

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Утверждена
директором
«Сибирский институт
бизнеса, управления и
психологии»



В.Ф. Забуга
2018 г.

ПРОГРАММА
развития Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
на период с 2019 года по 2025 год

Красноярск 2018

Оглавление

Введение.	1
Глава 1. Миссия института. Цели, задачи и принципы развития вуза.	3
1.1. Миссия института.	3
1.2. Стратегия развития института.	3
1.3. Задачи (направление) развития института.	4
1.4. Концептуальные подходы к реализации Программы.	4
Глава 2. Стратегическое руководство видения развития направлений деятельности института.	5
2.1. Стратегия развития образовательной деятельности.	5
2.2. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности.	6
2.3. Кадровая стратегия.	7
2.3.1. Система «Эффективного контракта».	8
2.3.2. Подбор и расстановка кадров, аттестация работников.	8
2.3.3. Кадровый резерв.	8
2.3.4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации кадров.	9
2.4. Развитие материально-технической базы и информационных технологий института.	10
2.4.1. Развитие информационных технологий.	10
2.4.2. Материально-техническая база.	11
Глава 3. Совершенствование организационной структуры и системы управления института. Финансовое обеспечение.	12
3.1. Совершенствование организационной структуры.	12
3.2. Финансовое обеспечение реализуемой Программы.	13
3.3. Управление реализацией Программы развития.	14
3.3.1. Сценарии развития института.	14
3.3.2. Стратегический менеджмент.	15

Введение

Одним из основных факторов развития экономики в целом и в частности – регионе, в современных условиях является наличие высококвалифицированных кадров, нацеленных на экономическое и социальное развитие региона и обладающих определенным набором профессиональных компонент.

Модернизация высшего профессионального образования предполагает не только инновационный, но и концептуальный подход в повышении его качества. Для этого институту предстоит решить проблемы кадрового, методического, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности.

При разработке Программы учтены основные требования нормативных правовых актов, данные аналитических и методических документов в сфере образовательной деятельности, науки и социального развития, а также результаты выполнения предыдущих плановых мероприятий института, в частности:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р;
- Концепции Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 08.05.2013 № 760;
- Указ президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в области образования;
- Национальный проект «Образование», утвержденный Правительственной Комиссией 05.09.2018;
- Комплексный План противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ от 28.12.2018 Пр 2665;
- Концепция формирования научно-образовательного комплекса (экосистемы) Красноярского края на период 2018/2025 года (Енисейская Сибирь).

Программа рассмотрена и одобрена решением Ученого Совета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (протокол от «28» декабря 2018 № 4).

Программа включает в себя введение и 3 главы:

- в 1 главе определена Миссия института, стратегические цели, направления, концептуальные подходы развития института;

– во 2 главе раскрывается видение стратегии развития основных направлений деятельности института: образовательного и научного, кадрового потенциала; информационного обеспечения и материально-технической базы, организационной инфраструктуры и системы управления вузом;

– в 3 главе определены мероприятия, согласованные по срокам и обеспечивающие достижение поставленных целей и задач. В приложении № 1 приведены проекты Дорожной карты и сетевого графика выполнения мероприятий, определена концепция привлечения финансовых средств.

Порядок координации процесса выполнения Программы интегрирован в общую систему управления вузом.

Глава 1. Миссия института.

Цели, задачи и принципы развития вуза

1.1. Миссией института является подготовка конкурентоспособных профессионалов, стремящихся к постоянному самообразованию и повышению уровня компетентности, умеющих использовать их в науке, производстве, управлении для решения социально-экономических задач по инновационному развитию региона.

Образовательная деятельность института основывается на ценностях, которые являются принципами осуществления Миссии и решения поставленных задач, а именно:

– открытость и информационная доступность осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства;

– внедрение передовых знаний и опыта ведущих образовательных организаций;

– реализация стратегии опережающего развития передовых инновационных стандартов образования и науки;

– непрерывность профессионального образования (средне-профессиональное, высшее, послевузовское). Подготовка экономистов, психологов, юристов, менеджеров осуществляется на протяжении их профессиональной деятельности;

– формирование в выпускниках высшего уровня культуры, общей эрудиции, морально-нравственных и патриотических качеств;

– гармонизация межнациональных отношений, толерантности и уважения к другим;

– доступность образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями, лиц, прибывающих из стран ближнего и дальнего зарубежья.

1.2. Стратегия развития института.

Стратегическая задача института диктуется новым этапом социально-экономического развития России, реформированием системы образования и определяется в программе Миссией института.

Таким образом, стратегической целью развития института на перспективу до 2025 года является формирование на базе АНО ВО СИБУП ведущего

негосударственного научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественных экономических наук, в том числе: экономики, психологии, права, туризма.

1.3. Задачи (направление) развития института

Для достижения указанной цели необходимо концептуальное (системное) решение следующих задач:

1) модернизация образовательного процесса, которая включает в себя разработку новых образовательных форм, основных и дополнительных программ, внедрение инновационных образовательных технологий, развитие международного и сетевого взаимодействия в рамках непрерывного образования;

2) модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной практико-ориентированной деятельности, что предполагает совместные научные исследования и развитие международного научного сотрудничества с внедрением на практике научных результатов;

3) развитие кадрового потенциала института за счёт привлечения талантливых выпускников, творческих профессионалов со стороны, стимулирования эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников; выработка устойчивого механизма работы с выпускниками института и талантливой молодежью;

4) модернизация инфраструктуры для развития материально-технической базы, системы обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, обновление информационной инфраструктуры, развитие лабораторного, спортивного и жилого фонда с обеспечением действующих требований безопасности содержания помещений;

5) модернизация организации структуры управления институтом в части, касающейся повышения эффективности управления с внедрением элементов современного стратегического менеджмента, формирование корпоративной культуры работников института и менеджмента качества и бюджетирования.

