

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.0.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(указывается тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

г. Красноярск, 2022 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу практики составил(ли):


профессор кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Э. Лобанова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры мировой экономики

Протокол от «18» мая 2022 г. № 09


Заведующий кафедрой  И.В. Молодан
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры мировой экономики

Протокол от «25» мая 2022 г. № 09

Заведующий кафедрой  И.В. Молодан
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»
Протокол от «26» мая 2022 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент  М. В. Полубелова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения практики	4
2. Результаты обучения по практике	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	10
4. Структура и содержание практики	10
5. Формы контроля, оценка результатов освоения практики и фонд оценочных средств	15
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	24
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	24
10. Приложения к рабочей программе практики	25

Введение

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Учебная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в организациях, деятельность которых соответствует профильным компетенциям в рамках ОПОП ВО.

Раздел ОПОП бакалавриата Блок 2. Практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в условиях структурных подразделений Института, в том числе Бизнес-инкубаторе.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Цели и задачи освоения практики

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является закрепление знаний, полученных в процессе обучения, знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности; формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

Для эффективного достижения вышеперечисленных целей, студенты, находящиеся на практике, должны решить следующие задачи:

- определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
- формирование навыков работы с источниками информации, изучение литературных источников по теме исследования.
- закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в истекший период обучения.
- отработка навыков статистического анализа по теме исследования;
- формирование умений использовать компьютерные технологии и представлять статистический анализ с помощью диаграмм, графиков, таблиц.
- развитие навыков проведения научно-исследовательской работы.
- развитие навыков написания научных статей.
- приобретение умений и выработка навыков презентации и защиты результатов научно-исследовательской работы, представляемых в форме отчета.

– сбор и обобщение необходимых данных для курсовых работ, а также материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента и подготовки им квалифицированной (выпускной) работы на заключительном этапе обучения.

2. Результаты обучения по практике

Целью освоения практики является формирования компетенций в результате достижения следующих результатов образования (РО):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Знать: 1. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; 2. методики поиска, сбора и обработки информации; 3. метод системного анализа. Уметь: 1. применять методики поиска, сбора и обработки информации; 2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 3. применять системный подход для решения поставленных задач; 4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. Владеть навыками: 1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; 2. систематизации информации, полученной из разных источников; 3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	Знать: - научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; профессиональной деятельности; - основные методы оценки разных способов решения задач; Уметь: - формулировать и проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; - проводить поиск правовых и нормативных документов; Владеть: - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	Знать: - элементарные методы и приемы социального взаимодействия в команде. Уметь: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. Владеть: - элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.	Знать: - основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; Уметь: 1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; 2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; 4. вести беседу на знакомую или интересующую тему; Владеть навыками: 1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Системное критическое мышление	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени. УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.	Знать: - основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем; Уметь: - эффективно планировать и управлять собственным временем; Владеть: - основными методами и приемами

		на основе принципов образования в течение всей жизни		управления собственным временем;
Системное критическое мышление	и	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях. У-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии (организации), технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; Уметь: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»;
Разработка реализации проектов	и	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	Знать: - основы принципов экономического анализа для принятия решений; Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; Владеть навыками: - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;
Общие подходы к решению профессиональных задач		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики; ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя;	знать: – основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; – основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; уметь: – выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; владеть: – навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.

Общие подходы к решению профессиональных задач	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных	знать: – основные методы сбора, обработки статистических данных уметь: – выявлять тенденции экономических процессов на основе данных статистического анализа; владеть: – навыками обработки статистических данных
Общие подходы к решению профессиональных задач	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономики на макроуровне;	знать: – основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; уметь: – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; владеть: – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты
Общие подходы к решению профессиональных задач	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 Способен предлагать решения проблем в профессиональной деятельности;	знать: – основные теоретические подходы к решению основных экономических проблем уметь: – выявлять наличие проблем в какой-либо сфере профессиональной деятельности владеть: – навыками формирования путей решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне
Разработка и реализация проектов	ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ПК - 1.1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.2 - Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-1.3 – Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;	Знать: - методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; Уметь: - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Владеть: - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов)

