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний (Дореволюционный этап развития уголовно-исполнительного законодательства России. Советский этап развития уголовно-исполнительного законодательства России. Постсоветский этап развития уголовно-исполнительного законодательства. России. Основные поколения наказаний в истории человечества.).	58	2	2	---	12

		<p>№ 2 Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод, место в системе права, принципы, наука и система курса (Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и место в системе права. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительского права. Система курса уголовно-исполнительского права.).</p>					
		<p>№ 3 Уголовно-исполнительное законодательство России (Понятие, содержание, задачи и формы (источники) уголовно-исполнительного законодательства РФ. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительского права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Уголовно-исполнительская политика).</p>		2	---	6	
		<p>№ 4 Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных (Понятие исполнение наказания</p>		2	2	---	6

		и его содержание. Содержание исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных).					
		№ 5 Исправление осужденных как основная цель наказания (.Понятие и виды исправления осужденных. Социальные и нравственные механизмы исправления. Особенности исправления различных категорий осужденных).		2	---	6	
		№ 6 Личность осужденного (Понятие личности осужденного. Типология осужденных: правовая, научная (академическая), пенитенциарная).		2	---	6	
		№ 7 Правовое положение осужденных (Основы правового положения осужденных. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание в зависимости от вида исполняемого наказания.).		2	---	6	
		№ 8 Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью (Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уголовно-исполнительская система).	14	2	6	---	6

	<p>№ 9 Исполнение наказания в виде обязательных работ (Порядок и основные условия исполнения наказания в виде обязательных работ).</p> <p>№ 10 Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>№ 11 Исполнение наказания в виде исправительных работ (Порядок и условия отбывания исправительных работ).</p> <p>№ 12 Исполнений наказания в виде ограничения свободы (.Места отбывания ограничения свободы и направление осужденных к месту отбывания наказания).</p> <p>№ 13 Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (Порядок и</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград).					
2.	Особенная часть	№ 14 Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы (Места отбывания лишения свободы в виде исправительных учреждений. Система управления исправительными учреждениями).	12	2 (интерактивное занятие в колонии поселения № 19 ГУФСИН по Красноярскому краю)	4 (2 интерактивное занятие с привлечением сотрудников колонии-поселения № 19 ГУФСИН по Красноярскому краю)	---	6
		№ 15 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (Понятие режима и его основные задачи (требования). Виды режима и условий содержания).					
		№ 16 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (Основные особенности (условия) отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов).	12	2 (интерактивное занятие в ФКУ СИЗО № 1 ГУФСИН по Красноярскому краю)	4 (2 интерактивное занятие с привлечением сотрудников ФКУ СИЗО № 1 ГУФСИН	---	6
		№ 17 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (Задачи труда осужденных к лишению свободы. Принципы и формы					

	привлечения осужденных к труду. 3.Условия труда осужденных к лишению свободы).		краю)	по Красноярскому краю)		
	№ 18 Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы (Основные задачи, формы и методы воспитательной работы с осужденными, самодеятельные организации осужденных).					
	№ 19 Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (Особенности условий отбывания лишения свободы в воспитательных колониях).					
	№ 20 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста (Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста, в том числе в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде осуждения в дисциплинарной части).	12	4	4	---	4
	№ 21 Освобождение от отбывания наказания (Основания и порядок освобождения от отбывания различных видов наказание. Порядок					

	<p>представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению).</p> <p>№ 22 Исполнение наказания в виде смертной казни (Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни).</p> <p>№ 23 Осуществление контроля за поведением условно осужденных (Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных).</p> <p>№ 24 Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными (Возникновение и развитие пенитенциарных систем).</p>				
<b>Зачет:</b>					
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>---</b>
					<b>64</b>