1.4. Концептуальными подходами к реализации Программы являются:

– концентрация ресурсов на развитие приоритетных направлений (определяются самообследованием вуза, внутренними аудитами отдельных направлений и так далее);

– активизация кадровой политики (омоложение кадрового состава работников института, привлечение высокопрофессиональных практических работников и так далее), обеспечивающая создание высокоинтеллектуальной образовательной среды;

– изучение и внедрение результатов передового отечественного и международного опыта;

– развитие международных направлений по дополнительным образовательным программам с учетом современных профессиональных стандартов;

- делегирование полномочий и ответственности подразделениям, разрабатывающим и реализующим самостоятельные проекты в рамках программы развития института с целью достижения стратегической цели;
- непосредственная ответственность менеджмента института за достижения результатов развития.

Глава 2. Стратегическое руководство видения развития направлений деятельности института

2.1. Стратегия развития образовательной деятельности.

2.1.1. Актуализация и разработка образовательных программ нового поколения (на основе изменения ФГОС3++), соответствующих по компетентностной составляющей действующим профессиональным стандартам. Продолжение модернизации учебного процесса по уровням подготовки в области экономики, менеджмента, психологии, юриспруденции и туризма.

Среднее профессиональное образование¹ занимает стартовое место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. Развитие системы СПО обеспечивает профессиональное ориентирование в перспективе и является механизмом, реализующим непрерывность и преемственность уровней образования. С учётом периода на опережающее образование институт будет рассматривать изменение структуры содержания подготовки и его качественного обновления. Учитывая стратегию ранней профессиональной ориентации (уже с уровня СПО) в планировании предусматривается усиление фундаментальности в направлении изучения базовых дисциплин программ бакалавриата, что позволит укрупнить потоки учебных курсов обучающихся (формировать поточные лекции, объединяющие студентов нескольких факультетов).

Институт продолжит реализовывать подход по предоставлению каждому обучающемуся возможности формирования индивидуального профиля (направленности) подготовки через дисциплины по выбору, в том числе с набором курсов дополнительного профессионального образования, что обеспечит максимальную гибкость и индивидуальность образовательного процесса, а также предоставит возможность выбора профильных учебных дисциплин из учебных планов различных Российских вузов.

Данный подход потребует развития системы автоматизированного управления с целью расширения перечня услуг, предлагаемых дополнительных образовательных программ, в том числе – дистанционных.

2.1.2. Укрепление позиции по обеспечению лицензионных требований, что позволит выполнить аккредитационные показатели в период прохождения аккредитации институтом в 2021 году.

2.1.3. Развитие новых образовательных технологий, включающих основным сегментом повышение роли самостоятельной работы обучающихся, позволит сократить объем традиционной аудиторной нагрузки за счет

¹ Далее – СПО

увеличения исследовательской и проектной деятельности. При этом самостоятельная работа студентов будет обеспечиваться дистанционной поддержкой.

Повышение роли самостоятельной работы студентов обеспечит сокращение аудиторной нагрузки профессорско-преподавательского состава², предоставив возможность увеличить время для консультирования, наставничества, кураторства, работы в совместных проектах. При этом активизируется система контроля качества результатов образования, усилится объективность оценивания знаний обучающегося, с другой стороны у студентов повысится уровень самооценки и самоконтроля;

2.1.4. Продолжение работы по недопущению недобросовестных заимствований научно-методических наработок посредством системы «Антиплагиат», что повысит ответственность как студентов, так и руководителей кафедр института.

2.1.5. Организация научных и учебных семинаров, круглых столов, мастер-классов с участием ведущих работодателей и практических работников видятся определяющими формами обучения на старших курсах. Определенное внимание институт направит на усиление навыков языкового (делового) общения с иностранными агентами, в связи с чем, будут определены учебные дисциплины и преподаватели, преподающие на иностранных языках (как штатные, так и привлеченные из иных вузов);

2.1.6. Продолжение взаимодействия с ведущими работодателями и практическими работниками с привлечением их к согласованию основных и дополнительных образовательных программ, программ профильных учебных дисциплин и фондов оценочных средств, в целях реализации компетентностного подхода в обучении;

2.1.7 Развитие международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, что предполагает дополнительные меры по усилению языковой и профессиональной компетенций. Результатом станет импорт и экспорт (обмен) образовательными технологиями (студентами и ППС) в соответствии с договорными отношениями с зарубежными партнёрами – вузами, и активизация сетевого взаимодействия с получением «двойных дипломов», повышения квалификации, стажировки.

Внеучебная деятельность останется в формах, традиционно выработанных институтом. Планируется увеличение количества спортивных секций минимум до четырех и творческих коллективов до трех. Приведенные показатели могут быть повышены за счет увеличения контингента обучающихся. Основной акцент в воспитательной работе будет направлен на противодействие коррупции, экстремизму, а также на формирование нетерпимости к иным антиобщественным проявлениям – пьянству, наркомании; при этом важно сформировать у обучающихся мотивацию на усвоение программы требований, стремление к отечественным ценностям.

² Далее – ППС

2.2. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности.

Основным вектором развития научной деятельности будет являться сохранение прикладных исследований с ростом междисциплинарных, межфакультетских и международных научных проектов, востребованных обществом и бизнесом, для реализации которого необходимо:

– продолжить деятельность института, как платформы в научно-практическом исследовании в направлении развития региона в государственно-частном и муниципально-частном партнерстве. В данном исследовании принципиально участие торгово-промышленной палаты Красноярского края. Результаты работы представляются на комиссию с участием представителей государственных органов;

– увеличить объем хозяйственно-договорных научных исследований с внедрение научных результатов не только в образовательный процесс, но и в модернизацию социально-экономического развития региона;

– выработать дополнительные механизмы развития инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований. Институт обеспечивает возможность публикаций монографий, учебников, научных статей и докладов для научно-педагогических работников и студентов. С этой целью институтом планируется ежегодное проведение исторически сложившихся научно-практических конференций «Экономика и управление в современных условиях», «Актуальные проблемы Российского права и законодательства» юридического факультета, и «молодежь Сибири – науке России». Все материалы научно-практических конференций размещаются в ЭБС.