		ПК-1.4 - Применяет методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
Разработка и реализация проектов	и ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ПК-2.3- На основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей ПК-2.4 - Применяет методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации ПК-2.5 - Определяет экономическую эффективность организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения	Знать: - статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; Уметь: - на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; Владеть: - навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; - навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения
Разработка и реализация проектов	и ПК-3 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности.	ПК – 3.1 – использует навыки работы с международно-правовыми актами; ПК – 3.4 – Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке ПК – 3.5 – анализирует основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность	Знать: - основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность Уметь: - применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; Владеть: - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками выявления особенностей деятельности организации на мировом рынке
Разработка и реализация проектов	и ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	ПК-4.6. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики	Знать: - различные инструментальные средства для обработки экономических показателей субъектов экономики Уметь: - осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики как на макро, так и на микро уровнях Владеть: - навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Б2.0.01.01(У)) входит в обязательную часть блока Б2 «Практики», предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной формы обучения. Практика реализуется на кафедре мировой экономики на 2 курсе в 4 семестре – очная форма обучения.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в реализации воспитательной программы в институте является - освоение студентами необходимых компетенций бакалавра в области прикладной информатики; а также, формирование у студентов знаний и умений, необходимых для конфигурирования и кодирования программных приложений в экономике.

Задачи практики учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Экономическая статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационные технологии в цифровой экономике», «Экономика предприятия» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для выполнения проектной деятельности, научных исследований при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание практики

4.1 Объем практики по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,12	4,2	4,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в	0,11	4 / 4	4 / 4

форме практической подготовки			
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,88	103,8	103,8
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,88	103,8	103,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

4.2 Общий тематический план практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Организация практики, подготовительный этап»	Консультация по организации практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	4		2		2
		Знакомство с местом проведения практики		4		2		2
		Инструктаж по технике безопасности		2				2
2.	Основной этап	Изучение теоретического и нормативного материала		10				10
		Основные понятия научной терминологии по теме исследования, основные методы анализа статистической информации. Постановка проблемы исследования		10				10
		Подбор источников информации, сбор статистической информации по теме исследования		15				15
		Анализ статистической информации, выявление тенденций, выводы		13				13
		Выполнение индивидуального задания (написание статьи по теме исследования, проверка текста на оригинальность),		20				20

		презентация результатов						
3.	Оформление и защита отчета по практике	Составление отчета по практике		28				28
		Подготовка к защите результатов прохождения практики		1,8				1,8
Итого часов:				107,8		4		103,8

4.2.1 Тематический план лекций

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики / Виды работ на практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап			
1	Консультация по организации и этапам практики	Форма – самостоятельная работа Методы практического обучения, поисковые	Информационно-коммуникативная

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки

Очная форма обучения

Разделы (этапы) практики / Виды работ на практике	Вид занятий	Трудоемкость, часов
1	2	3
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап»		
Консультация по организации практики	Практические занятия, в процессе которых обучающиеся осваивает технологию прохождения отдельных этапов практики	2
Раздел 2. Основной этап		
Основные понятия научной терминологии по теме исследования, основные методы анализа статистической	Практические занятия, в процессе которых обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере научно-	2

информации	исследовательской работы – определение предмета, объекта, цели, задач исследования, методики анализа статистической информации	
Итого:		4

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Виды работ на практике	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Консультация по организации практики	Подготовка к прохождению практик	2
Знакомство с местом проведения практики	Вводное собеседование с руководителем практики. Знакомство о с местом практики.	2
Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка	2
Изучение теоретического и нормативного материала	Изучение научной и специальной профессиональной литературы, законодательных и нормативных документов, необходимых для выполнения учебной практики	10
Основные понятия научной терминологии по теме исследования, основные методы анализа статистической информации. Постановка проблемы исследования	Объект, предмет, цель, задачи исследования, формулировка проблемы исследования, анализ различных подходов к проблеме. Степень разработанности темы: необходимо проанализировать как проблему изучали другие ученые: какие давали определения, с каких сторон и в каких аспектах они изучали тему. Можно цитировать и описывать статьи и книги по теме. При цитировании требуется брать текст в кавычки и указывать источник в квадратных скобках. После описания основной мысли используемой статьи или книги также требуется поставить источник в квадратных скобках.	10
Подбор источников информации, сбор статистической информации по теме исследования	При подготовке статистической, аналитической информации теме по теме исследования следует воспользоваться следующими сервисами для поиска аналогичной информации: Yandex.ru; Google.ru; сайт Росстат. Поиск возможных аналогичных материалов, статей по теме можно произвести с помощью систем: Elibrary.ru (для просмотра полных текстов требуется регистрация); scholar.google.ru; sciencedirect.com; Znanium.com	15
Анализ статистической информации, выявление тенденций, выводы	В соответствии с определенными ранее объектом, предметом, целью и задачами исследования, постановкой проблемы приводится анализ статистической информации как в абсолютных, так и относительных выражениях, выявляются тенденции в изучаемых процессах, проводится их интерпретация, делаются обобщения и формулируются выводы по теме исследования.	13
Выполнение индивидуального задания (написание статьи по теме исследования, проверка текста на оригинальность),	Систематизация полученных ранее результатов исследования представление их в сокращенном виде в форме статьи; формулирование темы статьи (емкое и четкое название, которое даст	20

