

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБИУП

В.Ф. Забуга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.01 КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы

Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

Красноярск 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил:

старший преподаватель кафедры психол.
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

Лавриченко
(подпись)

Лавриченко Е. П.
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии
Протокол от «15» апреля 2025 г. № 08

И.о. заведующего кафедрой Психологии

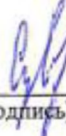

(подпись)

Г. Г. Дулинец
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
(факультета) 37.03.01 Психология

Протокол от «29» апреля 2025 г. № 08

Председатель НМС канд. пед. наук
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.В. Суворова
(инициалы, фамилия)

Введение

В данном курсе рассматриваются принципиальные научные положения об особенностях психологии личности преступника, которое выступает причинами преступного поведения, знание которых имеют важное значение для практики борьбы и профилактики преступного поведения. Данный курс предназначен, чтобы ознакомить студентов с системой психологических знаний в области криминальной психологии, включающую как фундаментальные концепции и устоявшиеся закономерности, так и новейшие разработки в данной области. Важное место при этом отводится раскрытию психологических особенностей различных субъектов правоотношений.

Дисциплина ориентирует на диагностико – аналитическую, и консультативную, психопрофилактическую, культурно – просветительную, коррекционно – развивающую, научно-методическую социально-педагогическую профессиональную деятельность психолога.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность проводить психологическое сопровождение профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать систему научных понятий, характеризующих специфические психологические аспекты консультативную помощь лицам и социальным группам.
2. Способствовать формированию способности оказывать психологическую помощь, используя обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.
3. Сформировать способность планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология в результате освоения дисциплины «Основы профессионального консультирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК-3)

ПК-3 - способен оказывать психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции установленные на основы профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), «Психолог в социальной сфере»»			
Психологическая коррекция и развитие	ПК-3 - Способен оказывать психологическую помощи нуждающимся	ИПК 3.1. Знает: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и	Знает: возрастные особенности профессионального развития личности в разные периоды жизни;

	категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека	формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Умеет: организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	технологии, методы и формы оказания психологической помощи клиентам с разными профессиональными запросами Умеет: организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в консультации в рамках профессиональной деятельности Владеет: навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы Юридическая психология очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Криминальная психология» Б1. В.ДЭ.04.01

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание особенностей девиантного, отклоняющегося и аддиктивного поведения, закономерностей его формирования; знания психологии группы и психологических аспектов ее функционирования; представления о личности преступника, с точки зрения, юридической психологии; представления о социальном поведении личности и факторах ее дезадаптации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения», и служит основой для освоения дисциплин «Юридическая психология», «Пеницитарная психология» и других дисциплин профильной подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	3курс	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72	-
Контактная работа с преподавателем. Всего:	1,3	48,2	48,2	-
В том числе: аудиторные занятия	1,3	48,2	48,2	-
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,4	16/-	16	-

1	Введение в криминальную психологию	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Краткий очерк истории исследования криминального поведения. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.		4	2	2		
		Теории преступности и отклоняющегося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.	ПК-3., ИПКЗ. 1., ИПКЗ. 2	4	2	2		
		Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступления		9	4	4		1

		<p>. Психология индивидуального преступления , групповой и организованной преступной деятельности. Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляци и преступников : установки и привычки, мотивация.</p>					
		<p>Криминальная виктимология .Понятие и виды виктимного поведения. Общая виктимность. Социальный статус жертвы. Специальная виктимность, ее характеристики. Соотношение типичных характеристик к различным преступлениям с личными характеристиками и поведением жертв. Индивидуальная виктимность .</p>	9	4	4		1

2	Психология личности преступника	<p>Психологическая характеристика личности преступника. Криминологическая и психологическая классификация и преступников.</p> <p>Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.). Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных категорий.</p>	ПК-3, ИПКЗ. 2. ИПКЗ. 3	9	4	4	1
		<p>Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания. Теория индивидуальн</p>		7	2	4	1