Развитие научной деятельности следует расширить за счет привлечения к этой деятельности структуры института: бизнес инкубатор экономического факультета, юридический консультационно-методический центр, юридическую клинику и психологические центры «Сфера» факультета психологии, используя имперический материал для результативных научных исследований.

– Продолжить развитие международного научного сотрудничества с целью выполнения приоритетных задач, таких как увеличение доли участия ПИС института в научно-практических конференциях иных государств (Казахстан, Китай, Италия и прочих), публикаций в международных журналах, увеличение числа зарубежных авторов для публикации в сборниках нашего вуза.

– Провести маркетинговые исследования, по результатам которых актуализировать к современным условиям рынка и социальных отношений научные темы как института и кафедр так и индивидуальные.

2.3. Кадровая стратегия

Современные условия требуют новаторского подхода к решению кадровых вопросов, связанного с уходом от учетно-распорядительной функции кадровой службы к управлению персоналом в части формирования и осуществления кадровой политики, соответствующей новаторству делового пространства.

Приоритеты работы с персоналом в институте должны быть ориентированы на управление человеческими ресурсами, которые составляют совокупный кадровый потенциал. Кадровая стратегия содержит ряд базовых задач, связанных с созданием условий для раскрытия потенциала научно-педагогических работников и административно- хозяйственного персонала.

Реализация кадровой стратегии будет осуществляться посредством конкурентно-способного уровня оплаты труда, различающегося в зависимости от доли участия работников в деятельности института, а также будет направлена на академическую привлекательность:

- академический уровень коллег;
- возможность вести ими перспективные и востребованные научные исследования;
- академическая мобильность;
- число международных научных семинаров, конференций;
- степень участия вуза в социально-экономических преобразованиях в регионе.

С началом реализации настоящей Программы развития вуза все кадровые решения будут формироваться с учетом концептуального подхода в рамках функционирования Советов, комиссий, а также внешнего консалтинга. Это позволит выявлять инициативных и талантливых сотрудников, ориентированных на работу в вузе.

2.3.1. Система «Эффективного контракта»

В практику трудовых отношений поэтапно будет внедрена система «Эффективного контракта», что потребует срочной актуализации положений об оплате труда, а затем в следующей последовательности: ППС; научные работники; руководители направлений учебной деятельности, руководители структурных подразделений управленческого звена, учебно-вспомогательный персонал, ключевые сотрудники административного звена.

В рамках указанной системы будут решены задачи по совершенствованию условий труда, условия оценки эффективности деятельности работников, установлению сотрудникам конкретной заработной платы в рамках самофинансирования направлений образовательной деятельности, внедрению новых форм социальной поддержки. В совокупности мер институт станет привлекательным для лучших специалистов, увеличит набор ППС с международного и российского региона труда.

2.3.2. Подбор и расстановка кадров, аттестация работников

Будет продолжаться работа по формированию корпоративной культуры института в рамках управленческих процессов подбора кадров, их расстановки, адаптации, закрепления на рабочих местах, также продвижение перспективных работников по «карьерной лестнице».

Осуществление последовательного обновления состава ППС будет способствовать обеспечению его конкурентоспособности. Основными компонентами процедуры обновления кадров будут: деформализация конкурсных процедур, расширение сферы деятельности преподавателей

научными и экспертно-аналитическими работами, перенос части аудиторной учебной нагрузки на ассистентов, участие в международных и всероссийских сообществах, жесткое соответствие ППС и иных работников требованиям профессиональных стандартов.

В целях омоложения кадрового состава института будет внедрена практика привлечения 1-2 аспирантов лучших университетов посредством участия в конкурсах на замещение вакантных должностей научно-практических работников.

2.3.3. Кадровый резерв

С 2020 года дан старт проекту «Кадровый резерв», в рамках которого молодые специалисты и преподаватели могут стать участниками проекта по группам: «Будущий профессор», «Руководитель научно-образовательных подразделений», «Управленческий резерв».

Реализация проекта будет осуществляться путем ротации кадров, обновления кадрового состава за счет вовлечения молодых сотрудников, а также для предупреждения возможных рисков, связанных с увольнением из институтской среды или иными обстоятельствами. Данный проект позволит выработать мотивацию молодых специалистов к эффективному труду.

2.3.4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации кадров

В рамках мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала работников, будут решены задачи по актуализации квалификационных требований к работникам по конкретным должностным позициям в соответствии с требованиями к качеству трудовых процессов и профессиональных стандартов.

Курсы повышения квалификации, обучение по программам профессиональной переподготовки будут способствовать росту профессионализма преподавателей и сотрудников в связи с предъявляемыми требованиями современности и актуальности. Особое внимание будет уделено формированию языковых компетенций и освоению новых образовательных технологий в сфере дистанционного и электронного обучения, а также цифровой экономике.

Различные формы повышения квалификации будут проходить не менее 30% работников в год.

В целях обеспечения качества образовательных услуг в модель трудовых процессов будут включены помимо профессиональных и корпоративные требования в соответствии с Кодексом корпоративной этики и служебного поведения, утвержденным ректором института от 27.12.2018 № 35.

Развитие системы мотивации труда прежде всего будут зависеть от совершенствования системы оплаты труда внедрением в практику системы «Эффективного контракта» и организации социальной работы. В основу будут положены дифференцированные подходы к оплате труда работников, выполняющих объемы работы различной сложности, установление оплаты

труда в зависимости от вклада в финансовую составляющую вуза (набор студентов на реализуемые направления), обеспечение безопасности эксплуатации учебных помещений и учебного процесса.