презентация результатов	представление о содержании статьи); оформление статьи: выделение основных элементов статьи: аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение. Для проверки текста статьи на плагиат можно воспользоваться сервисом: antiplagiat.ru Уникальность текста чаще всего должно составлять не менее 60 %. Презентации доклада (не менее 5 слайдов в виде диаграмм, таблиц, схем по теме исследования, подтверждающих выводы по работе).	
Составление отчета по практике	Составление и оформление отчета по практике в соответствии со структурой выданного на практику задания.	28
Подготовка к защите результатов прохождения практики	Повторение материала, составление доклада о результатах прохождения практики.	1,8
Итого		103,8

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема выполняемых работ по каждому разделу (этапу) практики через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по практике, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы практики.*

При прохождении учебной практики студент самостоятельно изучает имеющуюся в организации нормативную, экономическую документацию по тематике практики, а также знакомится со способами и методами ее выполнения.

По итогам практики студент составляет письменный отчет, в котором, присутствует отзыв руководителя практики от организации. На основании отчета проводится аттестация по итогам практики с выставлением зачета с оценкой.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=1262>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения практики и фонд оценочных средств

Для проверки качества практической подготовки при проведении практики и оценки результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по результатам освоения практики проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 4 семестре в форме зачёта с оценкой.

Аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	промежуточный	Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Экономическая статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Этика современного человека, Информационные технологии в цифровой экономике, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения	промежуточный	Правоведение, Математический анализ, Основы финансовых вычислений, Рынок ценных бумаг, Международное публичное и частное право, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита

	поставленной цели.		выпускной квалификационной работы, Тайм-менеджмент
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	промежуточн ый	Менеджмент, Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по спортивным играм, Элективная дисциплина по циклическим видам спорта, Элективная дисциплина по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) , Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.	промежуточн ый	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной сфере, Иностранный язык – второй, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) , Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с	промежуточн ый	История (история России, всеобщая история), Философия, Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Культурология, Политология, История Сибири, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) , Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	использованием этических норм поведения.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени. УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.	промежуточн ый	Этика современного человека, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Тайм-менеджмент
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях. У-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	промежуточн ый	Безопасность жизнедеятельности, Внешнеэкономическая безопасность, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	промежуточн ый	Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Корпоративные финансы, Экономика предприятия, Страхование, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Экономика труда, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение,

			Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) , Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики; ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя;	промежуточн ый	Экономическая теория, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) , Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных	промежуточн ый	История (история России, всеобщая история), Философия, Иностранный язык, Правоведение, Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Основы финансовых вычислений, Экономическая статистика, Безопасность жизнедеятельности, Культурология, Политология, Экономическая информатика, История Сибири, Страхование, Русский язык и культура речи, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) , Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономики на макроуровне;	промежуточн ый	Экономическая теория, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика предприятия, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) , Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК 4.1 Способен предлагать решения проблем профессиональной деятельности;	промежуточн ый	Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Корпоративные финансы, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Учебная практика (Научно-

управленческие решения в профессиональной деятельности;			исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	<p>ПК - 1.1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ПК-1.2 - Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-1.3 – Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p> <p>ПК-1.4 - Применяет методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	промежуточный	<p>Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	<p>ПК-2.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>ПК-2.3- На основе типовых методик с</p>	промежуточный	<p>Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к</p>

	<p>учетом нормативно-правовых актов проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей</p> <p>ПК-2.4 - Применяет методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>ПК-2.5 - Определяет экономическую эффективность организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения</p>		<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ПК – 3.1 – использует навыки работы с международно-правовыми актами;</p> <p>ПК – 3.4 – Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке</p> <p>ПК – 3.5 – анализирует основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность</p>	<p>промежуточн ый</p>	<p>Рынок ценных бумаг, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Международное публичное и частное право, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Международный рынок труда, Внешнеэкономическая безопасность, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов</p>	<p>промежуточн ый</p>	<p>Экономическая теория, Экономика труда, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре</p>

