Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБУП

_____ Е.В. Забуга

«27» мая 2026 г.

Подписано цифровой подписью: АНО ВО СИБУП
DN: OID.1.2.643.100.4=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, OГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 21 Октябрь 2026 г. 13:15:52

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очная, очно-заочная
Кафедра Психологии

Красноярск 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):
доцент кафедры психологии, кандидат психол.наук
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

_____ Г.Г. Дулинец
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от «06» апреля 2026 г. № 09

И.о. заведующего кафедрой Психологии _____ Г.Г. Дулинец
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета Психологии

Протокол от «21» апреля 2026 г. № 08

Председатель НМС канд. пед. наук _____ Н.В. Суворова
(учена степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Введение

Преддипломная практика в структуре подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология занимает значимое место. Преддипломная практика реализуется на выпускном курсе, когда уже завершено теоретическое обучение. Данная практика нацелена на интеграцию механизмов, форм и способов решения профессиональных задач в избранной сфере. Это предполагает не только воспроизведение ранее уже полученных результатов и методов работы психолога, и даже не столько исследование уже существующих проблем, но и разработку новых, более эффективных способов решения как уже изученных проблем, так и выявляемых впервые.

В ходе прохождения преддипломной практики студент имеет возможность провести научное исследование в условиях действующих организации, предприятия, коллектива, в соответствии с их запросами, с одной стороны, и своими исследовательскими и научными потребностями, с другой. Академическим результатом преддипломной практики является синтез знаний, умений и навыков студента, реализуемый в условиях реальной профессиональной деятельности. Научным результатом является получение исследовательских данных в рамках сформулированной проблемы с применением психодиагностического инструментария и психологического воздействия, адекватных целям практики. Практическим результатом является выработка прогнозов, рекомендаций для достижения качественных изменений в исследуемой сфере.

Руководство практикой со стороны института осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы бакалавра. Также по каждой базе кафедрой назначается руководитель практики, в обязанности которого входит руководство и консультации студента-практиканта.

Преддипломную практику студенты проходят в течение 2 недель. Производственная преддипломная практика студентов-психологов проводится в учреждениях различного типа в соответствие с профилем подготовки выпускника, при условии наличия в организации, выступающей базой практики, необходимых условий для участия в практической психологической работе в соответствии с содержанием и задачами практики. Руководство практикой со стороны института осуществляется кафедрой психологии.

1. Цели и задачи освоения практики

Цель производственной практики: освоение профессиональной деятельности в полном объеме и формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных по профилирующим дисциплинам.
- умение обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организации;
- умение проводить психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
- изучение и практическое использование различных методик, методов и способов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности;
- изучение способов планирования и проведения диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей;
- выработка навыка и алгоритма выполнения заказа в организации.

2 Результаты обучения по практике

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения производственной практики: преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-11; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышления	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Знать системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. Уметь применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм УК-2.3 оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.3. Использует приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в процессе прохождения практики. Владеть: - методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Гражданская позиция	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-11.2. Квалифицирует проявления экстремизма, терроризма, коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ним. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

		терроризма, к коррупционному поведению	
Профессиональные компетенции			
Психологическое консультирование	ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знать закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. Уметь соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеть техникой и методами психологического консультирования.
Психологическая диагностика	ПК- 2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности; ПК-2.2. Организовывает работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знать проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Уметь проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
Психологическая коррекция и развитие	ПК-3 способен оказывать психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационн	ПК-3.1. Осуществляет психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам) ПК-3.2. Использует коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека ПК-3.3. Разрабатывает индивидуальные программы	Знать возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи. Уметь организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Владеть навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.

	ые и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека	психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	
Психологическое сопровождение	ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	Знает: основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации.
Психологическое просвещение и профилактика	ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК-5.1. Использует результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций ПК-5.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-5.3. Разрабатывает рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	Знает: задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. Умеет: подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. Владеет: современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
Психологическая диагностика	ПК-6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь	Знать правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. Уметь обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты.