Дальнейшее развитие получит система нематериального стимулирования работников внутри вуза, органов государственной власти, общественных работников в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования от декабря 2018 года.

Социальные мероприятия будут нацелены на создание условий для полноценной жизни и личностного развития работников и включены в систему корпоративных ценностей. К базовым мероприятиям будут относиться: медицинское обслуживание всех категорий работников при трудоустройстве и в рамках обязательного медицинского страхования. К дополнительным – поддержка работников по вопросам семейного отдыха, организация спортивных мероприятий, содействие в размещении детей сотрудников в детские сады, оказание материальной поддержки, организация индивидуальной работы по вопросам социального характера, оказание юридической и психологической помощи через имеющиеся юридический и психологический Центры.

Результатом кадровой стратегии станет:

- формирование комплексного механизма управления человеческими ресурсами для усиления мотивации и оценки эффективности труда различных категорий граждан;
- внедрение в практику трудовых отношений системы «эффективного контракта»;
- улучшение качественного состава сотрудников;
- закрепление молодых специалистов и омоложение кадрового состава работников института;
- формирование работы с кадровым резервом;
- построение комплексной системы управления численным составом работников института в соответствии с профессиональными стандартами и задачами по повышению качества образовательной деятельности;
- формирование устойчивой корпоративной культуры, которая будет способствовать созданию единых ценностей.

2.4. Развитие материально-технической базы и информационных технологий института

2.4.1 Развитие информационных технологий в институте будет нацелено на формирование единого информационного пространства, интегрированного в межвузовское и мировое информационные сообщества, при непрерывной оптимизации используемых информационных технологий, в целях повышения эффективности образовательных, научно-исследовательских и управленческих процессов.

Основные принципы развития:

- обеспечение доступности информационных технологий инфраструктуры, информационных систем и ресурсов при соблюдении необходимого уровня безопасности и конфиденциальности информации;

- развитие инноваций;

- планирование информационных технологий с анализом существующих процессов и реализацией планов их обновления и оптимизации;

- управление затратами на информационные технологии.

Формируя основные задачи по развитию, учитывались следующие факторы:

- возможность существенного увеличения эффекта образовательной, научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности с помощью применения соответствующих технологий;

- влияние информационных технологий на развитие взаимодействия с государственными органами, научными и образовательными сообществами, российской и региональной общественностью;

- непрерывность развития информационных технологий;

- огромное и постоянно растущее разнообразие информационно-технологических решений;

- значительные и зачастую скрытые издержки по внедрению и использованию информационных технологий.

Отсюда вытекают задачи:

- совершенствование своих или приобретенных удобных для преподавателей технологий создания и использования электронных ресурсов. Эти ресурсы будут предназначаться для повышения эффективности научно-образовательной деятельности в традиционных формах, дистанционной поддержки всех реализуемых и основных и дополнительных программ;

- открытие пунктов дистанционного обучения в регионе с использованием информационных технологий.

Для выполнения данной стратегической инициативы необходимо:

- обеспечение дистанционной поддержки всех учебных дисциплин, в том числе для очной формы обучения через электронно-информационную образовательную систему;

- внедрение в учебный процесс вебинаров, компьютерных тренажеров, видео кейсов, компьютерных деловых игр и прочее;

- продолжить автоматизированную проверку, не только всех видов курсовых работ и дипломных проектов, но и всех видов письменных работ обучающихся на наличие плагиата (контрольных работ, письменных заданий и т.д.);

- развитие самостоятельной проверки уровня знаний собственно студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования обучающихся (данная система введена по СПО, необходимо охватить обучающихся ВО);

- обеспечение бесплатного беспроводного доступа в систему Интернет Wi-Fi на всех площадях института круглосуточно;

– осуществление аудио и видео записей проводимых аудиторных занятий с размещением на портале Электронной информационно-образовательной среды и размещение информации о проведении научных, спортивных и общекультурных мероприятий на сайте института;

– дальнейшее развитие на институтском портале и в социальных сетях возможностей интерактивных коммуникаций в области реализации образовательных программ, научной и общественной жизни.

2.4.2 Материально-техническая база

Институт имеет на праве собственности 2 корпуса по адресам:

– ул. Московская, дом 7А, г. Красноярск, отдельно стоящее четырехэтажное здание общей площадью 2732.5 кв.м. с прилегающим земельным участком площадью 1504 кв.м.;

– ул. Парковая, дом 8, г. Красноярск, первый этаж с пристройкой общей площадью 912,6 кв.м. с прилегающим земельным участком площадью 2890 кв.м.

Используемые помещения оснащены учебно-лабораторными кабинетами, в том числе: 3 компьютерных класса, включая класс для самостоятельной работы; лингафонный кабинет; библиотека и читальный зал; специализированные аудитории; криминалистическая лаборатория; зал судебного заседания; актовый зал, медицинский кабинет, столовая и служебные кабинеты для работников.

Приоритетными направлениями развития имущественного комплекса института будут являться:

– модернизация основного учебного корпуса, расположенного по адресу ул. Московская, 7А, г. Красноярск в форме капитального ремонта и реконструкции 1 и 2 этажей (первоначально приобретенное помещение);

– строительство спортивного сооружения на имеющемся в собственности по указанному адресу земельном участке, что позволит сократить расходы по аренде спортзала;

– развитие материально-технической базы за счет использования стадиона по гражданско-правовому договору;

– оптимизация использования помещений за счет передачи части в аренду и продажи корпуса, расположенного по адресу ул. Парковая, дом 8, г. Красноярск целиком или по частям в соответствии с техническими паспортами;

– развитие материально-технической базы в форме открытия пунктов дистанционного набора и обучения по основным и дополнительным образовательным программам за счет внебюджетного финансирования, привлекаемых на компенсационной основе.