	деятельности организации ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.		защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	---

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации): аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Практика в установленные сроки не пройдена. Отчет о практике не представлен. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций не достигнуты.	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Программа практики завершена. Выполнены с небольшими отклонениями от	51-63

	ванности компетенции		требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Подобран, но не полностью, и обработан материал для отчёта о практике. Имелись замечания руководителей практики от Института и Организации. Обучающийся в основном усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Отчет о практике представлен с опозданием. Отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций в целом, достигнуты.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Подобран и обработан материал для отчёта о практике. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими	64-87

				<p>навыками работы по направлению подготовки. Отчет о практике представлен своевременно. Отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе достижения компетенций, достигнуты.</p>	
4.	<p>Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции</p>	<p>Оценка «отлично»/зачтено</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Подобран и обработан исчерпывающий материал для отчета. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Отчет о практике представлен своевременно. Отчет о практике успешно защищён. По материалам практики подготовлен презентационный материал или доклад. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.</p>	<p>От 88 до 100</p>

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе практики

В приложениях к рабочей программе практики размещаются:

- справка о литературном обеспечении по практике (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы практики (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе практики

В рабочую программу учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка о литературном обеспечении по учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кл-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Игошина, И. А. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 391 с.	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/catalog/product/1003449 режим доступа: по подписке	-
2.	Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 126 с.	ЭБС ZNANIUM.CO http://znanium.com/catalog/product/917811 режим доступа: по подписке	
3.	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/496767 режим доступа: по подписке	
4.	Лобанова Е.Э.. Сквозная программа практик: методические указания по проведению учебной и производственной практик для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» очной формы обучения / сост. Лобанова Е.Э.; АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 43 с.	ЭИОС АНО ВО СИБУП http://do.sibup.ru/course/view.php?id=840 Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
5.	Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 201 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/454524 режим доступа: по подписке	
6.	Экономическая информатика: учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 495 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450398 режим доступа: по подписке	
7.	Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 129 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/453617 режим доступа: по подписке	
8.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450774	

	Волковой, В. Н. Юрьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 402 с.	режим доступа: по подписке	
9.	Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 300 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/452431 режим доступа: по подписке	
10.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 409 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450451 режим доступа: по подписке	
11.	Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/455908 режим доступа: по подписке	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
12.	Электронная библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com	
13.	Образовательная платформа юрайт	https://urait.ru	
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	
15.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/	
16.	КонсультантПлюс: справочно правовая система	http://www.consultant.ru/ локальная сеть института	

Заведующий кафедрой

И.В. Молодан

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Л. П. Силина

Приложение №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса по Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	301 (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) 31 посадочных мест. Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор № 2021/24 от 01.09.2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Молодан

(инициалы, фамилия)

Согласовано

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

Т. А. Попов

(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика. Дисциплина реализуется на кафедре Мировой экономики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является закрепление знаний, полученных в процессе обучения, знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности; формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области. Для эффективного достижения вышеперечисленных целей, студенты, находящиеся на практике, должны решить следующие задачи:

- определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
- формирование навыков работы с источниками информации, изучение литературных источников по теме исследования.
- закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в истекший период обучения.
- отработка навыков статистического анализа по теме исследования;
- формирование умений использовать компьютерные технологии и представлять статистический анализ с помощью диаграмм, графиков, таблиц.
- развитие навыков проведения научно-исследовательской работы.
- развитие навыков написания научных статей.
- приобретение умений и выработка навыков презентации и защиты результатов научно-исследовательской работы, представляемых в форме отчета.
- сбор и обобщение необходимых данных для курсовых работ, а также материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента и подготовки им квалифицированной (выпускной) работы на заключительном этапе обучения.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

(Б2.В.0.01(У)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практики».

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Экономическая статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационные технологии в цифровой экономике», «Экономика предприятия» и др.

Прохождение Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлено на получение универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10; общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Проведение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (в том числе в форме практической подготовки), самостоятельную работу студента, консультации, формирование отчета по практике, защита отчета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике.


Программой практики предусмотрен следующий вид контроля – зачет с оценкой.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета направления 38.03.01 Экономика
Протокол № 4 «26» мая 2022 г.

 М. В. Полубелова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Б2.В.0.01(У)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Разработчик(и) Е.Э. Лобанова, к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры мировой экономики

Протокол № 09 от «25» мая 2022_ г.

Зав. кафедрой Молодан И. В.

(Ф.И.О.)