		<p>ой приемлемост и совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.</p> <p>Психологические риски преступного поведения. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Полезависимое поведение. Криминальное поведение лиц с психическим и аномалиями. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.</p>						
				9	4	4		1
3	Психология преступных групп	<p>Понятие и виды преступных групп. Психология простых и организованных преступных групп. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация.</p>	ПК-3, ИПК-3.3.,	9,8	4	4		1,8

			достижения компетенций					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в криминальную психологию	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Краткий очерк истории исследования криминального поведения. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.	ПК-3., ИПКЗ. 1., ИПКЗ. 2	5	1	2		2
		Теории преступности и отклоняющегося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.		5	1	2	2	

		<p>Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступления. Психология индивидуального преступления, групповой и организованной преступной деятельности. Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляции и преступников: установки и привычки, мотивация.</p>	10	2	4			4
		<p>Криминальная виктимология. Понятие и виды виктимного поведения. Общая виктимность. Социальный статус жертвы. Специальная виктимность, ее характеристики и. Соотношение типичных характеристик различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв. Индивидуаль</p>	10	2	4			4

		ая виктимность .						
2	Психология личности преступника	Психологическая характеристика личности преступника. Криминологическая и психологическая классификация и преступников. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.). Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных категорий.	ПК-3, ИПКЗ. 2. ИПКЗ. 3	8	2	2		4
		Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания. Теория индивидуальной		8	2	2		4

		<p>приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.</p> <p>Психологические риски преступного поведения. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Полезависимое поведение. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.</p>						
				6	2	2		2
3	Психология преступных групп	<p>Понятие и виды преступных групп. Психология простых и организованных преступных групп. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация. Специфика функционирования преступной</p>	ПК-3, ИПК-3.3.,	6,8	1	2		3,8

	группы: формирование , нормы, лидерство.					
	Психология криминальной среды. Криминальная стратификаци я. Элементы криминальной субкультуры. Криминальны е нормы. Криминальное общение.	5	1	2		2
	Психология терроризма. Психологичес кие аспекты терроризма. Психология террористов. Психология взаимодейств ия террористов с заложниками. Психология заложников. Психология ведения переговоров с преступникам и.	8	2	2		4
Итого часов		71,8	16	24		31,8

4.2.1. Тематический план лекций

№п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
1	2	3	4	5

1	Введение в криминальную психологию	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Краткий очерк истории исследования криминального поведения. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.	Обзорная лекция	Беседа, составление сравнительной таблицы
		Теории преступности и отклоняющегося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.	Обзорная лекция	Беседа, составление сравнительной таблицы
		Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступления. Психология индивидуального преступления, групповой и организованной преступной деятельности. Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляции преступников: установки и привычки,	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта

		<p>мотивация.</p> <p>Криминальная виктимология.</p> <p>Понятие и виды виктимного поведения. Общая виктимность.</p> <p>Социальный статус жертвы. Специальная виктимность, ее характеристики.</p> <p>Соотношение типичных характеристик различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв.</p> <p>Индивидуальная виктимность .</p>	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта
2	Психология личности преступника	<p>Психологическая характеристика личности преступника.</p> <p>Криминологическая и психологическая классификации преступников.</p> <p>Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.).</p> <p>Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных категорий.</p>	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта

		<p>Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания. Теория индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.</p>	<p>Лекция – презентация</p>	<p>Беседа, формирование конспекта</p>
		<p>Психологические риски преступного поведения. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Полезависимое поведение. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.</p>	<p>Проблемная лекция с элементами эвристической беседы</p>	<p>Учебно-дискуссионная беседа</p>
3	<p>Психология преступных групп</p>	<p>Понятие и виды преступных групп. Психология простых и организованных преступных групп. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация. Специфика функционирования преступной группы: формирование, нормы, лидерство.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Беседа, составление сравнительной таблицы</p>

		Психология криминальной среды. Криминальная стратификация. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы. Криминальное общение.	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта
		Психология терроризма. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Психология ведения переговоров с преступниками.	Обзорная лекция	Беседа, составление сравнительной таблицы