	личностных особенностей	на его психометрическим характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследование лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	Владеть критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.
Психологическая диагностика и мониторинг	ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности и результатов психологического консультирования	ПК-7.1 отбирает соответствующие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологического консультирования. ПК-7.2 участвует в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологического консультирования и совершенствования профессиональной деятельности. ПК-7.3 использует возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии.	Знает: типичные запросы клиентов в различных направлениях психологической практики и основные подходы, в которых проводится супервизия. Умеет: применять опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи. Владеет: навыками формулирования запроса, представления и анализа клиентских случаев в процессе супервизии.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс производственной практики «Преддипломная практика» Б2.В.01.03(П).

Производственная практика «Преддипломная практика» реализуется на кафедре Психологии на четвертом курсе в восьмом семестре – очная форма обучения, на пятом курсе в девятом семестре – очно-заочная форма обучения.

Производственная практика «Преддипломная практика» реализуется в форме практической подготовки в полном объеме.

Практика студентов высшего учебного заведения является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются ФГОС 3++ по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются: знание и понимание основных динамических процессов, происходящих в группе, понимание особенностей ролевых и статусных взаимоотношений, знание основ организационной психологии, знание и умение применять основные методы и методики работы психолога.

Содержание данной практики является логическим продолжением содержания всех дисциплин и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.

4. 1. Объем практики по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	(3/108)
Контактная работа с преподавателем. Всего:	0,3	12,2	12,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,05	2	2
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,3	10/10	10/10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен/зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,7	95,8	95,8
другие виды самостоятельной работы	2,7	95,8	95,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):		-	-

Объем практики по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы		Всего з.е.	Всего часов	Курс 5
				Семестр 9 (з.е./час.)
1		2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины		3	108	(3/108)
Контактная работа с преподавателем. Всего:		0,3	12,2	12,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		0,05	2	2
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-	-
		0,3	10/10	10/10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки		-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен/зачет)		0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		2,7	95,8	95,8
другие виды самостоятельной работы		2,7	95,8	95,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):		-	-	-

4.2. Тематический план изучения практики (очная и очно-заочная формы обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационно-подготовительный	производственный инструктаж по Технике безопасности	УК-3 УК-2 УК-11	3	-	2	-	3
		Установочные данные	УК-1 УК-3 ПК-6 ПК-7	6	-	2	-	4
		заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-11	6,8	-	2	-	4,8
2.	Эмпирическое психологическое исследование	выполнение индивидуального задания по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7	19	-	4	-	15
		Определение запроса организации, ее персонала, клиентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6	10	-	-	-	10
		Проведение психологической диагностики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7	20				20
3.	Заключительный	Определение актуальных направлений психологической коррекции и развития	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7	15	-	-	-	15
		Психологические аспекты совершенствования профессиональн	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5,	16	-	-	-	16

		ой деятельности организации	ПК-6 ПК-7					
		Подготовка отчета для организации Подготовка отчета о практике Подготовка к защите отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7	10	-	-	-	10
Итого часов:				107,8	-	10	-	97,8

4.2. Тематический план изучения практики (очная и очно-заочная форма обучения):

4.2. 2 Тематический план практических занятий представлен в таблице (очная, очно-заочная формы обучения):

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1	Организационно-подготовительный	Производственный инструктаж по технике безопасности	Формирование конспекта лекций, Запись в дневнике по практике, Данные отчета по практике, отметка руководителя практики от предприятия в дневнике по практике	Индивидуальная работа
2.		Установочные данные	Формирование конспекта лекций, Запись в дневнике по практике, Данные отчета по практике, отметка руководителя практики от предприятия в дневнике по практике	Индивидуальная работа
3		заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана	Заполнение формы дневника и отчета	Индивидуальная работа

		работы)		
4	Эмпирическое психологическое исследование	выполнение индивидуального задания по практике	Работа с диагностическими методиками	Индивидуальная работа

4.2.3. Лабораторные работы по практике не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по практике представлены в таблице (очная, очно-заочная формы обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид занятий	Трудоемкость, часов
1	2	3
Организационно-подготовительный. / Производственный инструктаж по технике безопасности	Практическое занятие	2
Организационно-подготовительный. / Установочные данные	Практическое занятие	2
Организационно-подготовительный. / заполнение необходимых документов	Практическое занятие	2
Эмпирическое психологическое исследование/ выполнение индивидуального задания по практике	Практическое занятие	4
Итого:		10

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная, очно-заочная формы обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Ознакомительный	Знакомство с нормативными документами, экскурсия	11.8
Определение запроса организации, ее персонала, клиентов	Беседа, наблюдение.	10
Проведение психологической диагностики	Изучение особенностей профессиональной деятельности определенной категории сотрудников, с последующим составлением профессиограммы, подготовка психодиагностических методов работы	20
Определение актуальных направлений психологической коррекции и развития	Психологическая беседа, индивидуальное и групповое консультирование	15