Глава 3. Совершенствование организационной структуры и системы управления институтом. Финансовое обеспечение

Модернизация управленческой структуры будет осуществляться исходя из сочетания двух принципов: оптимизация численности работников административного аппарата и повышение эффективности управления.

3.1. Совершенствование организационной структуры будет осуществляться на основе изменения состава и структуры факультетов, кафедр; оптимизации организационной структуры внутреннего контроля вуза. При этом преобразования будут касаться не только обновления внутренней структуры института (реорганизация факультетов, кафедр, специализированных центров и прочих подразделений), но и функционального содержания деятельности этих подразделений.

Будет разработан комплекс организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала, в том числе за счет рациональной расстановки и исключения дублирующих функций.

В результате этих мероприятий качественная характеристика ППС и сотрудников повысится и будет соответствовать требованиям профессиональных стандартов.

Будет продолжен курс на возрастание роли в повышении качества образовательного процесса путем совершенствования информационных технологий и результативности научных исследований организационных структур (базовых кафедр по направлениям основных образовательных программ, открытых производственными или коммерческими организациями на учебных площадях института) временных научных и творческих коллективов, рабочих групп.

При формировании эффективной системы управления, связанной с изменениями в организационной структуре вуза внимание и усилия будут сосредоточены на следующем:

- внедрение стратегического менеджмента;
- организация бюджетирования структур от вклада в формирование дохода института за счет финансирования привлекаемого на компенсационной договорной основе;
- отказ от неэффективных процессов: продолжить передачу отдельных непрофильных функций на аутсорсинг;
- использование автоматизированной системы управления, минимизирующей внутренний бумажный документооборот, что позволит в режиме реального времени принимать решения и отслеживать уровень исполнительской дисциплины реализации решений.

Останется элементом новой системы управления процедура обратной связи контроля качества образовательного процесса, то есть продолжится практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности уровнем подготовки выпускников института, опросов преподавателей и обучающихся о степени их удовлетворенности образовательным процессом и обслуживанием работниками вспомогательных и административных структур. Неотъемлемым элементом системы управления останется личное общение руководителей института, факультетов, колледжа и кафедр с Заказчиками и Потребителями образовательного процесса. Будет уделяться внимание мероприятиям: по формированию позитивного имиджа института, корпоративного единства коллектива работников, культуры межличностных

взаимоотношений; по сохранению и укреплению традиций вуза; по противодействию антиобщественным проявлениям (коррупции, экстремизму, терроризму).

Позиционирование института является важным компонентом Программы стратегического развития и будет включать в себя маркетинговые исследования, реализацию поддержки Интернет-порталов, продвижение наименования вуза в печатных и электронных СМИ и на радиоканалах.

Самостоятельной целью позиционирования будет участие в различных союзных и региональных рейтингах образовательных учреждений, включая ежегодные мониторинги исполнительных органов.

3.2. Финансовое обеспечение реализуемой Программы

Достижение цели и решение задач стратегического концептуального развития института будет осуществляться координировано по срокам, ресурсам и источникам финансирования.

Основное финансовое обеспечение Программы базируется на внебюджетных источниках средств, а именно, за счет платных образовательных услуг. С 2018 года по 2022 год по направлению подготовки Экономика выделены 25 мест для обучения с субсидированием из федерального бюджета и планово, в указанный период, ежегодно поступает денежная сумма в размере 4644000 рублей. Учитывая не стабильное распределение бюджетного субсидирования образовательных учреждений, институт должен основной упор в финансовом обеспечении Программы развития делать на источники самофинансирования, которые при жесткой экономии и контроле должны обеспечивать самоокупаемость образовательной деятельности института.

Для реализации данной финансовой стратегии будут введены организационные мероприятия, устанавливающие в соответствии с требованиями ФГОС нормативы текущих расходов, и фонды заработной платы не только ППС института, но и обслуживающего персонала прямо пропорционально полученным доходам от выполнения плана приема обучающихся на конкретные направления подготовки. Механизм финансового распределения поступающих денежных средств будет определен Советом Учредителей.

Учитывая финансовую нестабильность населения, институт, реализует систему скидок для студентов, демонстрирующих успехи в учебе, спорте, научных исследованиях, участвующих в социально значимых мероприятиях в качестве волонтеров, а также для студентов из социально незащищенных семей. Это будет отражением гибкости образовательных программ, предполагающих возможность формирования учебного плана студентом или слушателем с учетом его индивидуального запроса и его способностью к обучению при условии увеличения самостоятельной учебной нагрузки.

Для компенсирования возможных финансовых потерь следует с опережением расширять объемы деятельности за счет привлечения конъюнктуры из других регионов, привлечение на обучение иностранных граждан через национальные диаспоры, активизировать работу с

коммерческими, производственными и общественными объединениями касательно заключения договоров на целевое обучение, а также стимулировать деятельность сотрудников по привлечению финансовых ресурсов, в том числе в качестве пожертвований.

3.3. Управление реализацией Программы развития

3.3.1. Сценарии развития института выглядят следующим образом:

– оптимистический сценарий основывается на следующих условиях образовательной деятельности: непрерывное субсидирование на обучение студентов по одному из реализуемых институтом направлений подготовки; увеличение платежеспособности населения, позволяющее вкладывать финансовые средства физических лиц в образование; повышение заинтересованности юридических лиц в целевом обучении работников по основным и дополнительным образовательным программам с возмещением затрат. Перечисленные условия окажут значительное позитивное влияние на достижение целей и решение задач по реализации Программы.

– пессимистический сценарий основывается на: устойчивости экономического кризиса в стране; росте безработицы и снижении уровня платежеспособности населения; росте тарифов на основные энергоносители и в целом увеличение эксплуатационных расходов; прекращение бюджетного финансирования (неизбежно повлечет сокращение численности обучающихся). При таких условиях институт не сможет реализовать ключевые цели и задачи Программы развития. Данный сценарий охарактеризуется оттоком успешных в обучении студентов в европейскую часть России, недостатком научных исследований, ослаблением лидерских позиций единственного негосударственного вуза в регионе.