4.2.2. Тематический план практических занятий

№п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
1	2	3	4	5
1	Введение в криминальную психологию	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Краткий очерк истории исследования криминального поведения. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии. Взаимосвязь	Конференция	Проблемные задания, Дискуссия

	криминальной психологии с другими науками.		
	Теории преступности и отклоняющегося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
	Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступления. Психология индивидуального преступления, групповой и организованной преступной деятельности. Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляции преступников: установки и привычки, мотивация.	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
	Криминальная виктимология. Понятие и виды виктимного поведения. Общая виктимность. Социальный статус жертвы. Специальная виктимность, ее характеристики. Соотношение типичных характеристик	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов

		различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв. Индивидуальная виктимность .		
2	Психология личности преступника	Психологическая характеристика личности преступника. Криминологическая и психологическая классификации преступников. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.). Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных категорий.	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций
		Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания. Теория индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций

		<p>Психологические риски преступного поведения.</p> <p>Психологическая типология криминальной агрессии</p> <p>Ф.С.Сафуанова.</p> <p>Полезависимое поведение.</p> <p>Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями.</p> <p>Мужская и женская преступность.</p> <p>Преступления несовершеннолетних.</p>	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций
3	Психология преступных групп	<p>Понятие и виды преступных групп.</p> <p>Психология простых и организованных преступных групп.</p> <p>Общая характеристика преступной группы.</p> <p>Предкриминальные группы. Преступная организация.</p> <p>Специфика функционирования преступной группы: формирование, нормы, лидерство.</p>	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
		<p>Психология криминальной среды.</p> <p>Криминальная стратификация.</p> <p>Элементы криминальной субкультуры.</p> <p>Криминальные нормы.</p> <p>Криминальное общение.</p>	Конференция	Проблемные задания, Дискуссия
		<p>Психология терроризма.</p> <p>Психологические аспекты терроризма.</p> <p>Психология террористов.</p> <p>Психология</p>	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов

		взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Психология ведения переговоров с преступниками.		
--	--	--	--	--

4.2.3. Лабораторные работы: не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице:
(очная форма)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	2	3	4
Введение в криминальную психологию	1		
	2		
	3	Анализ литературных источников по теме занятия	1
	4	Анализ литературных источников по теме занятия	1
Психология личности преступника	5	Анализ литературных источников по теме занятия	1
	6	Анализ литературных источников по теме занятия	1
	7	Анализ литературных источников по теме занятия	1
Психология преступных групп	8	Анализ литературных источников по теме занятия	1,8
	9	Анализ литературных источников по теме занятия	1
	10		
Итого часов			7,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице
(очно-заочная форма)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	2	3	4
Введение в криминальную психологию	1	Анализ литературных источников по теме занятия	2
	2	Анализ литературных источников по теме занятия	2
	3	Анализ литературных источников по теме занятия	4
	4	Анализ литературных источников по теме занятия	4

Психология личности преступника	5	Анализ литературных источников по теме занятия	4
	6	Анализ литературных источников по теме занятия	4
	7	Анализ литературных источников по теме занятия	2
Психология преступных групп	8	Анализ литературных источников по теме занятия	3,8
	9	Анализ литературных источников по теме занятия	2
	10	Анализ литературных источников по теме занятия	4
Итого часов			31,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов логики не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы, приемы и операции на практике в процессе рассуждения.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине, выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу согласно плану, письменные практические задания.

Выполнение самостоятельной работы по дисциплине необходимо для решения следующих задач:

- 1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета;
- 2) для проверки обучающегося уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к промежуточному контролю;
- 3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.6. Тематика рефератов

Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося, в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Криминальной психологии» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- задания для текущего контроля;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- составление логической схемы;

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
ПК-3 - Способен оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека	<p>ИПК 3.1. Знает: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p>	Промежуточные	Юридическая психология Психология девиантного поведения

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- вопросы для промежуточного контроля.