Эмпирическое психологическое исследование	Сбор данных эмпирического исследования Аналитический обзор результатов исследования	15
Психологические аспекты совершенствования профессиональной деятельности организации	Разработка приемов психологической помощи/ сопровождения коллектива или индивидуально сотрудников	16
Заключительный	Подготовка отчета для организации Подготовка отчета о практике Подготовка к защите отчета	10
Итого:		97,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала практики по каждому разделу с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы практики.

Содержание отчета практики:

Титульный лист стандартного образца, задание на практику, отзыв о прохождении производственной практики, характеристика о результатах прохождения производственной практики, план-график прохождения производственной практики. Все бланки, кроме титульного листа заверяются подписью руководителя практики от организации, либо руководителя организации и печатью организации.

Введение – включает краткое описание специфики деятельности специалиста-психолога учреждения, цели и задачи его работы (1-2стр.).

Основное содержание отчета – описание выполненных заданий (обязательно в соответствии с требования последовательно описываются все задания).

Отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную студентом работу во время практики, полученные им профессиональные знания и навыки. Отчет должен содержать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своему руководителю. Материалы отчета обучающийся может и должен использовать в своей дальнейшей учебной и научно-исследовательской работе.

Рефлексивный отчет (заключение) - самоанализ результатов прохождения практики.

Список использованной литературы

Приложение – включает все дополнительные материалы, возможные образцы документов и другие материалы по деятельности специалиста-психолога (*данные материалы помогут подготовить презентацию к защите отчета*).

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации «Производственной практики: преддипломной практики» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы производственной практики и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

На указанных платформах размещены: установочное лекционное занятие, все образцы документов для оформления отчета по производственной практике, а также рекомендации и указания по выполнению всех видов самостоятельной работы в рамках прохождения производственной практики, учебно- методические материалы для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При прохождении производственной практики обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение установочной ознакомительной лекции;
- ведение дневника практики; формирование отчета по практике;
- активная работа в течение всего периода практики в соответствии с рабочей программой;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий.

Прохождение производственной практики «Преддипломная практика» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- консультирование по формированию письменного отчета.

Также учитывается своевременность сдачи письменного отчета, аккуратность его выполнения.

Промежуточный контроль по результатам прохождения практики осуществляется в форме устной защиты отчета по практике, зачет с оценкой.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции

1	2	3	4
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Промежуточный	История (история России, всеобщая история), философия, логика, экспериментальная психология, методологические основы психологии, искусственный интеллект и информационные системы в профессиональной деятельности производственная практика: в профильных организациях, производственная практика: Научно-исследовательская работа, производственная практика: Преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной целиУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Промежуточный	Право и правовое обеспечение работы психолога, основы научных исследований, история Сибири судебно-психологическая экспертиза, практикум по юридической психологии, пенитенциарная психология, работа психолога в системе овд, учебная практика: учебно-ознакомительная практика, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задачУК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.3. Использует приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.	Промежуточный	Социология и основы интеграции лиц с овз в обществе, педагогика и методика преподавания психологии, конфликтология и медиация, основы тренинговой работы, коучинг, психология социального отчуждения, диагностика межличностных отношений, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, методы психологического воздействия
УК–6- Способен управлять своим временем, выстраивать	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы	Промежуточный	Педагогика и методика преподавания психологии, история становления психологии и введение в профессию, психология личности, русский язык и культура речи,

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.		психология воспитания и обучения, основы тренинговой работы, коучинг, учебно-ознакомительная практика, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-11.2. Квалифицирует проявления экстремизма, терроризма, коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению	Промежуточный	Политическая психология, право и правовое обеспечение работы психолога, производственная практика: производственная практика в профильной организации, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, практикум по трудоустройству
П К - 1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Промежуточный	Политическая психология, анатомия и физиология центральной нервной системы, общая психология, общепсихологический практикум, феноменология психического развития и онтогенеза, социальная психология, генетическая психофизиология, экспериментальная психология, основы психологического консультирования, психологическое консультирование, современные психотехники, клиническая психология с основами патопсихологии, психология семьи, основы психосоматики, основы организации психологической службы и социального сопровождения личности, мастерская

			психологического консультирования, основы профессионального консультирования, нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых, технологии психологической помощи в кризисных и стрессовых ситуациях, организационная психология, психология зрелости и геронтопсихология, психолого-педагогические основы инклюзивного образования, основы тренинговой работы, коучинг, кризисное консультирование, диагностика межличностных отношений, учебная практика: учебно-ознакомительная практика, производственная практика: производственная практика в профильной организации, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности; ПК-2.2. Организовывает работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Промежуточный	социальная психология, методологические основы психологии, экология, психодиагностика, клиническая психология с основами патопсихологии, психология семьи, практикум по психодиагностике, технологии психологической помощи в кризисных и стрессовых ситуациях, производственная практика: производственная практика в профильной организации, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, психология здоровья
ПК-3 способен оказывать психологическую помощи нуждающимся	ПК-3.1. Осуществляет психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам) ПК-3.2. Использует коррекционные, реабилитационные и	Промежуточный	генетическая психофизиология, психологическое консультирование, современные психотехники, клиническая психология с основами патопсихологии, специальная психология с основами психокоррекционной работы,

категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека	обучающие программы оптимизации психической деятельности человека ПК-3.3. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников		практикум по психодиагностике, основы психосоматики, основы организации психологической службы и социального сопровождения личности, введение в психотерапию, мастерская психологического консультирования, основы профессионального консультирования, нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых, психология зрелости и геронтопсихология, психолого-педагогические основы инклюзивного образования, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, психология здоровья
ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	Промежуточный	Конфликтология и медиация, психология личности, психология труда, современные психотехники, психодиагностика, практикум по психодиагностике, мастерская психологического консультирования, основы профессионального консультирования, нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых, организационная психология, психология рекламы, маркетинг психологических услуг, коучинг, кризисное консультирование, диагностика межличностных отношений, производственная практика: производственная практика в профильной организации, производственная практика: научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещени	ПК-5.1. Использует результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультацийПК-5.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе		Общая психология, специальная психология с основами психокоррекционной работы, практикум по психодиагностике, основы психосоматики, психология зрелости и геронтопсихология, психолого-педагогические основы инклюзивного образования, основы тренинговой работы,

я и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	активные методы (игры, упражнения, тренинги)ПК-5.3. Разрабатывает рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими		кризисное консультирование, диагностика межличностных отношений, производственная практика: научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, психология здоровья
П К - 6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрическим характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследование лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	Промежуточный	общепсихологический практикум, психодиагностика, практикум по психодиагностике, основы организации психологической службы и социального сопровождения личности, мастерская психологического консультирования, коучинг, производственная практика: производственная практика в профильной организации, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,методы психологического воздействия, практикум по трудоустройству
ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов психологического консультирования	ПК 7.1 Отбирает соответствующие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологического консультирования. ПК 7.2. Участвует в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологического консультирования и совершенствования профессиональной деятельности. ПК 7.3. Использует возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии.	Промежуточный	Мастерская психологического консультирования. Психологическое консультирование; Кризисное консультирование. Основы психологического консультирования. Производственные практики: производственная практика в профильных организациях и преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты успешного прохождения производственной практики, включает в себя (Приложение 4):

- базовые практические задания

- контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики - вопросы для промежуточного контроля**.**

Выполнение базовых практических заданий на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\ п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Не знает стандартных базовых процедур психологической диагностики и психологического сопровождения индивидуального клиента и профессиональных сообществ. Не умеет самостоятельно разрабатывать и реализовывать компоненты психологического эмпирического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии Не владеет навыками самостоятельной организации и реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации, оптимизации производственного процесса и охрану здоровья индивидов и групп	менее 50.
2.	Пороговый (низкий) уровень	Оценка «удовлетворител	Сформированность компетенции соответствует	Знает минимум требований стандартного	От 51 до 70.

	сформированности компетенции	льно»/ зачтено	минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	прикладного исследования в определенной области психологии Умеет на минимальном уровне самостоятельно разрабатывать и принимать участие в психологических исследованиях различных научных и научно-практических областях психологии Владеет подбором и применением психодиагностических методик для организации самостоятельного исследования, но недостаточно или не корректно подбирает психологический инструментарий	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/ зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает в целом основные требования стандартного прикладного исследования в определенной области психологии, способы интерпретации результатов психологического исследования Умеет с помощью руководителя практики подбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов; осуществлять математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию; умеет оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов	От 71 до 84.

				и технологий. Владеет навыками планирования и разработки базовых стандартных процедур прикладного исследования в определенной области психологии, владеет навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/ зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает в полном объеме основные требования стандартного прикладного исследования в определенной области психологии, способы интерпретации результатов психологического исследования Умеет самостоятельно подбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов; осуществлять математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию; самостоятельно оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий. Владеет навыками	От 85 до 100.

				самостоятельного планирования и разработки базовых стандартных процедур прикладного исследования в определенной области психологии, самостоятельно анализирует проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению производственной практики: преддипломная практика

Методические материалы по освоению производственной практики направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных основных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Комплекс рекомендаций включает в себя: вопросы к защите отчета по практике, описание последовательности действий при прохождении практики и оформлении отчета по практике.

6.1. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики: преддипломной практики

Методические указания представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся любой формы обучения оптимальным образом организовать процесс прохождения производственной практики, оформления отчетных документов и подготовку к защите отчета по практике.

К основным формам самостоятельной работы относятся: знакомство с нормативными документами, изучение особенностей профессиональной деятельности определенной категории сотрудников, с последующим составлением профессиограммы, подготовка психодиагностических методов работы, психологическая беседа, индивидуальное и групповое консультирование, сбор данных эмпирического исследования, аналитический обзор результатов исследования, разработка приемов психологической помощи/ сопровождения коллектива или индивидуально сотрудников, подготовка отчета для организации, подготовка отчета о практике, подготовка к защите отчета

Содержание методических указаний включает:

– советы по планированию и организации времени при прохождении практики;

– описание плана работы в процессе прохождения производственной практики;

– рекомендации по работе с литературой;

- рекомендации по оформлению отчета по производственной практике.

Учебно-методические материалы (методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики: преддипломной практики для студентов очной

и очно-заочной форм обучения) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки к защите отчета по практике.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– образовательная платформа Юрайт (urait.ru);

– электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики включают в себя:

– перечень основной литературы;

– перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;

– учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;

– ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Базами практик являются: ООО «Межотраслевой центр охраны труда и кадрового делопроизводства, Управление пенсионного фонда РФ, ООО «Психологический центр развития, консультирования и коррекции «ПереСвеТ», ООО Центр по работе с детьми с ОВЗ и их семьями «СФЕРА-ПРОФИ» и другие.

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы практики

В приложениях к рабочей программе практики размещаются:
– аннотация рабочей программы практики (Приложение 3);

11. Дополнения и изменения в рабочей программе практики

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, происшедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д.. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Приложение №1

Справка
о литературном обеспечении по «Производственной практике: преддипломной практике основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 351 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/453168 . - режим доступа: по подписке	-
2.	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://urait.ru/bcode/453169 . - режим доступа: по подписке	-
3.	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. –	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450060. - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации : учебное пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая, В. Е. Петров. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 136 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/916276. - режим доступа: по подписке	-
2.	Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – Москва : Логос, 2020. - 432 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1213088. – режим доступа: по подписке.	-

3.	Капустина, А. Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла : практическое пособие / А. Н. Капустина. - Санкт-Петербург : Речь, 2001. - 112 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/487954.- режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Арышева А.П. Производственная практика/ Методические указания по практике для студентов всех форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология» / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 31 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

И. о. заведующего кафедрой _____ Г.Г. Дулинец

(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВОНО:

Заведующий библиотекой _____ Л.П. Силина

(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по «Производственной практике: преддипломной практике» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы /наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Производственная практика: преддипломная практика	303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 64 посадочных мест) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 32шт., стул - 64шт., кафедра- 1шт., ноутбук - 1шт., информационные стенды - 4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых- 8шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.))	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		(ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно) 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеложи с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD - дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обнавлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)	

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14 05.2013г., бессрочное.

И.о. заведующий кафедрой психологии _____ Г. Г. Дулинец

(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВОНО:

Начальник АХЧ _____ Г.Ф. Субботина

(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник ИТО _____ В.Ф. Краткин

(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение №3

Аннотация рабочей программы
по производственной практики «Преддипломная практика»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, практика реализуется на кафедре Психологии.

Общая трудоемкость освоения практики на очной и очно-заочной формах обучения составляет общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено - 12,2 часа, на самостоятельную работу -95,8 часов, форма контроля - зачет с оценкой.

Место практики в ОПОП

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» структуры ОПОП. Индекс производственной практики «Преддипломная практика» Б2.В.01.03 (П).

Цель производственной практики: освоение профессиональной деятельности в полном объеме и формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных по профилирующим дисциплинам.
- умение обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организации;
- умение проводить психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
- изучение и практическое использование различных методик, методов и способов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности;
- изучение способов планирования и проведения диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей;
- выработка навыка и алгоритма выполнения заказа в организации.

Общая характеристика производственной практики (основные разделы):

1) Знакомство с нормативными документами, экскурсия
2) Определение запроса организации, ее персонала, клиентов
3) Проведение психологической диагностики
4) Определение актуальных направлений психологической коррекции и развития
5) Эмпирическое психологическое исследование
6) Психологические аспекты совершенствования профессиональной деятельности организации

Производственная практика «Преддипломная практика» нацелена на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам

ПК-2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.

ПК-3 способен оказывать психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.

ПК-4. способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-5. способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов психологического консультирования.

Образовательный процесс по производственной практике предусматривает следующие формы организации: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; консультирование по формированию письменного отчета и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Приложение №4

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета факультета Психологии
Протокол № 08 «21» апреля 2026 г.

_____ Н.В. Суворова
подпись И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б2.В.01.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная, очно- заочная
Кафедра Психологии

Разработчик(и) Г.Г. Дулинец, кандидат психол.наук, доцент кафедры психологии _____
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность) подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии
Протокол № 09 от «06» апреля 2026 г.

И.о. зав. кафедрой Г.Г. Дулинец _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2026

1. Описание назначения и состава ФОС по производственной практике

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по производственной практике «Преддипломная практика»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период прохождения производственной практике путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по практике, обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках производственной практики преддипломной практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам

ПК-2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.

ПК-3 способен оказывать психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.

ПК-4. способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-5. способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов психологического консультирования.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1		2	3
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Обучающийся демонстрирует знание основных системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом	Обучающийся демонстрирует знание основных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующее	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий,

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм УК-2.3 оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.3. Использует приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует знание социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
УК–6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.	Обучающийся демонстрирует знание основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля,	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных

основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в процессе прохождения практики. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-11.2. Квалифицирует проявления экстремизма, терроризма, коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному	Обучающийся демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

	поведению		
ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Обучающийся демонстрирует знание закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеет техникой и методами психологического консультирования.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
ПК- 2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности; ПК-2.2. Организовывает работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения,	Обучающийся демонстрирует знание проблем социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

	с целью снижения социальной и психологической напряженности ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	проживания населения. Владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	
ПК-3 способен оказывать психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека	ПК-3.1. Осуществляет психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам) ПК-3.2. Использует коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека ПК-3.3. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	Обучающийся демонстрирует знание возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Владеет навыками разработ программ индивидуальн работы с клиентами с учет конкретных профессиональных задач.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	Обучающийся демонстрирует знание основных теорий оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК-5.1. Использует результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций ПК-5.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-5.3. Разрабатывает рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	Обучающийся демонстрирует знание задач, решаемых конкретными органами и организациями социальной сферы. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. Владеет: современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
ПК-6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрическим характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследование лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	Знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. Умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов психологического консультирования	ПК 7.1 Отбирает соответствующие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологического консультирования. ПК 7.2. Участвует в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологического консультирования и совершенствования профессиональной деятельности. ПК 7.3. Использует возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии.	Обучающийся демонстрирует способность: - отбирать соответствующие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологического консультирования.; демонстрирует знание типичных запросов клиентов в различных направлениях психологической практики и основных подходов, в которых проводится супервизия - участвовать в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологического консультирования и совершенствования профессиональной деятельности; применить опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи; - использовать возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, выполнение домашней работы, участие в практических заданиях на семинарах, вопросы для промежуточного контроля.

3. **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- примерная структура и содержание письменного отчета по практике**;**
- контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (примерная структура и содержание письменного отчета по практике).

3.2.2. Критерии оценивания структуры и содержания письменного отчета по практике.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Студент сдает письменный отчет в установленные сроки выполнен правильно, оформлен в соответствии с правилами, представлены все задания в полном объеме. Правильная формулировка понятий и категорий, последовательно и корректно описаны и интерпретированы все задания в отчете. Умеет анализировать и делать собственные выводы	5 (отлично, зачтено)

по итогам практики.	
Студент сдает письменный отчет в установленные сроки выполнен правильно с небольшими замечаниями, оформлен в соответствии с правилами, представлены все задания в полном объеме. Задания в отчете описаны и интерпретированы полностью, но с небольшими замечаниями. В структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено)
Студент сдает письменный отчет несвоевременно, позже установленных сроков. Отчет содержит существенные ошибки в организации и интерпретации обязательных заданий или объем проведенных работ недостаточен для оценки психологических проблем организации. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено)
Студент сдает письменный отчет несвоевременно, позже установленных сроков. Часть письменного отчета или весь отчет выполнен с нарушением структуры или логики изложения, носит несамостоятельный характер. Обучающийся не может организовать и провести самостоятельное исследование в рамках отчета, не способен проанализировать полученные данные и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

1) Опишите специфику деятельности специалиста-психолога (на примере определенной профессиональной сферы, специализации, учреждения и т.п.).

2) Охарактеризуйте основной методический инструментарий, рабочее место и условия труда специалиста-психолога (на примере конкретной области профессиональной деятельности или организации).

3) Назовите основные квалификационные требования и должностные обязанности специалиста-психолога, занятого в определенной профессиональной сфере.

4) Опишите основные направления и формы профессиональной деятельности специалиста-психолога, работающего в определенной профессиональной сфере.

5) Какие методы и формы применяются в психологической работе с разными возрастными группами в организации/учреждении, на базе которого вы проходили практику?

6) Дайте аналитическую характеристику типичных психологических состояний в различных видах деятельности основных групп персонала, осуществляющих свою профессиональную деятельность в организации-базе практики.

7) Опишите, какие профессиональные риски имеют место быть деятельности персонала организации, на базе которой вы проходили практику.

8) Охарактеризуйте, какие риски асоциального поведения были выявлены вами в ходе диагностики психических состояний работников организации.

9) Опишите, какие психологические факторы влияют на поддержание и сохранение психического и физического здоровья в рамках трудовой и организационной деятельности, коммуникации.

10) Предложите подходящие способы информирования персонала о влиянии этих факторов на их психическое и физическое здоровье.

11) Охарактеризуйте, какие установки, препятствующие гармоничному развитию, продуктивному преодолению жизненных трудностей, снижающие уровень толерантности во взаимодействии с окружающим миром, вам встретились в ходе работы с персоналом организации.

12) Какие методы психологической работы вы могли бы предложить для их устранения или снижения негативного воздействия?

13) Дайте социально-психологическую характеристику форм взаимодействия персонала в трудовой деятельности, в том числе управленческого взаимодействия в коллективе.

14) Сформулируйте проблемы психологического плана, затрудняющие функционирование организации, на базе которой вы проходили практику.

15) Какие нормативно-правовые и этические принципы актуальны при осуществлении профессиональной деятельности психолога в организации, на базе которой вы проходили производственную практику?

16) Какие психологические услуги могут быть актуальны для сотрудников организаций социальной сферы?

17) Какова рода психологическая поддержка может быть востребована для обеспечения деятельности специалистов социальной сферы?

18) Охарактеризуйте отличительные особенности психологического консультирования персонала организаций и учреждений социальной сферы по психологическим аспектам карьеры, отбора, подбора и расстановки кадров, аттестации и работе с кадровым резервом.

19) Предложите направления совершенствования работы с персоналом организаций и учреждений социальной сферы по совершенствованию профориентации, мотивации, формированию организационной культуры, лояльности персонала и психологического климата.

20) Какие формы и методы могут быть применены для психологической подготовки межведомственных команд?

21) Какие методы активизации социальных, психологических ресурсов могут быть применены в подготовке межведомственных команд?

22) Предложите возможные технологии разрешения конфликтов в работе межведомственной команды.

23) Что может выступать предметом обучения межведомственных команд в области психологической тематики? Какую роль эти темы могут играть в обеспечении эффективности межведомственного взаимодействия?

Подробное описание контрольных вопросов, требований к составлению и оформлению письменного отчета по производственной практике приводятся в методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: защиту отчета по производственной практике.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (защита отчета по производственной практике).

4.2.2. Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике.

	Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Обучающийся демонстрирует знание основных системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методы	Обучающийся демонстрирует знание основных системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее	Обучающийся демонстрирует знание основных системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методы поиска

информации, применять системный подход для решения поста вленных задач	поиска информации, ее системного и критического анализа. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	системного и критического анализа. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	информации, ее системного и критического анализа. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур сов и ограничений	Обучающийся демонстрирует знание основных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с	Обучающийся демонстрирует знание основных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует знание основных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

	нормативно-правовой документацией.		
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся демонстрирует знание социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Обучающийся демонстрирует знание социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Обучающийся демонстрирует знание социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК–6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся демонстрирует слабые знания приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Не эффективно планирует и контролирует собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в процессе прохождения практики. Не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и	Обучающийся демонстрирует общие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в процессе прохождения практики. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в процессе прохождения практики. Владеет на высоком уровне методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных

	профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	течение всей жизни.	знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует слабые знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Умеет слабо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма коррупции в социуме. Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Обучающийся демонстрирует основные знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Умеет в целом, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма. коррупции в социуме. Владеет частично навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризмк, коррупции.	Обучающийся демонстрирует на высоком уровне знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Умеет на высоком уровне, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Владеет на высоком уровне навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	Обучающийся слабо демонстрирует знание закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники	Обучающийся демонстрирует знание основных закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования;	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории,

	консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. Не всегда соблюдает принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; не применяет техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеет слабо техникой и методами психологического консультирования.	этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. Умеет в целом соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеет общими техникой и методами психологического консультирования.	методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеет на высоком уровне техникой и методами психологического консультирования.
ПК- 2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп	Обучающийся слабо демонстрирует знание проблем социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Умеет слабо проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Не владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической	Обучающийся демонстрирует знание основных проблем социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Умеет в общем, проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеет основными технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание проблем социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Умеет на высоком уровне проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеет на высоком уровне технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для

	безопасности и комфортности среды проживания населения.	проживания населения.	проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
ПК-3 способен оказывать психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека	Обучающийся демонстрирует недостаточное знание возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет слабо организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Не владеет навыкам разработки програм индивидуальной работы клиентами с учето конкретных профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует общие знания возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет в целом, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Владеет общими навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет на высоком уровне организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Владеть на высоком уровне навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	Обучающийся демонстрирует знание основных теорий оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет: навыкам проведения занятий клиентами по вопроса управления, эффективно организации труд повышения квалификации	бучающийся демонстрирует знание основных теорий оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	бучающийся демонстрирует знание основных теорий оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификаци
ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения	Обучающийся демонстрирует знание задач, решаемых конкретными органами и организациями социальной сферы. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для	Обучающийся демонстрирует знание задач, решаемых конкретными органами и организациями социальной сферы. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для	Обучающийся демонстрирует знание задач, решаемых конкретными органами и организациями социальной сферы. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для

и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. Владеет: современными технологиями работы информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами	оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. Владеет: современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программам	оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. Владеет: современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программам
ПК-6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	Обучающийся демонстрирует слабые знания правовых и этических нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. Частично умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет слабо критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	Обучающийся демонстрирует общие знания правовых и этических нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. Умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет общими критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует слабые знания правовых и этических нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. На высоком уровне способен обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет на высоком уровне слабо критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.
ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов	Обучающийся демонстрирует недостаточное знание типичных запросов клиентов в различных направлениях психологической практики и основных подходов, в которых проводится	Обучающийся демонстрирует общие знание типичных запросов клиентов в различных направлениях психологической практики и основных подходов, в которых проводится супервизия. Умеет в целом,	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание типичных запросов клиентов в различных направлениях психологической практики и основных подходов, в которых проводится супервизия.

психологического консультирования	супервизия. Умеет слабо применять опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи Не владеет навыкам формулирования запро представления и анали клиентских случаев процесс супервизии.	применить опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи Владеет общими навыками формулирования запроса представления и анализа клиентских случаев в процесс супервизии.	Умеет на высоком уровне применить опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи Владеть: на высоком формулирования запроса представления и анализа клиентских случаев в процесс супервизии

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются**.** Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе производственной практики.