Наиболее вероятный сценарий развития института формируется только на имеющихся ресурсах, без расширения материально-технической базы. При реализации этого сценария институт будет стремиться к реализации стратегии увеличения внебюджетных средств путем:

- повышения эффективности профориентационной работы и увеличения контингента обучающихся по реализуемым программам подготовки;
- расширения устойчивых договоров с бизнес сообществом для решения вопросов по целевой подготовке;
- использования возможности лицензирования новых направлений образовательной деятельности в сфере услуг, информационных технологий, технического обслуживания;
- оказания консалтинговых услуг в области права, аудита, психологии и туризма.

3.3.2. Стратегический менеджмент

Реализация Программы развития института обеспечивается концептуальным подходом к управлению посредством функционирования текущих образовательных, научно-исследовательских и административных процессов.

Система управления реализацией Программы будет осуществляться на принципах:

- открытости;
- гласности;
- участия представителей органов государственной власти, работодателей, общественности;
- участия коллектива института в реализации программных мероприятий.

Стратегический менеджмент реализации Программы предполагает использование четырех основных элементов:

- планирование и управление;
- текущее руководство мероприятиями Программы;
- разработка и внедрение проектов и Дорожной карты по основным направлениям реализации Программы;
- системный мониторинг, анализ и оценка процесса и результатов реализации Программы.

Планирование и управление Программой в рамках стратегического управления осуществляется ректором института, несущим персональную ответственность за её реализацию. Ректор определяет методы и формы управления реализацией Программы.

Обеспечение открытости способствует контролю за ходом реализации со стороны Собрания Учредителей.

Учёный Совет института в рамках Устава института, как коллегиальный орган контролирует:

- рассмотрение и рекомендацию к утверждению ректора ежегодного организационного плана либо Дорожной карты;
- рассмотрение результатов реализации мероприятий и содержания новых проектов, предлагаемых для реализации в текущем году;
- рассмотрение и рекомендацию к утверждению ректора отчетов о реализации основных направлений Программы;
- рассмотрение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией Программы.

Текущее руководство мероприятиями Программы осуществляется рабочей группой при ректорате института. Рабочую группу возглавляет первый проректор института. В состав группы входят: проректор по административно-хозяйственной части; проректор по инновациям, научной и воспитательной работе; проректор по учебно-методической работе, деканы факультетов, директор колледжа, главный бухгалтер. На заседаниях ректората руководитель рабочей группы докладывает о состоянии выполнения Программы.

Разработка внедрения новых проектов по основным направлениям будет осуществляться по механизму, установленному в институте системой менеджмента качества.

Важнейшим условием эффективности реализации Программы будет являться внешняя и внутренняя оценка мероприятий и результатов с

привлечением независимых экспертов как внешних, так и внутренних. В качестве внешних экспертов могут быть представители органов государственного управления, образовательных учреждений, промышленности, бизнеса, научных центров. В качестве внутренних экспертов могут выступать представители учебных структур и сотрудники института.

Важнейшим аспектом управления реализацией Программы развития является учет возможных рисков, которые могут повлиять на некачественный результат, препятствующий достижению целей Программы, либо рисков, вызванных внешними воздействиями.

Поэтому рабочей группе следует на перспективу предвидеть возможные риски, оценивать уровень негативных последствий при их возникновении и своевременно принимать действенные меры по созданию условий, препятствующих возникновению ситуаций, наносящих вред реализации Программы развития.

В Программе развития института предложены ряд новаторских решений, что не позволяет рассчитывать на её единогласную поддержку, высока вероятность возникновения организационной инерции в процессе её реализации. Однако вышеизложенный механизм управления реализацией Программы должен создать устойчивую динамику развития института.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

«Дорожная карта» мероприятий, направленных на повышение качества образования в АНО ВО СИБУП на период 2019-2025 гг.

Направление деятельности	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Источник поддержки	Средства (ресурсы) софинансирования
1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность	1. Принимать участие в реализации городских и краевых проектов, программ Министерства образования и науки Красноярского края, Министерства культуры Красноярского края с целью привлечения одаренных детей для обучения по реализуемым программам, в частности по программе «Перспектива».	ежегодно	Увеличение среднего балла студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами с 52,74 до 63 баллов	Институт, Министерство образования и науки Красноярского края, Министерство культуры Красноярского края	собственные средства, бюджетное финансирование
	2. Разработать и внедрить дополнительные меры по профориентационной работе с расширением области деятельности в районах Севера, Кемеровской и Иркутской областях, и формата использования средств массовой информации (радио, телевидение, печать, Интернет ресурсы). 3. Разработать новые игровые площадки для обучающихся школ г. Красноярска в рамках общеразвивающей программы «Школа юного предпринимателя». Возобновить работу проекта «Юный предприниматель» с привлечением общеобразовательных школ густонаселенных микрорайонов г. Красноярска («Северный», «Солнечный», «Покровский», «Пашенный»).	ежегодно		Институт	собственные средства
	4. Продолжить осуществление мер поддержки студентов, поступивших на обучение по результатам ЕГЭ со средним баллом свыше 60 и/или победителей олимпиад школьников, поступающих на программы СПО со средним баллом аттестата от 4,00 балла и выше.	ежегодно		Институт	собственные средства