Проведение текущей аттестации (в ходе изучения курса в течение всего семестра) предусматривает следующие формы контроля:

- Опрос, доклад по теме семинарского занятия;
- Выполнение письменных домашних заданий. Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	ИПК 3.1. Не знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Не умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Не владеет навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач ИПК 4.1. Не знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление,	Менее 50 баллов

				<p>организация, отбор и т. д.)</p> <p>ИПК 4.2. Не умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ИПК 4.3. Не владеет навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p>ИПК 6.1. Не знает правовые и этические нормы при проведении</p>	
2.	<p>Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»/зачтено</p>	<p>Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК 3.1. Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи</p> <p>ИПК 3.2. Частично владеет навыками организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИПК 3.3 Не владеет навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач и т. д.)</p>	<p>50-70 баллов</p>

3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	ИПК 3.1. Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Владеет навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	71-85 баллов
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	ИПК 3.1. Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Владеет навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	86-100 баллов

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	50–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	86–100

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Криминальная психология» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru)

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминальная психология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система [znanium.com \(znanium.com\)](http://znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](http://open-science.org) (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института

научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение [инфраструктуры знаний](#).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена (Приложение 1);
- справка о материально техническом обеспечении (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 4);

11. Дополнение и изменения в рабочие программы дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Криминальная психология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 379 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/566763 - режим доступа: по подписке	-
2.	Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 292 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/565121 - режим доступа: по подписке	-
3	Собольников, В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024.	ЭБС Znanium.com https://znanium.ru/catalog/product/2136634 - режим доступа: по подписке	-
4	Ушатиков, А. И. Прикладная криминальная психология: учебное пособие / А. И. Ушатиков, О. Г. Ковалев, Г. К. Корнеева. – Рязань:Академия ФСИН России, 2012. – 596 с.	ЭБС Znanium.com https://znanium.com/catalog/product/773635 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы (не более 10)			
1.	Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 379 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/564008 - режим доступа: по подписке	-
2	Криминология : учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 1008 с.	ЭБС Znanium.com https://znanium.ru/catalog/product/1710063 - режим доступа: по подписке	-
3	Судебная психиатрия : учебник для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 309 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/565165 - режим доступа: по подписке	-
4	Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 147 с.	ЭБС Znanium.com https://znanium.ru/catalog/product/1915598 - режим доступа: по подписке	-

5	Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 478 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/559666 - режим доступа: по подписке	
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru/?&&	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	свободный
2	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	свободный
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	свободный
4	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	свободный

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

Г. Г. Дулинец

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

Приложение №2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Криминальная психология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Криминальная психология	<p>403 кабинет гуманитарных и социальных дисциплин кабинет социально- экономических дисциплин кабинет истории кабинет основ философии аудитория коммуникативных занятий и тренинговых технологий (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 30 посадочных мест) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая-1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 15шт., стул -30шт., кафедра- 1шт., пюпитр для проведения тренингов по психологии – 24шт , информационные стенды - 4шт.,ноутбук-1шт.,ковёр-1шт.</p> <p>Проводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.) (ключ обновляется ежегодно).

Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).

Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).

Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))

Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов

110 Библиотека. Читальный зал
Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеллажи с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.

Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.

Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.

Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).

Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))

		<p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

И.о. заведующий кафедрой психологии


(подпись)

Г. Г. Дулинец
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник АХЧ


(подпись)

Г.Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

В.Ф. Краткин
(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы «Криминальная психология»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология
направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология
дисциплина реализуется на кафедре психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 48,2 часа, на самостоятельную работу - 23,8 часов;

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 34,2 часа, на самостоятельную работу – 37,8 часов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Криминальная психология» является частью подготовки студентов по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии Сибирского института бизнеса, управления и психологии кафедрой психологии.

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность проводить психологическое сопровождение профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать систему научных понятий, характеризующих специфические психологические аспекты консультативную помощь лицам и социальным группам.
2. Способствовать формированию способности оказывать психологическую помощь, используя обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.
3. Сформировать способность планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Введение в криминальную психологию
2. Психология личности преступника
3. Психология преступных групп

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 - способен оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа, индивидуальные консультации студентов и консультации перед сдачей зачета.