(подпись)


подпись

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по практике

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по практике путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по практике обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по практике разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК – 2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК – 3 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности;

ПК – 4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; 2. методики поиска, сбора и обработки информации; 3. метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методики поиска, сбора и обработки информации; 2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 3. применять системный подход для решения поставленных задач; 4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; 2. систематизации информации, полученной из разных источников; 3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. 	– задания на практику; контрольные вопросы при защите отчета.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; профессиональной деятельности; - основные методы оценки разных способов 	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.

из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;	<p>решения задач;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; - проводить поиск правовых и нормативных документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарные методы и приемы социального взаимодействия в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; 	<ul style="list-style-type: none"> – задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; 2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; 4. вести беседу на знакомую или интересующую тему; <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> – задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 	<ul style="list-style-type: none"> – задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного планирования и управления собственного времени; 	<ul style="list-style-type: none"> – задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Уметь: - эффективно планировать и управлять собственным временем; Владеть: - основными методами и приемами управления собственным временем;	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии (организации), технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; Уметь: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеть: - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»;	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Знать: - основы принципов экономического анализа для принятия решений; Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; Владеть навыками: - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	знать: – основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; – основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; уметь: – выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; владеть: – навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	знать: – основные методы сбора, обработки статистических данных уметь: – выявлять тенденции экономических процессов на основе данных статистического анализа; владеть: – навыками обработки статистических данных	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	знать: – основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; уметь: – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; владеть: – навыками выявлять проблемы	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.

	экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические подходы к решению основных экономических проблем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять наличие проблем в какой-либо сфере профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования путей решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> – задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; - навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения 	<ul style="list-style-type: none"> – задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего 	<ul style="list-style-type: none"> – задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономическую и финансовую деятельность Уметь: - применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; Владеть: - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками выявления особенности деятельности организации на мировом рынке	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - различные инструментальные средства для обработки экономических показателей субъектов экономики Уметь: - осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики как на макро, так и на микро уровнях Владеть: - навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задания на практику;

3.2. Оценочные средства (задания на практику).

Критерии оценивания задания на практику.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено с высоким качеством. Подобран и обработан исчерпывающий материал для отчёта. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено. Подобран и обработан материал для отчёта о практике. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено. Подобран, но не полностью, и обработан материал для отчёта о практике. Имелись замечания руководителей практики от Института и Организации.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Отчет о практике не представлен. Задание не выполнено.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Задание на практику:

По итогам практики студент составляет письменный отчет, который должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику (выдается на кафедре);
- отзыв;
- план-график;
- содержание;
- текст отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета 25-30 страниц.

В отчете следует определить объект предмет, цель, задачи, проблему исследования, сделать обзор точек зрения различных авторов к проблеме исследования, сделать экономический или статистический анализ собранного материала, выявлены тенденции исследуемых процессов. По результатам анализа обязательно нужно сделать выводы. Обобщить материал в форме статьи, проверить текст статьи на оригинальность, сделать презентацию результатов своих исследований в соответствии с указанными требованиями.

Отчет должен содержать следующие разделы:

Введение. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной тематики исследования, определить цели, задачи практики, сформированные при прохождении практики компетенции.

Раздел 1. Основные понятия научной терминологии по теме исследования, основные методы анализа статистической информации. Постановка проблемы исследования (противоречивая ситуация по тематике исследования). Объект (то на что направлено исследование, например, «деятельность субъектов хозяйствования»), предмет (те аспекты объекта исследования, которые будут изучаться, например, факторы, влияющие на какие-то стороны деятельности субъектов хозяйствования), цель, задачи исследования, формулировка проблемы исследования, анализ различных подходов к изучению и решению проблемы. Степень разработанности темы: необходимо проанализировать как проблему изучали разные ученые: какие давали определения, с каких сторон и в каких аспектах они изучали тему. Можно цитировать и описывать статьи и книги по теме. При цитировании требуется брать текст в кавычки и указывать источник в квадратных скобках. После описания основной мысли используемой статьи или книги также требуется поставить источник в квадратных скобках.

Раздел 2. Подбор источников информации, сбор статистической информации по теме исследования. При подготовке статистической, аналитической информации по теме исследования следует воспользоваться следующими сервисами для поиска аналогичной информации: Yandex.ru; Google.ru; сайт Росстат.