Образовательная деятельность	5. Заключить дополнительные договоры с основными работодателями, в том числе с членами Центрально-Сибирской Торгово-промышленной палаты о контрактно-целевой подготовке студентов с поэтапным увеличением их доли в общем контингенте.	ежегодно	Увеличение удельного веса численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов от 0 до 3 %;	Институт, заказчики	средства заказчика, потребителя
	5а. Подготовка и прохождение государственной аккредитации вуза по основным образовательным программам.	2019 - 2021	Подготовка обеспечения аккредитационных показателей	Институт	собственные средства
	6. Расширить индивидуальные меры поддержки ППС по защите диссертаций на соискание ученых степеней, а также обучающихся в аспирантуре: - оплата публикаций в журналах ВАК, - командировочные расходы.	2019-2022	Увеличение доли НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	Институт	собственные средства
	7. Участие практических работников, ведущих специалистов в соответствии с установленными требованиями.	2019 - 2025	Увеличение доли практических работников в соответствии с требованиями ФГОС	Институт	собственные средства
	8. Провести при участии Агентства труда и занятости населения Красноярского края анализ востребованности специалистов на рынке труда Красноярского края с целью принятия решения об открытии новых специальностей СПО и направлений ВО.	2019 - 2020	Разработка лицензирование новых образовательных программ	Институт Агентства труда и занятости населения Красноярского края, МНиВО	собственные средства
	9. Провести совместно с Центрально-Сибирской Торгово-промышленной палатой мониторинг востребованности специалистов на предприятиях Красноярского края, а также выявления необходимых для работодателя приобретенных выпускниками компетенций.	2020 - 2022	Увеличение контингента и доходов института Открытие новых специальностей и направлений, в т.ч. 43.03.02 Туризм	Институт Центрально-Сибирская Торгово-промышленная палата	собственные средства
	10. Организовать сетевое взаимодействие по реализуемым образовательным программам с вузами в соответствии с имеющимися заключенными договорами о сотрудничестве (ФГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Хакасский государственный университет, Красноярский государственный аграрный университет, РосНОУ, Московский финансово-промышленный университет «Синергия»).	2020 - 2022	Увеличение доли НПР, имеющих ученую степень Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук Развитие сетевых форм реализации образовательных программ	Институт Вузы партнеры	собственные средства
	11. Сформировать базовые кафедры «Психология», «Практического правоприменения», «Бухгалтерского учета».	2020 - 2022	Увеличение доли практических специалистов в соответствии с требованиями ФГОС	Институт	собственные средства

Образовательная деятельность	12. Актуализировать основные образовательные программы нового поколения (ФГОС3++).	2019 – 2020 (по мере утверждения)	Разработка новых профилей подготовки	Институт	собственные средства
	13. Продолжить развитие предоставления возможности формирования обучающимися индивидуального профиля подготовки путем увеличения набора дисциплин по выбору и осуществления выбора дисциплин из учебных планов вузов-партнеров по дистанционным технологиям.	ежегодно	Повышение качества образования и мотивации обучающихся	Институт	средства института и потребителя
	14. Поэтапно расширить объем самостоятельной работы обучающихся по учебным планам с дистанционной поддержкой.	2019 - 2025	Развитие информационных технологий, уменьшение аудиторной нагрузки ППС	Институт	собственные средства
	15. Расширить перечень дополнительных образовательных и общеразвивающих программ в соответствии с востребованностью специалистов на рынке труда.	ежегодно, не менее двух	Обеспечение профессиональной переподготовки, повышение квалификации и карьерного роста	Институт, Агентство труда и занятости населения Красноярского края	собственные средства, средства заказчика
	16. Поэтапное введение системы «эффективного контракта» для профессорско-преподавательского состава и ключевых сотрудников учебно-вспомогательного и административного звена.	с октября 2019	Повышение качественной характеристики ППС и иных сотрудников, активизация научной деятельности, повышение качества образовательных услуг	Институт	собственные средства
	17. Провести аудит соответствия профессиональным стандартам личного состава института с последующей кадровой ротацией.	2019 - 2020	Повышение качественной характеристики сотрудников, соответствие требованиям профессиональных стандартов и повышение качества предоставляемых услуг	Институт	собственные средства
	18. Ввести в действие проект «Кадровый резерв».	с сентября 2019	Обеспечение карьерного роста сотрудникам	Институт	собственные средства
	19. Ввести в действие Кодекса корпоративной этики и служебного поведения.	2019	Повышение уровня культуры и корпоративной этики сотрудников, влияющих на позитивный уровень имиджа института	Институт	собственные средства
	20. Рассматривать вопросы поощрения сотрудников института в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от декабря 2018 года.	ежегодно	Повышение качественной характеристики сотрудников, соответствие требованиям профессиональных стандартов и повышение качества предоставляемых услуг	Институт	собственные средства
	21. Продолжить деятельность по совершенствованию предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно	Реализация программы «Доступная среда»	Институт	собственные средства