Программой дисциплины предусмотрен контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета факультета Психологии
Протокол № 08 «29» апреля 2025 г.


подпись

Н.В. Суворова
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДЭ.04.01 КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Юридическая психология
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная, очно-заочная
Кафедра Психологии

Разработчик(и)

Е. К. Лавриченко старший преподаватель кафедры психологии
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание,
должность)

Лавриченко
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии

Протокол № 08 от «15» апреля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой

Г. Г. Дулинец
(Ф.И.О.)


(подпись)

Красноярск 2025

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Криминальная психология»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-3 - способен оказывать психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-3 - способен оказывать	ИПК 3.1. Знает: возрастные	Обучающийся демонстрирует	Контрольные вопросы к разделам,

психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.	особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Умеет: организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	способность оценить необходимый объем психологической помощи, сформулировать запрос и оказать психологическую консультацию; используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы может разработать и внедрить мероприятия, направленные на оптимизацию психологических аспектов профессиональной деятельности человека	задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, вопросы для промежуточного контроля.
--	--	---	---

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки;	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов

работа выполнена самостоятельно.	
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к разделам

Раздел Введение в криминальную психологию

1. Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии.
2. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.
3. Теории преступности и отклоняющегося поведения.
4. Понятие и виды виктимного поведения.
5. Общая виктимность. Социальный статус жертвы.

Раздел Психология личности преступника

1. Психологическая характеристика личности преступника.
2. Криминологическая и психологическая классификации преступников.
3. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.).

Раздел Психология личности преступника

1. Психология преступных групп
2. Понятие и виды преступных групп.
3. Психология простых и организованных преступных групп.

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности и компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
ПК-3 - способен оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационны	Обучающийся демонстрирует не способность оценить необходимый объем психологической помощи, сформулировать запрос и оказать психологическую консультацию;	Обучающийся демонстрирует способность оценить необходимый объем психологической помощи, сформулировать запрос и оказать психологическую консультацию; может обосновать использование	Обучающийся демонстрирует способность оценить необходимый объем психологической помощи, сформулировать запрос и оказать психологическую консультацию; используя коррекционные,

е и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.	не может продемонстрировать коррекционные, реабилитационные и обучающие программы; не способен разработать и внедрить мероприятия, направленные на оптимизацию психологических аспектов профессиональной деятельности человека	коррекционных, реабилитационных и обучающих программ; не может разработать и внедрить мероприятия, направленные на оптимизацию психологических аспектов профессиональной деятельности человека	реабилитационные и обучающие программы может разработать и внедрить мероприятия, направленные на оптимизацию психологических аспектов профессиональной деятельности человека
--	--	--	--

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии.
2. История исследования криминального поведения.
3. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии.
4. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.
5. Теории преступности и отклоняющегося поведения.
6. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности.
7. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.
8. Психологические механизмы преступного поведения.
9. Способы и особенности преступления.
10. Психология индивидуального преступления, групповой и организованной преступной деятельности.
11. Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляции преступников: установки и привычки, мотивация.
12. Понятие и виды виктимного поведения.
13. Общая виктимность. Социальный статус жертвы.
14. Специальная виктимность, ее характеристики.
15. Соотношение типичных характеристик различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв. Индивидуальная виктимность.
16. Психологическая характеристика личности преступника.
17. Криминологическая и психологическая классификации преступников.
18. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.).
19. Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных категорий.
20. Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания.
21. Теория индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.
22. Психологические риски преступного поведения.

23. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова.
24. Полезависимое поведение.
25. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями.
26. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.
27. Психология преступных групп
28. Понятие и виды преступных групп.
29. Психология простых и организованных преступных групп.
30. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация.
31. Специфика функционирования преступной группы: формирование, нормы, лидерство.
32. Психология криминальной среды. Криминальная стратификация.
33. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы. Криминальное общение.
34. Психология терроризма. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов.
35. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников.
36. Психология ведения переговоров с преступниками.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Криминальная психология».