Поиск возможных аналогичных материалов, статей по теме можно произвести с помощью систем: Elibrary.ru (для просмотра полных текстов требуется регистрация); scholar.google.ru; sciencedirect.com; Znanium.com

При выполнении данного раздела нужно определиться с характеристиками выборки. Провести подбор методов и методик сбора и обработки данных. Сбор и обработка, представление первичных данных табличной, графической формах.

Раздел 3. Анализ статистической информации, выявление тенденций, вывод. В соответствии с определенными ранее объектом, предметом, целью и задачами исследования, постановкой проблемы приводится анализ статистической информации как в абсолютных, так и относительных выражениях, выявляются тенденции в изучаемых процессах, проводится их интерпретация, делаются обобщения и формулируются выводы по теме исследования.

Раздел 4. Индивидуальное задание. Написание статьи по теме исследования, проверка текста на оригинальность), презентация результатов. Систематизация полученных ранее результатов исследования представление их в сокращенном виде в форме статьи;

формулирование темы статьи (емкое и четкое название, которое даст представление о содержании статьи); оформление статьи: выделение основных элементов статьи: аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение. По способам изучения поставленной проблемы статьи условно можно разделить на несколько групп: обзор литературы; теоретические; практические. Выбирая написание обзора, автор анализирует, насколько данная тема изучена и какие перспективные направления в последующем. Научно-теоретические работы анализируют имеющийся материал, представленный в профильных изданиях, формулируют вытекающие из них выводы. Для написания практических научных работ необходимо иметь результаты собственных наблюдений, экспериментов. Часто используемые способы написания перекликаются. Тогда работы могут становиться обзорно-теоретическими либо теоретически-практическими. Статья, представленная по результатам исследований данной практики скорее всего будет иметь характер обзорной статьи, в отдельных случаях – научно-теоретического характера. Формат текста: текстовый редактор WORD (любая версия), шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5; расположение графических материалов – по ходу текста.

Статья должна иметь следующую структуру:

1. Название (заголовок)
2. Аннотация
3. Ключевые слова
4. Введение
5. Основная часть
6. Выводы
7. Библиографический список.

Заголовок статьи: емкое и четкое название, которое дает представление о содержании статьи (общее требование) Заголовку статьи должно быть определено место по центру рабочей строки вверху страницы. Он должен иметь жирное выделение.

Аннотация. Прочитав аннотацию, любой человек должен понять: о чем эта статья. В 2-3 предложениях необходимо поместить информацию о методах исследования и полученных выводах. Набор осуществляется строчными буквами обычного шрифта. Текст аннотации обязательно выравнивается по длине строки, отступ на абзац не делается.

Ключевые слова. Для быстрого поиска статьи в интернете в нее включаются ключевые слова. С их помощью проводится оценка текста, а также сравнение изложенных материалов с аналогичными статьями. Определяют перечень ключевых слов в зависимости от содержания всего текста, подают перед статьей, набирая строчными буквами обычного шрифта и разделяя точкой с запятой. Когда список готов, его выравнивают по всей длине строки, без оформления абзаца. Установленный минимум ключевых слов – 7.

Введение. Чтобы правильно начать научную статью, необходимо лаконично сформулировать введение. В нем – изложение актуальности, цели работы и поставленных задач. Для аргументации актуальности проведенных исследований выделяется 1-2 абзаца. Цель и задачи – необязательное требование. Однако во избежание дополнительных вопросов желательно их сформулировать.

Основная часть. Оформить основную часть научной статьи — значит изложить суть проведенной работы, сделать выводы и сформулировать собственные умозаключения. Последовательность работы над ее содержанием включает:

- ☐ подбор необходимых источников информации;
- ☐ составление собственной программы действий и следование ей;
- ☐ анализ полученных материалов, а также литературы по существу вопроса;
- ☐ выявление и анализ оппозиционных взглядов;
- ☐ мониторинг временных характеристик;
- ☐ систематизация полученных сведений;
- ☐ оптимальное решение насущных вопросов.

Текст получится содержательным и аккуратным, если правильно организовать сам процесс написания статьи. Для этого рекомендуется разбить его на следующие действия:

1. Группирование используемой информации. Этап занимает порядка 70% рабочего времени. От него зависит качество конечного результата.
2. Написание черновика. Как показывает практика, после его вычитки, многое хочется поменять. Черновик составляется путем беглого изложения мыслей, минимально обращая внимание на регламент.
3. Внесение корректив и доведение характеристик материала до установленных стандартов.
4. Работа над структурой статьи, внесение правок, оформление приложений и прочее.