Научная деятельность	1. Увеличение объема научных исследований по решению проблем края и города; Развитие кооперационных связей с другими регионами России.	2019-2025	Увеличение объема НИР с 2400 тыс. руб. до 3000 тыс. руб.	Заказчики, грантовые фонды	средства заказчиков, гранты, собственные средства
	2. Взаимодействие с Правительством Красноярского края и Администрацией г. Красноярска по вопросам проведения научных исследований по приоритетным направлениям региона (Агентство по реализации программ общественного развития Красноярского края, "Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности" и т.п.)	2019-2025	Увеличение объема НИР с 2400 тыс. руб. до 3000 тыс. руб.	Заказчики, грантовые фонды	средства заказчиков, гранты, собственные средства
	3. Увеличение результативности научных исследований. Внедрение системы стимулирования научно-педагогических работников.	2019-2025	Увеличение количества статей в Web of Science/Scopus до 11/20, количества статей в РИНЦ от 22,22 до 180	Заказчики, грантовые фонды	средства заказчиков, гранты, собственные средства
	4. Создание условий для коммерциализации прикладных исследований, доведения их результатов до товара, предлагаемого на рынке наукоемкой продукции.	2019-2025	Увеличение удельного веса средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности от 0 до 0,20	Инвесторы	средства инвесторов
	5. Осуществление подготовительных мероприятий по открытию электронного журнала, соответствующего требованиям ВАК по экономическому и гуманитарному направлению.	2020-2021	Увеличение количества статей в Web of Science/Scopus до 11/20, количества статей в РИНЦ от 22,22 до 180	Инвесторы	средства инвесторов
	6. Актуализация системы стимулирования молодых ученых.	2019-2025	Увеличение удельного веса численности молодых ученых (без ученой степени – до 35 лет, кандидаты наук – до 40 лет)	Институт	собственные средства
	7. Заключение международного договора с итальянским университетом г. Терамо по проекту «Узнать, чтобы понять».	2019	Увеличение объема НИР по факультету психологии, расширение научного сотрудничества участия в НПК	Институт	собственные средства
	8. Активизация работы в направлении оформления права интеллектуальной собственности института (НОУ ХАУ) по внедрению научного исследования в области психологии. Результат индивидуальной деятельности – анкета для подростков «Интернет-образы самопрезентации подростков».	ежегодно	Повышение качества психологического образования, позитивного имиджа института	Институт	собственные средства
	9. Увеличить количество научных работ (учебные пособия, монографии и др.) в Федеральную регистрацию издательства (не менее 5).	2021 - 2024	Увеличение объема научных исследований, повышение качественной характеристики ППС	Институт	собственные средства
	10. Продолжить деятельность института, как платформы научно-практических исследований в направлении развития региона в условиях государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	ежегодно	Увеличение объема научных исследований	Институт Центрально-Сибирская Торгово-промышленная палата	собственные средства

Международная деятельность	1. Заключить договоры с вузами стран дальнего зарубежья и СНГ о реализации совместных образовательных программ «двойных дипломов».	2019-2025	Увеличение удельного веса численности иностранных студентов (из стран дальнего зарубежья и СНГ).	Институт, зарубежные вузы-партнеры	собственные средства, средства вузов-партнеров
	2. Разработать и внедрить меры по повышению привлекательности вуза на рынке международного образования и привлечение иностранных студентов для обучения в вузе.	2019-2025	Увеличение удельного веса численности иностранных студентов (из стран дальнего зарубежья и СНГ).	Институт	собственные средства вуза, средства заказчика
	3. Заключить договоры с организациями и учреждениями стран дальнего зарубежья и СНГ на выполнение НИОКР.	2019-2025	Получение доходов от выполнения НИОКР из иностранных источников.	Институт, грантовый фонд вузов-партнеров	собственные средства вуза, гранты
	4. Разработать и внедрить меры поддержки для студентов, направляемых на обучение за рубеж.	2020-2025	Увеличение удельного веса численности студентов вуза, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра).	Институт	собственные средства вуза
	5. Расширить источники и способы информирования студентов института о возможностях участия в международных грантах и конкурсах на получение международных стипендий на обучение в зарубежных вузах.	ежегодно	Увеличение удельного веса численности студентов вуза, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра).	Институт, грантовый фонд вузов-партнеров	собственные средства вуза, гранты
	6. Включать в план профориентационной деятельности вуза мероприятия по привлечению иностранных студентов.	ежегодно	Увеличение удельного веса численности иностранных студентов (из стран дальнего зарубежья и СНГ).	Институт	собственные средства вуза
	7. Активизировать работу по привлечению иностранных граждан на выполнение научно-педагогической работы.	ежегодно	Увеличение показателя «Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПП»	Институт	собственные средства вуза
Финансово-экономическая деятельность Материально-техническая база	1. Увеличить объем финансирования за счет открытия новых востребованных направлений (специальностей) подготовки, в том числе дополнительных образовательных программ. 2. Увеличить объем финансирования за счет увеличения дохода от научно-исследовательской деятельности. Создание условий для коммерциализации прикладных исследований, доведения их результатов до товара, предлагаемого на рынке наукоемкой продукции.	2019-2025	Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПП до 87000 рублей	Заказчики	средства заказчиков, бюджетное финансирование
	3. Расширить спектр дополнительных платных услуг (издательская и консалтинговые услуги).			Институт, инвесторы, заказчики, грантовые фонды	собственные средства, средства инвесторов, заказчиков, гранты
	4. Увеличить объем финансирования за счет увеличения дохода от предпринимательской деятельности (услуги риэлтора, экскурсионный туризм).			Заказчики	средства заказчиков

<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>Материально-техническая база</p>	<p>5. Снизить расходы за счет повышения эффективности управления финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами.</p> <p>6. Расширение материально-технической базы института (строительство спортивного объекта).</p> <p>7. Формирование эндаумент фонда.</p>			Заказчики	средства заказчиков
				Институт	собственные средства
	8. Увеличить средний уровень заработной платы НПР.	2019-2025	Увеличение показателя: «Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона»	Институт	собственные средства
	9. Заключить договора безвозмездного пользования и/или аренды площадей для осуществления образовательной деятельности.	2019-2025	Увеличение общей площади учебно-лабораторных помещений в соответствии с требованиями законодательства в области образования	Организации, институт	собственные средства
	10. Обновление и пополнение материально-технической базы института (компьютеры, оргтехника и др.).	2019-2025	Укрепление материально-технической базы	Институт	собственные средства
	11. Пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы.	ежегодно	Увеличение количества экземпляров учебно-методической литературы с 532,22 ед. до 674,0 ед., включая электронные ресурсы	Институт	собственные средства
<p>Организационная структура и система управления</p>	1. Восстановление в структуре института и возобновление деятельности Центра дополнительного образования.	2023	Централизация управления Центром дополнительного образования, увеличение дополнительных образовательных и общеразвивающих программ	Институт,	собственные средства
	2. Открытие гуманитарного факультета.	2022	Оптимизация управления факультетами института, оптимизация штатной численности	Институт	собственные средства
	3. Реорганизация юридического отдела института, расширением полномочий и функций юридического консультационно-методического центра.	2020	Оптимизация штатной численности работников и системы управления	Институт	собственные средства