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел Дисцип- лины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самос- тоятель- ная работа
				Лекции	Практи- ческие	Лабора- торные	
1.	Общая часть	<p>№ 1 Основные этапы развития уголовно-исполнительского законодательства и поколения наказаний (Дореволюционный этап развития уголовно-исполнительского законодательства России. Советский этап развития уголовно-исполнительского законодательства России. Постсоветский этап развития уголовно-исполнительского законодательства. России. Основные поколения наказаний в истории человечества.).</p> <p>№ 2 Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод, место в системе права, принципы, наука и система курса (Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и место в системе права. Принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительского права. Система курса уголовно-исполнительного права.).</p>	44	2	2	---	18

	<p>№ 3 Уголовно-исполнительное законодательство России (Понятие, содержание, задачи и формы (источники) уголовно-исполнительного законодательства РФ. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>3.Уголовно-исполнительные правоотношения. Уголовно-исполнительская политика).</p>					
	<p>№ 4 Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных (Понятие исполнение наказания и его содержание. Содержание исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных).</p>					
	<p>№ 5 Исправление осужденных как основная цель наказания (.Понятие и виды исправления осужденных. Социальные и нравственные механизмы исправления. Особенности исправления различных категорий осужденных).</p>					
	<p>№ 6 Личность осужденного</p>					

		<p>(Понятие личности осужденного. Типология осужденных: правовая, научная (академическая), пенитенциарная).</p> <p>№ 7 Правовое положение осужденных (Основы правового положения осужденных. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание в зависимости от вида исполняемого наказания.).</p> <p>№ 8 Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью (Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уголовно-исполнительская система).</p> <p>№ 9 Исполнение наказания в виде обязательных работ (Порядок и основные условия исполнения наказания в виде обязательных работ).</p> <p>№ 10 Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>№ 11 Исполнение наказания в виде исправительных работ (Порядок и условия отбывания исправительных работ).</p> <p>№ 12 Исполнение наказания в виде ограничения свободы (.Места отбывания ограничения свободы и направление осужденных к месту отбывания наказания).</p> <p>№ 13 Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград).</p>					
2.	Особенная часть	<p>№ 14 Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы (Места отбывания лишения свободы в виде исправительных учреждений. Система управления исправительными учреждениями).</p> <p>№ 15 Режим в исправительных учреждениях и средства его</p>	60	4 (интерактивное занятие в колонии поселения № 19 ГУФСИН по Красноярскому краю)	2	---	16

		<p>обеспечения (Понятие режима и его основные задачи (требования). Виды режима и условий содержания).</p> <p>№ 16 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (Основные особенности (условия) отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов).</p> <p>№ 17 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (Задачи труда осужденных к лишению свободы. Принципы и формы привлечения осужденных к труду. 3.Условия труда осужденных к лишению свободы).</p> <p>№ 18 Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы (Основные задачи, формы и методы воспитательной работы с осужденными, самодеятельные организации осужденных).</p> <p>№ 19 Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (Особенности условий</p>				
				2		20

16

2

	<p>отбывания лишения свободы в воспитательных колониях).</p>	<p>№ 20 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста (Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста, в том числе в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде осуждения в дисциплинарной части).</p>				
		<p>№ 21 Освобождение от отбывания наказания (Основания и порядок освобождения от отбывания различных видов наказание. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению).</p>				
		<p>№ 22 Исполнение наказания в виде смертной казни (Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни).</p>				
		<p>№ 23 Осуществление контроля за поведением условно осужденных (Органы,</p>				

	<p>осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных).</p> <p>№ 24 Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными (Возникновение и развитие пенитенциарных систем).</p>					
<b>Зачет:</b>	<b>4</b>					
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>---</b>	<b>90</b>	

#### 4.2 Инновационные занятия по дисциплине

##### *Технологии и формы преподавания*

В рамках учебного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» используются инновационные (активные и интерактивные) формы проведения занятий: на практических занятиях образовательный процесс строится в виде выполнения обучающимися практических (творческих) заданий и их защиты.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует обучающихся. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для педагога, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и однозначного ответа или решения;
- является практическим и полезным для учащихся;
- связано с жизнью учащихся;
- вызывает интерес у учащихся;
- максимально служит целям обучения.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

*Очная форма обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Объем часов в инновац ионной форме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы инновационного занятия</b>
1.	Особенная часть	Практическое занятие	2	<p>№ 14 Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>№ 15 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспеч</p> <p>№ 16 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях</p>	Творческое задание
2.	Особенная часть	Лекция	2	<p>№ 14 Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>№ 15 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспеч</p> <p>№ 16 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях</p>	Изложение материала с использованием современных технологий (мультимедийное оборудование)
3.	Особенная часть	Практическое занятие	2	<p>№ 17 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы</p> <p>№ 18 Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы</p>	Творческое задание
4.	Особенная часть	Лекция	2	<p>№ 17 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы</p> <p>№ 18</p>	Изложение материала с использованием современных технологий (мультимедийное оборудование)

				Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	
--	--	--	--	--	--

*Заочная форма обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Объем часов в инновац ионной форме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы инновационного занятия</b>
1.	Особенная часть	Лекция	4	<p>№ 14 Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>№ 15 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения</p> <p>№ 16 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях</p> <p>№ 17 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы</p> <p>№ 18 Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы</p> <p>№ 19 Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях</p> <p>№ 20 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста</p> <p>№ 21 Освобождение от отбывания наказания</p>	<p>Изложение материала с использованием современных технологий (мультимедийное оборудование)</p>

			<p>№ 22 Исполнение наказания в виде смертной казни № 23 Осуществление контроля за поведением условно осужденных</p> <p>№ 24 Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными.</p>	
--	--	--	--	--

#### 4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.4 Самостоятельная работа студентов

При решении задач используются сборник планов семинарских (практических) занятий, а при организации самостоятельной работы – методические рекомендации по самостоятельной работе.

##### *Очная форма обучения*

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость <sup>1</sup> , часов
Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний	1.	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод, место в системе права, принципы, наука и система курса	2.	Подготовка докладов	6
Уголовно-	3.	Выполнение	6

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

исполнительное законодательство России		индивидуальных (домашних заданий)	
Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных	4.	Решение задач	6
Исправление осужденных как основная цель наказания	5.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	6
Личность осужденного	6.	Подготовка научных тезисов, статей на конференции	6
Правовое положение осужденных	7.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	6
Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	8.	Подготовка письменных заданий к семинарским (практическим) занятиям.	1
Исполнение наказания в виде обязательных работ	9	Работа в группах	1
Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	10.	Изучение теоретического материала по теме занятия	1
Исполнение наказания в виде исправительных работ	11.	Подготовка докладов	1
Исполнений наказания в виде ограничения свободы	12.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	1
Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и	13.	Решение задач	1

государственных наград			
Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы	14.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	2
Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	15.	Подготовка научных тезисов, статей на конференции	2
Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	16.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	2
Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	17.	Подготовка письменных заданий к семинарским (практическим) занятиям.	3
Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	18.	Работа в группах	3
Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	19.	Решение задач	1
Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста	20.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	0,6
Освобождение от отбывания наказания	21.	Подготовка научных тезисов, статей на конференции	0,6
Исполнение наказания в виде смертной казни	22.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	0,6
Осуществление контроля за поведением условно осужденных	23.	Подготовка письменных заданий к семинарским (практическим) занятиям.	0,6
Исполнение уголовного наказания в зарубежных	24.	Работа в группах	0,6

странах. Международные стандарты обращения с осужденными.			
<b>Итого:</b>			<b>64</b>

*Заочная форма обучения*

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость <sup>2</sup> , часов
Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний	1.	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод, место в системе права, принципы, наука и система курса	2.	Подготовка докладов	2
Уголовно-исполнительное законодательство России	3.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	4
Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных	4.	Решение задач	4
Исправление осужденных как основная цель наказания	5.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	2
Личность осужденного	6.	Подготовка научных тезисов, статей на конференции	2

<sup>2</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

Правовое положение осужденных	7.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	2
Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	8.	Подготовка письменных заданий к семинарским (практическим) занятиям.	5
Исполнение наказания в виде обязательных работ	9	Работа в группах	3
Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	10.	Изучение теоретического материала по теме занятия	3
Исполнение наказания в виде исправительных работ	11.	Подготовка докладов	3
Исполнений наказания в виде ограничения свободы	12.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	3
Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	13.	Решение задач	3
Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы	14.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	4
Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	15.	Подготовка научных тезисов, статей на конференции	6
Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	16.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	6

Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	17.	Подготовка письменных заданий к семинарским (практическим) занятиям.	8
Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	18.	Работа в группах	8
Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	19.	Решение задач	5
Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста	20.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	3
Освобождение от отбывания наказания	21.	Подготовка научных тезисов, статей на конференции	3
Исполнение наказания в виде смертной казни	22.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	3
Осуществление контроля за поведением условно осужденных	23.	Подготовка письменных заданий к семинарским (практическим) занятиям.	3
Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными.	24.	Работа в группах	3
<b>Итого:</b>			<b>90</b>

#### 4.5 Реферативные работы не предусмотрены

#### 4.6. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Текущая аттестация по дисциплине может осуществляться в следующих формах:

- а) подготовка реферата;
- б) подготовка докладов;
- в) решение задач;
- г) подготовка письменного задания к семинарским (практическим) занятиям;
- д) тестирование;
- е) коллоквиумы;
- ж) работа в группах;
- з) посещение лекций;
- и) устный фронтальный опрос;
- к) выполнение индивидуальных, домашних заданий;
- л) подготовка научных статей, тезисов на конференции;
- м) участие в подготовке и проведении интерактивных занятий.

2. Промежуточная аттестация студентов производится по окончании модуля и может осуществляться в следующих формах:

- а) коллоквиум;
- б) тестирование;
- в) контрольная работа;
- г) защита рефератов (докладов);
- д) устный фронтальный опрос.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования</b>
ПК-5: Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Промежуточный
ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Промежуточный
ПК-13: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Промежуточный
ПК-15: способен толковать различные правовые акты	Промежуточный

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- тестовые задания для очной и заочной форм обучения;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические (творческие) задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 3 к рабочей программе.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Нормативный материал*

1. Российской Федерации. Законы. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : фед. закон : [принят Гос. Думой 18 декабря 1996 г. : одобрен Сов. Федерации 25 декабря 1996 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Новосибирск : Норматика, 2012. - 96 с.
2. Вопросы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 октября 1998 г. № 1254 (в ред. Постановления Правительства РФ от 01 июля 2002 г. N 486) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – 9 ноября.
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной ассамблеей Организации Объединенных наций 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.
4. Исправительно-трудовой кодекс 1933 г. // Сборник нормативных актов по советскому исправительно-трудовому праву (1917-1959 гг.). - М.: Госюриздан, 1959.
5. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. // Сборник нормативных актов по советскому исправительно-трудовому праву (1917-1959 гг.). - М.: Госюриздан, 1959.
6. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. (с постатейными материалами) / под ред. Е.В. Жарикова. - М.: Юрид. лит., 1994. - 176 с.
7. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР: Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 18 декабря 1970 г. (в ред. Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 160-ФЗ) // Ведомости ВС РСФСР. - 1970. - № 51. - Ст. 1221.
8. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
9. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 30 августа 1955 г.) // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990.
10. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 (в ред. Указа Президента РФ от 16 марта 2007 г. N 359) // Российская газета. - 2001. – 30 декабря.
11. О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции: приказ Министерства внутренних дел РФ от 16 октября 2002 г. № 900 (в ред. приказа Министерства внутренних дел РФ от 30 марта 2006 г. № 217) // Российская газета. – 2002. – 27 ноября.
12. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время: постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2005г. № 205 (в ред. постановления Правительства РФ от 07 мая 2006 N 275) // Российская газета. – 2005. – 15 апреля.
13. О неотложных мерах по повышению эффективности деятельности горрайлинерганов внутренних дел: приказ Министерства внутренних дел РФ от 1 сентября 2005 г. № 700 // Консультант Плюс: Версия Законодательство.
14. О повышении денежного довольствия военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29 сентября 2003 г. N 605 (в ред. постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005 N 847) // Российская газета. – 2003. – 2 октября.

15. О порядке и условиях выполнения учреждениями и органами уголовно-исполнительной функции конвоирования осужденных и лиц, заключенных под стражу: постановление Правительства РФ от 5 апреля 1999 г. № 366 (в ред. постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 847) // Российская газета. – 1999. – 16 апреля.

16. О порядке обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: постановление Правительства РФ от 15 октября 2001 г. № 727 (в ред. постановления Правительства РФ от 25 июля 2007 N 475) // Российская газета. – 2001. – 24 октября.

17. О порядке присвоения и сохранения классных чинов юстиции лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации и должности федеральной государственной гражданской службы, и установлении федеральным государственным гражданским служащим месячных окладов за классный чин в соответствии с присвоенными им классными чинами юстиции: Указ Президента от 19 ноября 2007 г. № 1554 // Российская газета. – 2007. – 23 ноября.

18. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 724 // Российские вести. – 1996. – 18 мая.

19. О правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: приказ Минобороны России от 29 июля 1997 г. № 302 (в ред. приказа Министра обороны РФ от 04 сентября 2006 N 359) // Консультант Плюс: Версия Законодательство.

20. О судебной практике рассмотрения материалов о переводе осужденных в колонии-поселения и уголовных дел о побегах из этих колоний: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 марта 1975 г. № 1 // КонсультантПлюс: Версия Законодательство.

21. О финансировании уголовно-исполнительных инспекций: постановление Правительства РФ от 17 февраля 2000 г. № 134 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30 декабря 2005 N 847) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – 21 февраля.

22. Об утверждении инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции РФ от 13 января 2006 г. № 2 (в ред. приказа Министерства юстиции РФ от 8 сентября 2006 г. № 290) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. - 13 февраля.

23. Об административном надзоре органов внутренних дел за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1966 г. № 5364-V (в ред. Указа Президиума Верховного Совета СССР от 22 сентября 1983 г. № 10007-X) // Ведомости ВС СССР. – 1966. - № 30. – Ст. 597.

24. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ // Российская газета. – 2008. – 18 июня.

25. Об организации и проведении инспектирования и контрольных проверок деятельности органов внутренних дел: приказ Министерства внутренних дел РФ от 5 октября 2005 г. № 815 // Консультант Плюс: Версия Законодательство.

26. Об организации медицинского обслуживания лиц, освобожденных из мест лишения свободы по амнистии: приказ Минздрава России от 6 августа 1999 г. № 312 // Консультант Плюс: Версия Законодательство.

27. Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы: Приказ Министерства юстиции РФ от 21 ноября 2005 г. № 223 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – 05 декабря.

28. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (в ред. Федерального конституционного закона от 16 октября 2006 г. № 4-ФКЗ) // Российская газета. – 1997. – 4 марта.

29. Об установлении вида режима и лимита наполнения исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы, создании и ликвидации в исправительных колониях изолированных участков в различными видами режимов: Приказ Министерства юстиции РФ от 13 июля 2007 г. № 146 // Бюллетень Министерства юстиции РФ. – 2007. - № 8.

30. Об утверждении инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: Приказ Министерства юстиции от 23 июня 2005 г. № 95 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – 25 июля.

31. Об утверждении инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения: Приказ Министерства юстиции от 01 декабря 2005 г. № 235 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005 . – 19 декабря.

32. Об утверждении инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приказ Министерства юстиции от 20 мая 2009 г. № 142 // Российская газета. – 2009. – 14 августа.

33. Об утверждении инструкции по организации начального и профессионального образования осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: приказ Минобразования РФ № 592, МВД РФ № 446 от 22 ноября 1995 г. // Российские вести. – 1996. – 01 февраля.

34. Об утверждении методических рекомендаций по организации работы региональных органов, осуществляющих деятельность по обеспечению социальной защиты населения: постановление Министерства труда РФ от 26 ноября 2001 г. № 82 // Консультант Плюс: Версия Законодательство.

35. Об утверждении нормативных актов о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ Министерства внутренних дел РФ от 11 августа 1998 г. № 490 // Консультант Плюс: Версия Законодательство.

36. Об утверждении основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик: закон СССР от 11 июля 1969 г. // Ведомости ВС СССР. - 1969 г. - № 29. - Ст. 247.

37. Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему: постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 89 (в ред. постановления Правительства РФ от 15 июня 2009 N 469) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – 7 февраля.

38. Об утверждении положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Министерства юстиции РФ от 30 декабря 2005 г. № 259 (в ред. приказа Министерства юстиции от 6 июня 2006 г. № 206) // Российская газета. – 2006. – 2 марта.

39. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 (в ред. постановления Правительства РФ от 20 февраля 1999 N 199) // Российская газета. – 1997. – 25 июня.

40. Об утверждении правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции РФ от 06 октября 2006 г. № 311 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – 30 октября.

41. Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Министерства юстиции РФ от 3 ноября 2005 г. № 205 (в ред. приказа Министерства юстиции РФ от 3 марта 2008 г. № 48) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – 21 ноября.

42. Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы: Закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (в ред. Федерального закона от 19 июня 2007 г. № 104-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 33. – Ст. 1316.

43. Основные принципы обращения с заключенными (приняты 14 декабря 1990 г. Резолюцией 45/111 Генеральной Ассамблеей ООН) // Консультант Плюс: Версия международные правовые акты.

44. Положение о наблюдательных комиссиях: Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 сентября 1965г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1986. - № 26. - Ст. 727.

45. Рекомендации № R (2006) 2 комитета министров государствам-членам относительно Европейских пенитенциарных правил от 12 января 2006 г. // Консультант плюс: Версия международные правовые акты.

46. Российская Федерация. Законы. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : фед. закон : [принят Гос. Думой 18 декабря 1996г. : одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996г. : текст с изм. и доп. на 10 февраля 2011 г.]. - М. : Эксмо, 2011. - 80 с.

47. Российская Федерация. Законы. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : фед. закон : [принят Гос.Думой 18 декабря 1996г. : одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996г. : по состоянию на 1 февраля 2010]. - М. : Проспект : КНОРУС, 2010. - 80 с.

48. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Российская газета. – 1997. – 16 января.

49. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. – 1996. – 18,19,20,25 июня.

### *Основная литература*

1. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. - М. : Проспект, 2012. - 224 с.

2. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. А. С. Михлин, авт., С. М. Зубарев [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 435 с.

3. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. А. С. Михлин, авт., С. М. Зубарев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 430 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. Дмитренко А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: уч. пос. /А.В. Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) . – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=515624>

2. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. . – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=444808>

3. Романов А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : лекции / А. К. Романов. - М. : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>

## **Дополнительная литература**

1. Ельчанинов А.П. Проблемы правового регулирования содержания осужденных в следственных изоляторах в условиях реформирования УИС // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. N 2. С. 9 - 11.
2. Китрова, Е. В., Кузьмин В.А., Буркова Е.А. Комментарий к Закону РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (постатейный) / Е. В. Китрова, В. А. Кузьмин, под ред. Н. С. Мановой // СПС КонсультантПлюс. 2013.
3. Лебедев, С. Я. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 247 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=389556>
4. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. А. С. Михлин, авт., С. М. Зубарев [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 435 с.
5. Печников, А. П. Организационно-правовые основы управления тюремными учреждениями в Российском государстве (1649 - октябрь 1917 гг.) [Текст] : монография / А. П. Печников. – М. : «Юрлитинформ», 2012. – 312 с.
6. Пилюкова, С. С. Психологические аспекты предотвращения побегов осужденных из мест лишения свободы / С. С. Пилюкова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2014. – № 2. – С. 12-14.
7. Рождествина, А. А. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник / А. А. Рождествина, Т. В. Досюкова. – М. : Омега-Л, 2013. – 259 с.
8. Середа, И. М., Загайнова Ю.В. К вопросу о понятии и признаках принципов уголовно-исполнительного права [Текст] / И. М. Середа, Ю. В. Загайнова // Российский следователь. – 2014. – № 10. – С. 45-47.
9. Спасенников, Б. А. Цели принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания [Текст] / Б. А. Спасенников, А. М. Смирнов, А. Н. Тихомиров // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2014. – № 3. – С. 24-28.
10. Калужина, М. А. Особенности функционирования службы probation в США [Текст] / М. А. Калужина // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2014. № 3. – С. 29 -32.

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:
  - 1) комплект электронных презентаций;
  - 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории.
2. Практические занятия:
  - 1) компьютерный класс;
  - 2) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории;
  - 3) ПО (Microsoft, PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: [znanium.com](http://znanium.com)).
3. Прочее
  - 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (ауд. 3-13 2 места); рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 1);
- разработки по интерактивным формам дисциплины (Приложение 2);
- фонд оценочных средств (Приложение 3).
- методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в (Приложение 4).
- сборник практических занятий дисциплины по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 5).
  - методические рекомендации к лекционным занятиям для студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 6).
  - методические рекомендации по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 7)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, в том числе в интерактивной форме 14 часов (0,38 зач.ед.)/ 4 часа (0,1 зач.ед.), практические занятия, в том числе в интерактивной форме 30 часов (0,83 зач.ед.)/ 4 часа (0,1 зач.ед.), самостоятельная работа студентов 64 часов (1,7 зач.ед.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, в том числе в интерактивной форме 6 часов (0,16 зач.ед.)/ 4 часа (0,1 зач.ед.), практические занятия 8 часов (0,22 зач.ед.), самостоятельная работа студентов 90 часов (2,5 зач.ед.).

Дисциплина реализуется на юридическом факультете АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» кафедрой уголовного права и процесса.

Целью изучения дисциплины является: изучение студентами механизма исправительного воздействия на осужденных, профилактики и предупреждения совершения новых преступлений как осужденными так и иными лицами.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политики государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики; ознакомление с основными средствами исправления осужденных: режимом, воспитательной работой, общественно полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой; изучение прав, обязанностей и законных интересов осужденного; основных положений порядка и условий исполнения наказаний как связанных с реальным лишением свободы, так и без изоляции осужденного от общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от порогового и повышенного уровней.

Код компетенции	Наименование компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Характеристика повышенного уровня сформированности компетенции у выпускника
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и содержание основных понятий, институтов уголовно-исполнительного права;</li><li>- действующее уголовно-исполнительное и международное законодательство в области исполнения уголовных наказаний.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать понятиями и категориями в уголовно-исполнительной отрасли права;</li><li>- применять и реализовывать</li></ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тенденции формирования уголовно-исполнительной политики в Российской Федерации;</li><li>- процедуры взаимодействия и согласования норм уголовного, уголовно-исполнительного и международного законодательства.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать понятийный аппарат, категории в уголовно-исполнительной отрасли права;</li><li>- анализировать</li></ul>

		<p>действующие нормы уголовно-исполнительного и международного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в уголовно-исполнительной отрасли права;</li> <li>- навыками работы и юридического анализа действующего уголовно-исполнительного и международного законодательства.</li> </ul>	<p>межотраслевое согласования терминов и понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и реализовывать действующие нормы уголовно-исполнительного и международного законодательства в случаях их коллизии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа действующего уголовно-исполнительного законодательства и способностью обосновывать собственные принимаемые решения.</li> </ul>
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства исправления осужденных;</li> <li>- общие права, обязанности, законные интересы осужденных;</li> <li>- основные положения порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;</li> <li>- основные положения порядка и условий исполнения наказаний, связанных с реальным лишением свободы;</li> <li>- должностные обязанности и административный регламент работы при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения сугубо практических вопросов правоприменительной деятельности;</li> <li>- должным образом выполнять обязанности при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые проблемы осуществления исправительного воздействия на осужденных;</li> <li>- права, обязанности, законные интересы осужденного в зависимости от конкретного вида наказания;</li> <li>- организационно-правовые проблемы реализации порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;</li> <li>- организационно-правовые проблемы реализации порядка и условий исполнения наказаний, связанных с реальным лишением свободы;</li> <li>- возможные причины нарушения должностных обязанностей и административного регламента при осуществлении профессиональной деятельности и условия, способствующие этому.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> должностным образом закреплять результаты исполнения должностных обязанностей в уголовно-исполнительной системе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом правоприменительной (судебной) и</li> </ul>

		<p>юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исполнения должностных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>правоохранительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением норм уголовного права при реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- анализом юридических фактов, уголовно-исполнительных норм и уголовно-исполнительных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей в условиях ненормированного рабочего дня.</li> </ul>
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации по установленным бланкам.</p>	<p><b>Знать:</b> формальные и неформальные требования к разным видам документов.</p> <p><b>Уметь:</b> полно отражать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> способность самостоятельно составлять юридическую и иную документацию.</p>
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b> основные виды, субъекты толкования норм законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические положения о толковании норм <u>законодательства</u>.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования конкретных норм законодательства.</p>	<p><b>Знать:</b> правила толкования норм законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять практические навыки при толковании норм <u>законодательства</u>.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования норм законодательства в случае их конкуренции со смежными отраслями права.</p>

Содержание дисциплины охватывает круг разделов:

1. Общая часть (уголовно-исполнительное право и законодательство, исправление осужденных как основная цель наказания, учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью).
2. Особенная часть (исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы,

отбывание наказания в виде лишения свободы, освобождение от отбывания наказания, исполнение уголовного наказания в зарубежных странах, международные стандарты обращения с осужденными).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля<sup>3</sup>: текущий в форме посещения лекций, решения задач, коллоквиумов, участия в подготовке и проведении интерактивных занятий; промежуточный в форме устного фронтального опроса, а и итоговый в форме зачета.

---

<sup>3</sup> Текущий и промежуточный виды контроля по усмотрению преподавателя могут быть изменены в последующие учебные годы.

**Приложение 2 к рабочей программе  
дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

**Разработки по интерактивным формам дисциплины «уголовно-исполнительное право».**

**Интерактивное занятие по темам 14-16 с привлечением сотрудников с колонии-поселения № 19 ГУФСИН по Красноярскому краю (2 часа).**

**План проведения**

1. Знакомство с представителем колонии-поселения № 19 ГУФСИН по Красноярскому краю, а также с регламентом мероприятия.
2. Обсуждение посещения учреждения. Выявление правовых пробелов в уголовно-исполнительном законодательстве.
3. Проведение коллоквиума по перечню вопросов (состоит из теоретических вопросов по каждой теме) и проверка домашнего задания.
4. Подведение итогов мероприятия.

**Интерактивное занятие по темам 17-18 с привлечением сотрудников с ФКУ СИЗО № 1 по Красноярскому краю (отряд по хозяйственному обслуживанию) (2 часа).**

**План проведения**

1. Знакомство с представителем колонии-поселения ФКУ СИЗО № 1 по Красноярскому краю, а также с регламентом мероприятия.
2. Обсуждение посещения учреждения. Выявление правовых пробелов в уголовно-исполнительном законодательстве.
3. Проведение коллоквиума по перечню вопросов (состоит из теоретических вопросов по каждой теме) и проверка домашнего задания.
4. Подведение итогов мероприятия.