Заключение. В конце основной части размещается заключение. В нем нужно кратко написать, как, по его мнению, проделанная работа может повлиять на обозначенную проблему. В итоге оценивается степень достижения цели, обращается внимание на качество решения поставленных задач. Сформулированные выводы должны обозначить, насколько важны приведенные результаты.

Библиографический список. При подготовке статьи автор непременно использует профильную литературу. Ее характеристики должны быть отражены в последнем разделе работы. Список используемых изданий выстраивается в алфавитном порядке и имеет сквозную нумерацию. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления). Эти требования студент может получить с помощью интернет-ресурса.

Для проверки текста статьи на плагиат можно воспользоваться сервисом: antiplagiat.ru Уникальность текста чаще всего должно составлять не менее 60 %. результат проверки текста статьи на оригинальность необходимо распечатать и дать в приложении 1 к отчету. Далее в приложении 2 к отчету необходимо сделать и распечатать несколько слайдов (не менее 6 слайдов в виде диаграмм, таблиц, схем по теме исследования, подтверждающих выводы по работе). В презентации должно быть мало текста и много графического материала. В отдельных случаях слайды могут содержать текстовый материал, свернутый до ключевых слов и фраз (например, слайд по объекту, предмету, цели и задачам исследования). Первый слайд: название статьи и ФИО автора; второй слайд: объект, предмет, цель и задачам исследования; остальные должны содержать данные по полученным результатам исследования и выводам. На схемах, графиках, таблицах, диаграммах должны содержаться надписи, названия и выноски. Слайды желательно оформлять на белом фоне черными буквами, шрифт 16.

Заключение. Этот раздел должен содержать: краткие выводы по выполнению цели и задач практики, по результатам выполненного исследования; обобщенное изложение основных результатов практики; авторскую оценку полноты решений исследуемой проблемы. Примерный объем заключения 1–3 страницы.

Список использованных источников. Список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, источники из периодической печати другие материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: контрольные вопросы при защите отчета.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы при защите отчета).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы при защите отчета.

Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; 2. методик поиска, сбора и обработки информации; 3. метод системного анализа. <p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методики поиска, сбора и обработки информации; 2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 3. применять системный подход для решения поставленных задач; 4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. <p>Владение навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; 2. систематизации информации, полученной из разных источников; 3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; 2. методик поиска, сбора и обработки информации; 3. метод системного анализа. <p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методики поиска, сбора и обработки информации; 2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 3. применять системный подход для решения поставленных задач; 4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. <p>Владение навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; 2. систематизации информации, полученной из разных источников; 3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. 	<p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p>Знания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; 2. методик поиска, сбора и обработки информации; 3. метод системного анализа. <p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методики поиска, сбора и обработки информации; 2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 3. применять системный подход для решения поставленных задач; 4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. <p>Владение навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; 2. систематизации информации, полученной из разных источников; 3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технической документации в соответствующей области знаний; профессиональной деятельности; - основных методов оценки разных способов решения задач; <p>Умений</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технической документации в соответствующей области знаний; профессиональной деятельности; - основных методов оценки разных способов решения задач; 	<p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технической документации в соответствующей области знаний; профессиональной деятельности; - основных методов оценки разных способов решения задач; <p>Умений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; - проводить поиск правовых и нормативных документов; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	<p>Умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; - проводить поиск правовых и нормативных документов; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; - проводить поиск правовых и нормативных документов; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; 	<p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; 2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; 2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; 	<p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; 2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;

	4. вести беседу на знакомую или интересующую тему; Владение навыками: 1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;.	4. вести беседу на знакомую или интересующую тему; Владение навыками: 1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;.	4. вести беседу на знакомую или интересующую тему; Владение навыками: 1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	В целом сформированные, но не систематические: Знания: - закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умения: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владения: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: Знания: - закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умения: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владения: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Сформированы в полном объеме:\n Знания: - закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умения: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владения: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	В целом сформированные, но не систематические: Знания: - основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; Умения: - эффективно планировать и управлять собственным временем; Владения: - основными методами и приемами управления собственным временем;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: Знания: - основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; Умения: - эффективно планировать и управлять собственным временем; Владения: - основными методами и приемами управления собственным временем;	Сформированы в полном объеме:\n Знания: - основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; Умения: - эффективно планировать и управлять собственным временем; Владения: - основными методами и приемами управления собственным временем;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	В целом сформированные, но не систематические: Знания: принципов организации безопасности труда на предприятии (организации),	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: Знания: принципов организации безопасности труда на	Сформированы в полном объеме:\n Знания: принципов организации безопасности труда на предприятии (организации),

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; Умения: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владения: - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»;</p>	<p>предприятия (организации), технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; Умения: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владения: - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»;</p>	<p>технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; Умения: - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владения: - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»;</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: Знания: - основ принципов экономического анализа для принятия решений; Умения: - воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; Владение навыками: - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: Знания: - основ принципов экономического анализа для принятия решений; Умения: - воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; Владение навыками: - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;</p>	<p>Сформированы в полном объеме:\nЗнания: - основ принципов экономического анализа для принятия решений; Умения: - воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; Владение навыками: - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: знания: – основных теоретических положений и ключевых концепций экономической теории; – основных законов развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; умения: – выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; владения: – навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знания: – основных теоретических положений и ключевых концепций экономической теории; – основных законов развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; умения: – выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; владения: – навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</p>	<p>Сформированы в полном объеме:\nзнания: – основных теоретических положений и ключевых концепций экономической теории; – основных законов развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; умения: – выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; владения: – навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: знания: – основных методов</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знания:</p>	<p>Сформированы в полном объеме:\nзнания: – основных методов</p>

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	сбора, обработки статистических данных умения: – выявлять тенденции экономических процессов на основе данных статистического анализа; владения: – навыками обработки статистических данных	– основных методов сбора, обработки статистических данных умения: – выявлять тенденции экономических процессов на основе данных статистического анализа; владения: – навыками обработки статистических данных	сбора, обработки статистических данных умения: – выявлять тенденции экономических процессов на основе данных статистического анализа; владения: – навыками обработки статистических данных
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	В целом сформированные, но не систематические: знания: – основных теоретических положений и концепций микро- и макроэкономики; умения: – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; владения: – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знания: – основных теоретических положений и концепций микро- и макроэкономики; умения: – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; владения: – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты	Сформированы в полном объеме:\n знания: – основных теоретических положений и концепций микро- и макроэкономики; умения: – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; владения: – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	В целом сформированные, но не систематические: знания: – основных теоретических подходов к решению основных экономических проблем умения: – выявлять наличие проблем в какой-либо сфере профессиональной деятельности владения: – навыками формирования путей решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знания: – основных теоретических подходов к решению основных экономических проблем умения: – выявлять наличие проблем в какой-либо сфере профессиональной деятельности владения: – навыками формирования путей решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне	Сформированы в полном объеме:\n знания: – основных теоретических подходов к решению основных экономических проблем умения: – выявлять наличие проблем в какой-либо сфере профессиональной деятельности владения: – навыками формирования путей решения проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	В целом сформированные, но не систематические: Знания: - методов мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: Знания: - методов мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую	Сформированы в полном объеме:\n Знания: - методов мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность 	<p>деятельность;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области 	<p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические

	<p>том числе в области внешнеэкономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения 	<p>внешнеэкономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения 	<p>показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками выявления особенности деятельности организации на мировом рынке 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками выявления особенности деятельности организации на мировом рынке 	<p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками выявления особенности деятельности организации на мировом рынке
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных инструментальных средств для обработки экономических показателей субъектов экономики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики как на макро, так и на микро уровнях <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных инструментальных средств для обработки экономических показателей субъектов экономики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики как на макро, так и на микро уровнях <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики 	<p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных инструментальных средств для обработки экономических показателей субъектов экономики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики как на макро, так и на микро уровнях <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности субъектов экономики

Перечень контрольных вопросов:

1. В чем состоит актуальность темы вашего исследования?
2. Как вы определяете объект и предмет вашего исследования?
3. Каковы цель и задачи вашего исследования?
4. Оцените степень разработанности исследуемой проблемы.
5. Какая точка зрения различных авторов по исследуемой проблеме вам более близка и почему? аргументируйте ответ.
6. Какими статистическими данными вы пользовались при проведении исследования?
7. Какие методы обработки информации вы использовали?
8. Каковы результаты вашего исследования?
9. Какой должна быть структура научной статьи?
10. Что такое аннотация и как ваша аннотация отражает суть статьи?
11. Зачем нужны ключевые слова в статье?
12. Аргументируйте выбор вами ключевых слов для своей статьи.
13. Что подразумевается под оригинальностью статьи?
14. Как она была оценена по вашей статье?
15. Для чего нужна презентация научных исследований?
16. Каковы основные правила разработки презентации?

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Учебная практика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлено структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлено перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлено структура и актуализирован справка о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлено структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Мировой экономики

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 10 мая 2023 г. № 9

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова