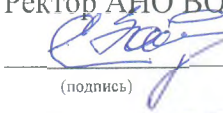


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

 Е.В. Забуга
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 27 » 05 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование, Киберпсихология, Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Экономики и менеджмента

Красноярск, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» 07 2020 г. № 839

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



подпись

Е.Э.Лобанова

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол от 15 .04. 2026 г. № 2

И.О. заведующего кафедрой экономики и менеджмента


подпись

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от 15.04. 2026г. № 09/1

Заведующий кафедрой Психологии,
канд. психол. наук


подпись

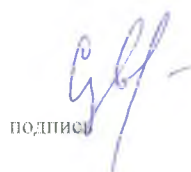
Г.Г. Дулинец

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 37.03.01 Психология

Протокол от 21.04. 2026 г. № 8

Председатель научно-методического совета
по направлению 37.03.01 Психология,
канд. пед. наук


подпись

Н.В. Суворова

инициалы, фамилия

Введение

Изучение экономики, методов экономического анализа создает целостное представление об экономической жизни общества, формирует экономическое мышление, необходимое для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений. В современном мире каждому индивиду необходимы основы знаний в области личного финансового планирования, инструментов управления личными финансами.

Поэтому данная дисциплина направлена на формирование у будущих психологов необходимых компетенций в области экономической и финансовой грамотности в контексте психологического консультирования в своей профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 Психология и учитывает специфику профиля подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирования у обучающихся знаний базовых принципов функционирования экономики, основ финансовой грамотности.

В задачи дисциплины входят:

- изучение основных понятий и законов экономики;
- овладение знаниями о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений;
- исследование направлений государственного регулирования экономики.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-10):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет	<u>Знать:</u> - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;

		методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами	- основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. <u>Уметь:</u> - воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; - проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений. <u>Владеть:</u> - принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; - принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; - планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к обязательной части. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания – правовых и экономических аспектов осуществления профессиональной деятельности;
- умения – проводить экономические расчеты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности;
- владение навыками – личной финансовой грамотности.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,51	54,2	54,2
В том числе аудиторные занятия:	1,5	54	54
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,5	18	18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1	36	36
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	0,49	17,8	17,8
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	0,49	17,8	17,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			зачет

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 2 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,01	36,2	36,2
В том числе аудиторные занятия:	1	36	36
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,5	18	18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки			
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	0,5	18	18
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	0,99	35,8	35,8
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	0,99	35,8	35,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			зачет

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя тельная работа, час.
					лекц ии	практи ческое	лабора торные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								

1.	Основы экономики	Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.	УК-10	4	1	2		1
		Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.		4	1	2		1
		Издержки производства и доходы фирмы.		8	2	4		2
		Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.		4	2	1		1
		Национальная экономика: основные результаты и их измерение.		3	1	1		1
		Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.		4	1	2		1
		Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства		7,8	2	4		1,8
2.	Раздел 2. Основы финансовой грамотности	Экономика домохозяйств, личный бюджет. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов и рисков	УК-10	10	2	6		2
		Налоги и налоговые вычеты.		10	2	6		2
		Сбережения, инвестиции. Кредитование в личных финансах.		9	2	4		3
		Страхование и финансовая безопасность.		8	2	4		2
Итого часов:				71,8	18	36		17,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Раздел 1. Основы экономики	Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.	УК-10	4	1	1		2
		Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.		4	1	1		2
		Издержки производства и доходы фирмы.		8	2	2		4
		Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.		6	2	2		2
		Национальная экономика: основные результаты и их измерение.		4	1	1		2
		Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.		4	1	1		2
		Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства		7,8	2	2		3,8
2.	Раздел 2. Основы финансовой грамотности	Экономика домохозяйств, личный бюджет. Предпринимательска я деятельность как источник личных доходов и рисков	УК-10	8	2	2		4
		Налоги и налоговые вычеты.		8	2	2		4
		Сбережения, инвестиции. Кредитование в личных финансах.		8	2	2		4
		Страхование и финансовая безопасность.		10	2	2		6
Итого часов:				71,8	18	18		35,8

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Основы экономики			
1	Тема1. Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы. Предмет и метод экономики. Блага. Потребности. Ресурсы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость (издержки), закон возрастающих альтернативных издержек. Кривая производственных возможностей. Понятие экономической эффективности.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	Тема 2. Рыночная система: Спрос. Предложение, Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Спрос и предложение. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Закон предложения. Предложение и его факторы. Эластичность: факторы и показатели. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. Издержки производства и доходы фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном периоде, закон убывающей предельной производительности. Динамика издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
4	Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности. Особенности рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства Понятие и виды конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Объем продаж фирмы в условиях совершенной конкуренции и эластичность спроса на ее продукцию. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Общие черты несовершенной конкуренции. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Рынок капитала. Оборотный и основной капиталы. Процент. Инвестиции (валовые, чистые). Критерии инвестиционного проекта. Рынок оборотного и основного капитала. Фактор времени и дисконтирование. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Цена земли. Спрос и предложение земли. Равновесие на рынке	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация

	земли. Рента: абсолютная и дифференцированная. Арендная плата.		
5	Тема 5. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Кейнсианская модель равновесия. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Сущность и виды инвестиций.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
6	Тема 6. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Экономический рост и развитие. Сущность и факторы экономического роста. Измерение экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Проблемы границ и негативные последствия экономического роста. Антициклическое регулирование экономики. Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Социально-экономические издержки безработицы. Инфляция, причины, виды и последствия. Уровень инфляции. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и предложения. Ожидаемая инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	Тема 7. Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства. Фискальная и монетарная политика государства. Финансовая система. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Государственный бюджет - основное звено финансовой системы. Государственные расходы и налоги. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его экономические последствия. Деньги и их функции. Эмиссионная функция коммерческих банков. Денежно-кредитная политика. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			
8	Тема 8. Экономика домохозяйств, личный бюджет. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов и рисков. Доходы, виды доходов. Оплата труда наемного работника, заработная плата, ее формы и системы. Трудовые отношения. Предпринимательский доход, доходы самозанятых (профессиональный доход).	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

	Социальные выплаты и пособия. Возможности увеличения доходов. Расходы, их виды, оптимизация. Личный бюджет, семейный бюджет, виды и способы ведения, распределения. Состояние бюджета и пути его балансирования. Финансовые цели. Финансовое планирование. Финансовая подушка безопасности. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов, электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей: банковские платежные карты, интернет-банкинг, мобильный банкинг, электронные кошельки, предоплаченные карты, почтовые переводы, бонусные баллы и кэшбэк в программах лояльности. Риски мошенничества и безопасность при совершении платежей и расчетов.		
9	Тема 9. Налоги и налоговые вычеты. Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налог на профессиональный доход (НПД) (специальный налоговый режим), имущественные налоги. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам. Сервисы для налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
10	Тема 10. Сбережения, инвестиции. Кредитование в личных финансах. Основные цели сбережений. Рациональное сберегательное поведение. Инструменты сбережений (наличная валюта, накопительные банковские счета, вложения в кредитные потребительские кооперативы, микрофинансовые организации, вклады в зарубежных банках) их регулирование, возможности и риски. Основные принципы управления вкладом. Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты. Банковские продукты: банковский вклад и банковский кредит. Основные понятия: вкладчик, депозит, процентная ставка, депозитный договор. Простой и сложный процент. Дисконтирование. Банковский	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

	кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования. Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Личное банкротство. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование жилищного строительства.		
11	Тема 11. Страхование и финансовая безопасность. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Защита прав потребителей. Закон «О защите прав потребителей». Права потребителей финансовых услуги их защита. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Основы экономики			
1	Производственные возможности общества Решение задач, выполнение тестовых заданий: альтернативная стоимость (издержки); кривая производственных возможностей: экономическая эффективность.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
2	Спрос. Предложение, Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Решение задач, выполнение тестовых заданий: спрос и предложение; закон спроса.. закон предложения. эластичность: факторы и показатели (эластичность спроса, эластичность предложения); рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
3	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах Решение задач, выполнение тестовых заданий: издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон	Тесты, контрольные задания	Семинар. Работа в малых

	убывающей предельной производительности.	(задачи)	группах
4	Особенности рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства Решение задач, выполнение тестовых заданий: объем продаж фирмы в условиях совершенной конкуренции и эластичность спроса на ее продукцию. равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
5	Рынки труда, земли, капитала и их особенности Решение задач, выполнение тестовых заданий: критерии инвестиционного проекта; рента: абсолютная и дифференцированная; арендная плата.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
6	Основные макроэкономические показатели. Решение задач, выполнение тестовых заданий: основные макроэкономические показатели; ВВП и способы его измерения; номинальный и реальный ВВП; индексы цен; валовой национальный доход; чистый национальный доход; чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. .	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
7	Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Безработица. Инфляция Решение задач, выполнение тестовых заданий: измерение экономического роста; интенсивный и экстенсивный экономический рост; уровень безработицы; закон Оукена; уровень инфляции; инфляция спроса и предложения; ожидаемая инфляция; взаимосвязь инфляции и безработицы.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
8	Фискальная и монетарная политика государства Решение задач, выполнение тестовых заданий: государственные расходы и налоги; бюджетный дефицит. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			
9	Экономика домохозяйств, личный бюджет. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов и рисков Решение задач, выполнение тестовых заданий: технология составления личного бюджета; влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов, манипуляции со стороны продавцов; общая полезность, предельная полезность, закон убывающей предельной полезности; бюджетное ограничение.	Тесты, контрольные задания (задачи), кейсы	Семинар. Работа в малых группах
10	Налоги и налоговые вычеты. Решение задач, выполнение тестовых заданий: сумма налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	Тесты, контрольные задания (задачи, кейсы)	Семинар. Работа в малых группах
11	Сбережения, инвестиции. Кредитование в личных финансах. Решение задач, выполнение тестовых заданий: Инструменты управления личными финансами Решение задач, выполнение тестовых заданий: 1) Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды,	Тесты, контрольные задания (задачи), кейсы	Семинар. Работа в малых группах

	поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере); 2) Инструменты кредитования (важные характеристики кредита, виды кредитов, анализ соотношения риска-выгоды, действия заемщика, испытывающего финансовые трудности, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере);		
12	Страхование и финансовая безопасность. Решение задач, выполнение тестовых заданий: Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере); 4) Пенсия и пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления, как механизм личного инвестирования	Тесты, контрольные задания (задачи). кейсы	Семинар. Работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	1
Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	1
Издержки производства и доходы фирмы.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	1
Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	1
Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	1
Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	1,8

Экономика домохозяйств, личный бюджет. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов и рисков	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Налоги и налоговые вычеты.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Сбережения, инвестиции. Кредитование в личных финансах.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	3
Страхование и финансовая безопасность.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Итого		17,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Издержки производства и доходы фирмы.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	3,8
Экономика домохозяйств, личный бюджет. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов и рисков	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Налоги и налоговые вычеты.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4

Сбережения, инвестиции. Кредитование в личных финансах.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Страхование и финансовая безопасность.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Итого		35,8

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов экономики труда не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка рефератов (для очной, очно-заочной форм обучения). Форма контроля – опрос, для рефератов – проверка.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий (экспресс-опросов)

4.2.6. Тематика реферативных работ.

Список примерных тем рефератов:

1. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
2. Проблема снижения издержек на российских предприятиях
3. Естественные монополии и их роль в экономике России.
4. Проблема монополизации российского рынка и особенности антимонопольной политики в России.
5. Безработица: теоретические и практические аспекты.
6. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
7. Антиинфляционная политика государства.
8. Проблема неравенства и пути её преодоления.
9. Современные теории жизненного цикла индивида.
10. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов, манипуляции со стороны продавцов.
11. Поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими.
12. Поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими.

13. Пенсионные накопления, как механизм личного инвестирования и источник долгосрочного инвестирования в экономику.

14. Банковские карты и их развитие на современном этапе.

15. Банковские операции для физических лиц.

16. Деньги и их роль в экономике

17. Жизнь в кредит: за и против.

18. Ипотека: что важно знать и уметь?

19. Исследование рынка банковских карт

20. История пенсий и пенсионная реформа в России

21. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?

22. Налоги и налогообложение в России

23. Налоговый вычет: что и как вернуть?

24. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

25. Оптимизация семейного бюджета.

26. Риски в мире денег: интернет-банкинг.

27. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.

28. Современные электронные деньги.

29. Создание собственного бизнеса.

30. Страхование и его виды.

31. Формирование пенсионных накоплений.

32. Финансовая пирамида – путь к богатству или разорению?

33. Ценные бумаги: виды и их основные характеристики.

34. Финансовое мошенничество в сети Интернет.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно образовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=928>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- экспресс-опросы;
- подготовка и выполнение реферата;
- тестирование;
- решение задач.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- на первом курсе в первом семестре в форме зачета.

2. Очно-заочная форма обучения:

- на первом курсе в первом семестре в форме зачета.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами	промежуточный	Основы экономики и финансовой грамотности , Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной формы обучения;
- тесты;
- ситуационные задания (кейсы)
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п/ п	Уровни сформированности компетенц	Оценки сформированности компетенци	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки
--------------	---	--	---	----------------------	--

	ий	й			(количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<i>Фрагментарные знания:</i> - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; - основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. <i>умения:</i> - воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; - проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений. <i>Владение навыками:</i> - принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	менее 50

				- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; - принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; - планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	В целом сформированные, но не систематические: знания: - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; - основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. умения: - воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников	51-63

				финансовой информации; - проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений. Владение навыками: - принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; - принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; - планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знания: - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; - основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.	64-87

				умения: - воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; - проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений. Владение навыками: - принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; - принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; - планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных	Сформированы в полном объеме: знания: - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа	От 88 до 100

			профессиональных задач в области профессиональной деятельности	для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; - основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. умения: - воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; - проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений. Владение навыками: - принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; - принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или	
--	--	--	---	--	--

				расходуванию финансовых ресурсов; - планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	
--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru/>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 375 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2100468 (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Znanium.com	Обеспечена ЭБС -
2.	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1897977 (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Znanium.com	
3.	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 448 с. – URL: https://urait.ru/bcode/582692 (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	urait.ru	
4.	Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. В.А. Слепова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141040 (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Znanium.com	
Перечень дополнительной литературы			
1.	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Алпатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 323 с. – URL: https://urait.ru/bcode/583408 (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	urait.ru	Обеспечена ЭБС
2.	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 3-е изд. –	urait.ru	

	Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 123 с. – URL: https://urait.ru/bcode/582331 (дата обращения: 02.02.2026). – Режим доступа: по подписке.		
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniyum.com: Электронно-библиотечная система	http://znaniyum.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



подпись

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономика и финансовая грамотность	301 кабинет экономики Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая-1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., ноутбук- 1шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт. Проводной доступ сети. Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно). Пакет офисных программ Microsoft Office	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.) (бессрочно)). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)). Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно)). Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)). Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022 г.) (подписка обновляется ежегодно). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11 шт., стул - 11 шт., компьютер системный блок - 11 шт., монитор - 11 шт., принтер - 1 шт. стеллажи с учебной литературой – 26 шт., газетница - 1 шт.	
--	--	---	--

		Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС 64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО

(подпись)

В.Ф. Краткин
инициалы, фамилия

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность профиль образовательной программы Психологическое консультирование, Киберпсихология, Юридическая психология дисциплина реализуется на кафедре экономики и менеджмента..

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено - 54,2 часа, на самостоятельную работу - 17,8 часов;

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено - 36,2 часа, на самостоятельную работу - 35,8 часов.

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности » является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирования у обучающихся знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, основ финансовой грамотности.

В задачи дисциплины входят:

- изучение основных понятий и законов микро- и макроэкономики;
- овладение знаниями о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений;
- исследование направлений государственного регулирования экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием экономики, основ финансовой грамотности.

- 1.Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.
- 2.Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.
- 3.Издержки производства и доходы фирмы.
- 4.Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.
- 5.Национальная экономика: основные результаты и их измерение.
6. Экономический рост.
- 7.Макроэкономическая нестабильность.
- 8.Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства.
9. Экономика домохозяйств, личный бюджет. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов и рисков
10. Налоги и налоговые вычеты.
- 11.Сбережения, инвестиции. Кредитование в личных финансах.
12. Страхование и финансовая безопасность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-10 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опросов, решения задач (заданий), выполнение тестов, выполнение реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета факультета/направления
Протокол № 03.21.04 2026 г.



Н.В. Суворова
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое
консультирование, Киберпсихология, Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Экономики и менеджмента

Разработчик(и) Лобанова Е.Э.

канд. эконом. наук, доцент, профессор

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Экономики и менеджмента

Протокол № 2 от 15.04.2026 г.

И.о. Зав. кафедрой Молодан И.В.

(Ф.И.О.)


подпись

Красноярск, 2026

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование практических занятий и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2 ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриата, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование; Киберпсихология, Юридическая психология;
- положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;
- положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля), практики:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции	Оценочные средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Знать: - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; - основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. Уметь; - воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; - проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений. Владеть: - принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; - принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; - планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	Вопросы к практическим занятиям, тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, вопросы к зачету

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- вопросы для практических занятий;
- тесты письменные и компьютерные для текущего контроля;
- ситуационные задания (кейсы);
- вопросы к зачету (промежуточный контроль).

3.2 Оценочные средства.

3.2.1 Оценочное средство (вопросы к практическим занятиям)

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Критерии оценивания	Количество баллов (оценка)
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу	(отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	(хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты	(удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов

и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно	
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	(неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов

Примеры вопросов к практическим занятиям

Раздел 1 Основы экономики (УК-10.1)

1. Представьте, что правительство вводит фиксированные цены на социально значимые продукты. Какие положительные и отрицательные последствия это может вызвать? Как это повлияет на производителей и потребителей?
2. Обсудите кейс (можно взять реальный пример) государственного вмешательства в ценообразование на конкретном рынке. Какие цели преследовались, и насколько успешно они были достигнуты?
3. Проанализируйте конкретное российское предприятие (можно взять публичную компанию). Какие меры оно принимает для снижения издержек? Насколько эффективны эти меры?
4. Обсудите, какие методы снижения издержек могут быть этически неприемлемыми (например, снижение зарплат, ухудшение условий труда).
5. Рассмотрите пример конкретной естественной монополии в России (например, РЖД, Газпром). Какие функции регулирования выполняет государство в отношении этой монополии?
6. Обсудите, альтернативные способы регулирования естественных монополий, кроме прямого контроля цен.
7. Найдите примеры дел, рассмотренных ФАС России по факту монополизации рынка. Насколько эффективны меры, принимаемые ФАС?
8. Обсудите, какие особенности российского рынка затрудняют проведение эффективной антимонопольной политики.
9. Используя данные Росстата, проанализируйте структуру безработицы в России (по возрасту, образованию, регионам). Какие факторы влияют на уровень безработицы в разных группах населения?
10. Обсудите эффективность различных государственных программ по борьбе с безработицей.
11. На основе анализа данных Банка России, объясните причины текущего уровня инфляции в России.

12. Сравните разные инструменты антиинфляционной политики (например, повышение ключевой ставки, бюджетное правило). Какие из них наиболее эффективны в российских условиях?
13. Проанализируйте данные Росстата об уровне неравенства доходов в России. Сравните ситуацию с другими странами.
14. Обсудите, какие меры государственной политики могут способствовать снижению неравенства в России.

Раздел 2 Основы финансовой грамотности (УК 10.2, УК 10.3)

15. Как теория жизненного цикла индивида объясняет сбережения и потребление на разных этапах жизни?
16. Обсудите ограничения теории жизненного цикла индивида, связанные с поведенческими факторами.
17. Приведите примеры поведенческих искажений, влияющих на решения потребителей. Как продавцы используют эти искажения в маркетинге?
18. Обсудите этические аспекты манипуляций в сфере потребления и финансов.
19. Какие поведенческие особенности заставляют людей брать необдуманные кредиты? Как управлять этими особенностями?
20. Как поведенческие искажения влияют на решения людей о страховании? Как компании могут использовать это?
21. Оцените роль пенсионных накоплений как источника долгосрочных инвестиций в российскую экономику.
22. Обсудите риски и возможности личного инвестирования пенсионных накоплений.
23. Проанализируйте тенденции развития рынка банковских карт в России. Какие новые технологии и услуги появляются?
24. Обсудите, какие банковские операции наиболее востребованы физическими лицами в настоящее время.
25. Обсудите, каким образом кредитная система влияет на экономический рост.
26. Какие риски связаны с чрезмерной закредитованностью населения?
27. Рассмотрите пример конкретной ипотечной программы. Какие условия наиболее важны для заемщика?
28. Обсудите риски, связанные с ипотечным кредитованием, как для заемщика, так и для банка.
29. Оцените результаты пенсионной реформы в России. Какие проблемы остаются нерешенными?
30. Обсудите различные варианты распоряжения пенсионными накоплениями.
31. Объясните, как устроена налоговая система в России. Какие налоги являются основными источниками доходов бюджета?
32. Рассмотрите примеры ситуаций, когда можно получить налоговый вычет.
33. Объясните, какие факторы влияют на курс рубля.
34. Обсудите стратегии управления валютными рисками для физических лиц.

35. Обсудите самые распространенные схемы финансового мошенничества в Интернете и способы защиты от них.

36. Опишите основные шаги создания собственного бизнеса, а также опишите основные риски, с которыми могут столкнуться предприниматели на начальном этапе

3.2.2 Оценочное средство (тесты письменные и компьютерные для текущего контроля)

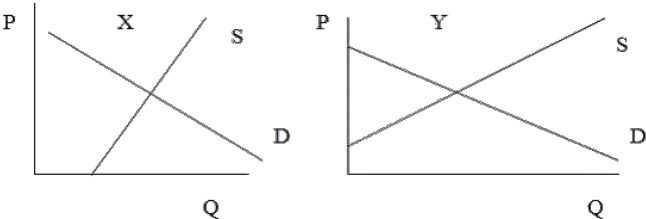
Критерии оценивания выполнения теста

Критерии оценивания	Количество баллов (оценка)
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	(отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	(хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	(удовлетворительно, зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	(неудовлетворительно, не зачтено).

Примеры тестов

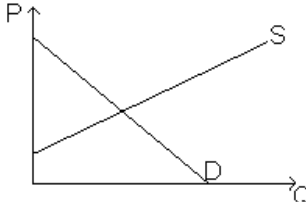
Раздел 1 Основы экономики (УК-10.1)

Тестовое задание	Ключи ответов								
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Домохозяйства – это экономическая единица, которая: 1 владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение полезности; 2 является субъектом экономики, группа людей, живущих совместно и ведущих общее хозяйство; 3 владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход; 4 в рамках которой происходит производство общественного продукта, его потребление, а также воспроизводство рабочей силы; 5 покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности; 6 использует полученные деньги от продажи ресурсов для приобретения товаров и услуг, удовлетворяющих материальные потребности. Запишите ответ:	1,2,4,6								
Прочитайте текст и установите соответствие Между характеристиками, отраслями экономики и типами рыночных структур К каждой позиции, в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Текст</th><th>Соответствие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А совершенная конкуренция</td><td>1 невысокие барьеры входа на рынок;</td></tr> <tr> <td>Б монополистическая конкуренция</td><td>2 высокая рыночная власть;</td></tr> <tr> <td>В олигополия</td><td>3 уникальность выпускаемой продукции;</td></tr> </tbody> </table>	Текст	Соответствие	А совершенная конкуренция	1 невысокие барьеры входа на рынок;	Б монополистическая конкуренция	2 высокая рыночная власть;	В олигополия	3 уникальность выпускаемой продукции;	A4,5 Б1,8 B2,7 Г3,6
Текст	Соответствие								
А совершенная конкуренция	1 невысокие барьеры входа на рынок;								
Б монополистическая конкуренция	2 высокая рыночная власть;								
В олигополия	3 уникальность выпускаемой продукции;								

	Г чистая монополия	4 отсутствие рыночной власти; 5 биржевая торговля зерном; 6 железнодорожный транспорт; 7 сотовая связь; 8 сеть магазинов рыночной торговли.		
	Запишите к каждой букве соответствующую цифру			
	Прочитайте текст и установите последовательность На рисунке показаны кривые спроса и предложения на товары X и Y, которые являются субститутами (взаимозаменяемыми). Расположите в правильном порядке результаты установления правительством фиксированной цены на товар X выше равновесной.  1 сокращение спроса на товар X 2 увеличение спроса на товар Y 3 повышение цены товара Y 4 снижение объема продаж товара X Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо			1423
	Прочитайте текст и дополните Если спрос на данный товар эластичный, то снижение цены приведет к _____ дохода от продажи данного товара, при прочих равных условиях Дополнение:			снижению
	Прочитайте текст и дополните _____ – это исторически сложившийся процесс, складывающийся в обществе путем закрепления отдельных видов трудовой деятельности, выполняемых членами общества Дополнение:			общественное разделение труда
	Прочитайте текст и дополните Ситуация на рынке, которая характеризуется равенством объема спроса (Q_d) объему предложения (Q_s) на данный товар – это _____ Дополнение:			рыночное равновесие
	Прочитайте текст и вычислите Пенсионер может подрабатывать либо сторожем из расчета 50 руб./час, либо вахтером из расчета 60 руб./час, а также получать пенсию в размере 2400 руб., что составляет 5 руб./час и доплату от государства в размере 3 руб. за 1 час любой работы. Альтернативные издержки одного часа досуга для него равны _____ руб. Запишите ответ			63
	Прочитайте текст и вычислите Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль, если общая выручка фирмы составляет – 50 ден. ед., внешние издержки – 20 ден. ед., внутренние			30; 5

издержки – 20 ден. ед., нормальная прибыль – 5 ден. ед. Запишите ответы через точку с запятой	
Прочитайте текст и дополните Процентные выплаты по вкладам, дивиденды по ценным бумагам, арендная плата за квартиру, наследство, выигрыши в лотерею, социальные выплаты – это _____ доходы Дополнение:	нетрудовы е
Прочитайте текст и дополните Расходы на питание, одежду и обувь, налоги, платежи за жилищно-коммунальные услуги (электричество, водоснабжение, газ, отопление), расходы на обслуживание долгов (выплата процентов и погашение основного долга), расходы на лекарства – это _____ расходы Дополнение:	обязательн ые
Прочитайте текст и вычислите Молодой человек, профессионально занимается альпинизмом, который является достаточно травмоопасным видом спорта. Он застраховал свою жизнь, заключив договор страхования на срок 1 год. Страховая сумма по договору страхования составляет 200 000 рублей. Базовый страховой тариф – 1,20%. В отношении страхователя применяется повышающий поправочный коэффициент равный 1,10 в связи с тем, что он занимается травмоопасным видом спорта. Рассчитайте страховую премию (страховой платеж), которую молодой человек выплачивает страховщику по договору страхования (руб.). Запишите ответ	2640
Прочитайте текст и дополните Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения это финансовое _____. Дополнение:	мошенниче ство
Прочитайте текст и дополните Страховой номер индивидуального лицевого счёта – это _____ Дополнение:	СНИЛС
Прочитайте текст и вычислите Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год от стихийных бедствий на сумму 500 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 2,0. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет страхователю скидку 5%. Рассчитайте размер базового страхового взноса (млн. руб). Запишите ответ	9,5
Прочитайте текст и вычислите Женщина заключила договор страхования жизни на 500 000 руб. с временной франшизой: выплата за травмы производится, начиная с десятого дня лечения. Тариф по договору составляет 3%. Катаясь на коньках, она сломала ногу, и ей на 28 дней наложили гипс. по условиям договора за 1 день нетрудоспособности начисляется 0,2% от страховой суммы. Определите размер выплаты по договору (руб.) Запишите ответ	19000
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа При помощи каких инструментов государство проводит антициклическую политику: 1 прогрессивная система налогообложения;	1,2,4,6

2 социальные меры поддержки населения; 3 увеличение частного инвестирования; 4 политика встроенных стабилизаторов; 5 рефинансирование кредитов; 6 регулирование денежной массы; Запишите ответ:											
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Экономическая эффективность – это: 1 сумма результата производства и затрат ресурсов; 2 минимум затрат, максимум результата; 3 разность между результатом производства и затратами ресурсов; 4 полная занятость ресурсов и максимальный объем производства; 5 произведение результата производства на затраты ресурсов; 6 отношение результата производства к затратам ресурсов. Запишите ответ:	2,4,6										
Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите определения К каждой позиции, в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="183 853 930 1823"> <thead> <tr> <th>Текст</th><th>Соответствие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора – это ...</td><td>1 Налоговый период 2 Налоговая ставка 3 Страхователь 4 Налоговые льготы 5 Налоговая база</td></tr> <tr> <td>Б Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, т.е. та часть объекта, на которую практически начисляется налог – это</td><td></td></tr> <tr> <td>В Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это ...</td><td></td></tr> <tr> <td>Г величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы – это ...</td><td></td></tr> </tbody> </table> Запишите к каждой букве соответствующую цифру	Текст	Соответствие	А Юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора – это ...	1 Налоговый период 2 Налоговая ставка 3 Страхователь 4 Налоговые льготы 5 Налоговая база	Б Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, т.е. та часть объекта, на которую практически начисляется налог – это		В Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это ...		Г величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы – это ...		A3 B5 B1 Г2
Текст	Соответствие										
А Юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора – это ...	1 Налоговый период 2 Налоговая ставка 3 Страхователь 4 Налоговые льготы 5 Налоговая база										
Б Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, т.е. та часть объекта, на которую практически начисляется налог – это											
В Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это ...											
Г величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы – это ...											
Прочитайте текст и установите последовательность На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S). Расположите в правильном порядке результаты субсидирования производителя правительством:	4312										

					
1 увеличение объема продаж; 2 увеличение излишка производителя; 3 снижение рыночной цены; 4 снижение издержек производства (смещение кривой предложения вниз). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо					
Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке результаты снижения налогов с бизнеса: 1 снижение издержек производства и рост прибыли; 2 снижение уровня цен; 3 увеличение объемов национального производства; 4 увеличение совокупного предложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	1432				
Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите особенности и фазы экономического цикла, описывающие состояние деловой активности в экономике. К каждой позиции, в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Текст</th><th>Соответствие</th></tr><tr><td>А нижняя точка спада в деловой активности, падение объемов производства и продаж максимально, сокращение инвестиций, высокий уровень безработицы, общее падение доходов населения; Б падение объемов производства, массовое банкротство предприятий, резкий рост ставки процента, стремительный рост циклической безработицы, падение реальной заработной платы, сбои в денежно-кредитной системе; В возрастание цен, объемов прибыли и производства, занятости и заработной платы, денежного обращения, имеются аномально высокие объемы кредитования; Г повышение объемов производства, спрос предпринимателей на инвестиционные товары, сокращение безработицы;</td><td>1 Кризис 2 Депрессия 3 Оживление 4 Подъем</td></tr></table> Запишите к каждой букве соответствующую цифру	Текст	Соответствие	А нижняя точка спада в деловой активности, падение объемов производства и продаж максимально, сокращение инвестиций, высокий уровень безработицы, общее падение доходов населения; Б падение объемов производства, массовое банкротство предприятий, резкий рост ставки процента, стремительный рост циклической безработицы, падение реальной заработной платы, сбои в денежно-кредитной системе; В возрастание цен, объемов прибыли и производства, занятости и заработной платы, денежного обращения, имеются аномально высокие объемы кредитования; Г повышение объемов производства, спрос предпринимателей на инвестиционные товары, сокращение безработицы;	1 Кризис 2 Депрессия 3 Оживление 4 Подъем	A2 Б1 В4 Г3
Текст	Соответствие				
А нижняя точка спада в деловой активности, падение объемов производства и продаж максимально, сокращение инвестиций, высокий уровень безработицы, общее падение доходов населения; Б падение объемов производства, массовое банкротство предприятий, резкий рост ставки процента, стремительный рост циклической безработицы, падение реальной заработной платы, сбои в денежно-кредитной системе; В возрастание цен, объемов прибыли и производства, занятости и заработной платы, денежного обращения, имеются аномально высокие объемы кредитования; Г повышение объемов производства, спрос предпринимателей на инвестиционные товары, сокращение безработицы;	1 Кризис 2 Депрессия 3 Оживление 4 Подъем				
Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке результаты проведения сдерживающей	4213				

фискальной политики: 1 Уменьшение совокупного спроса; 2 Сокращение доходов домохозяйств; 3 Сокращение объёмов национального производства; 4 Повышение ставки подоходного налога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	
Прочитайте текст и вычислите Какова будет величина процента, который вы получите в конце года, если дадите в долг 500 тысяч ден. ед., в вам вернут 540 тысяч ден. ед. (в %) Запишите ответ	8
Прочитайте текст и дополните Наука, которая изучает принципы поведения экономики страны в целом или ее крупных совокупностей (агрегатов) – это _____ Дополнение:	макроэкономика
Прочитайте текст и вычислите Реальный ВВП 2005 г. составил 2 000 млрд руб. Номинальный ВВП 2006 г. равен 2 500 млрд руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла (%). Запишите ответ	38,88; подъем
Прочитайте текст и дополните Рыночная стоимость продукции, произведенная фирмой, за вычетом понесенных затрат вне фирмы (стоимости приобретенных у поставщиков сырья, материалов, услуг) – это _____ Дополнение:	добавленная стоимость
Прочитайте текст и дополните Российской системой страхования банковских вкладов покрываются текущие счета граждан в российских банках в сумме до _____ млн руб. Дополнение:	1,4
Прочитайте текст и дополните Разница между фактическим и потенциальным ВВП – это _____ ВВП. Запишите ответ	разрыв
Прочитайте текст и вычислите В стране N валовой внутренний продукт равен 1 260 ден. ед. Амортизационные отчисления составляют 15 % от ВВП, а косвенные налоги – 8 % от ВВП. Определите национальный доход. Запишите ответ	970,2
Прочитайте текст и дополните Учитывает стоимость всех конечных товаров и услуг, выраженных в текущих рыночных ценах – это _____ ВВП. Дополнение:	номинальный
Прочитайте текст и вычислите При доходе 8 000 руб. Антон расходует на потребительские цели 6 500 руб. Рост дохода на 10 % позволил ему увеличить потребление на 480 руб. Определите предельную склонность к потреблению, предельную склонность к сбережению и величину мультипликатора автономных расходов. Запишите ответы через точку с запятой	0,6; 0,4; 2,5
Прочитайте текст и дополните Мероприятия государства, направленные на снижение денежной массы и на подавление совокупного спроса – это _____ Дополнение:	антиинфляционная политика

Прочитайте текст и вычислите Инфляция в России в 2013-2018 годах по данным Росстата представлена в таблице. Насколько сильнее обесценились деньги в течение 2013-2015 гг. по сравнению с 2016-2018 годами? (в %) <table><tr><td>Год</td><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr><tr><td>ИПЦ, в %</td><td>106,74</td><td>111,35</td><td>112,91</td><td>105,39</td><td>102,51</td><td>104,26</td></tr></table> Запишите ответ	Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	ИПЦ, в %	106,74	111,35	112,91	105,39	102,51	104,26	21,22
Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018									
ИПЦ, в %	106,74	111,35	112,91	105,39	102,51	104,26									

Раздел 2 Основы финансовой грамотности (УК-10.2, УК-10.3)

Тестовое задание	Ключи ответов														
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа К постоянным доходам индивида относятся: 1 пенсия; 2 поощрение за участие в проекте; 3 арендная плата за сдаваемую квартиру; 4 гонорар от творческой деятельности; 5 стипендия; 6 заработная плата. Запишите ответ:	1,3,5,6														
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа Финансовыми инвестициями являются вложения в: 1 Недвижимость 2 Ценные бумаги 3 Оборотные средства 4 Акции компании 5 Покупку основных средств Запишите ответ:	2, 4														
Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите определения основных показателей оценки инвестиционных проектов К каждой позиции, в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="212 1480 906 2078"> <thead> <tr> <th>Текст</th><th>Соответствие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Период времени, за который вложенные средства окупаются полученными доходами</td><td>1 Цена авансируемого капитала</td></tr> <tr> <td>Б Показатель, характеризующий доходность вложенных инвестиций</td><td>2 Срок окупаемости</td></tr> <tr> <td>В Разница между дисконтированной величиной ожидаемых доходов и дисконтированной величиной инвестиций за весь срок реализации</td><td>3 Внутренняя норма доходности</td></tr> <tr> <td></td><td>4 Коэффициент дисконтирования</td></tr> <tr> <td></td><td>5 Индекс рентабельности</td></tr> <tr> <td></td><td>6 Чистая текущая стоимость</td></tr> </tbody> </table>	Текст	Соответствие	А Период времени, за который вложенные средства окупаются полученными доходами	1 Цена авансируемого капитала	Б Показатель, характеризующий доходность вложенных инвестиций	2 Срок окупаемости	В Разница между дисконтированной величиной ожидаемых доходов и дисконтированной величиной инвестиций за весь срок реализации	3 Внутренняя норма доходности		4 Коэффициент дисконтирования		5 Индекс рентабельности		6 Чистая текущая стоимость	A2 B5 B6 Г3
Текст	Соответствие														
А Период времени, за который вложенные средства окупаются полученными доходами	1 Цена авансируемого капитала														
Б Показатель, характеризующий доходность вложенных инвестиций	2 Срок окупаемости														
В Разница между дисконтированной величиной ожидаемых доходов и дисконтированной величиной инвестиций за весь срок реализации	3 Внутренняя норма доходности														
	4 Коэффициент дисконтирования														
	5 Индекс рентабельности														
	6 Чистая текущая стоимость														

	проекта Г Максимальный уровень расходов, который может быть отнесен на данный проект		
	Запишите к каждой букве соответствующую цифру		
	Прочитайте текст и дополните Совокупность институтов, систем, служб, предприятий, обслуживающих рынок и обеспечивающих нормальный режим его функционирования – это _____ рынка. Дополнение:	инфраструктура	
	Прочитайте текст и дополните Новый вид платежного средства, предназначенный для использования в интернете, не имеет физических носителей и существует только в виде программного кода – это _____. Запишите ответ	криптовалюта	
	Прочитайте текст и вычислите Глава семейства за январь заработал 48 000 рублей, причем 12 000 из них – доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24 000 рублей, получив 6 000 рублей премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на следующий месяц февраль семье? Запишите ответ	54 000	
	Прочитайте текст и дополните Частичный возврат средств за покупку, различные бонусные программы для привлечения клиентов и повышения их лояльности – это _____. Дополнение:	кэшбэк	
	Прочитайте текст и вычислите Рассчитайте налог на профессиональный доход для самозанятых. Если были получены доходы от физических лиц в размере 2 000 000 руб. за год при ставке налога 4 % и с использованием налогового вычета в размере 10 000 руб. (руб.) Запишите ответ	70 000	
	Прочитайте текст и дополните Можно ли увеличить размер пенсии, если продолжать работать по достижению пенсионного возраста? (да, нет) Дополнение:	да	
	Прочитайте текст и дополните Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения — это финансовое _____.	мошенничество	

	Дополнение:	
	Прочитайте текст и дополните Эквивалент, который служит мерой стоимости любых товаров и услуг и способен непосредственно на них обмениваться – это: Дополните:	деньги

3.2.3 Оценочное средство (ситуационные задания (кейсы))

Критерии оценивания выполнения ситуационной заданий (кейса)

Критерии оценивания	Количество баллов (оценка)
полное раскрытие вопроса; правильная формулировка понятий и определений; умеет делать собственные выводы по рассматриваемой теме; при ответе использовалась дополнительная литература и иные материалы; высокое качество подачи материала.	85-100 (отлично, зачтено).
недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; умеет делать собственные выводы по рассматриваемой теме; при ответе использовалась дополнительная литература и иные материалы; хорошее качество подачи материала.	71-84 (хорошо, зачтено).
фрагментарное раскрытие вопроса; наличие нескольких несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий; не умеет делать собственные выводы по рассматриваемой теме; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. низкое качество подачи материала.	60-70 (удовлетворительно, зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	менее 60 (неудовлетворительно, не зачтено).

Примеры ситуационных заданий (кейсов)

1. Бюджет семьи Петровых состоит из доходов (заработная плата родителей 50 000 рублей, стипендия сына-студента 2 500 рублей, пенсия бабушки 12 000 рублей) и расходов в среднем в месяц (оплата коммунальных услуг 4 500 рублей, продукты питания 25 000 рублей, одежда и обувь 10 000 рублей, выплата процентов по кредиту 7 000 рублей, ужины в ресторане 15 000 рублей, поездки на такси 3 000 рублей). В этом месяце неожиданно сломался холодильник. Через сколько месяцев семья сможет накопить на новый холодильник, отказавшись от необязательных расходов, если он стоит 30 000 рублей (УК-10.2)

2. Помогите Ивану выбрать тариф для мобильного телефона, если Иван разговаривает в среднем по 3 минуты в день, посылает по 2 смс в день и тратит по 0,2 Гб в день на мобильный интернет. (УК-10.2)

1) «Экономный» 300 рублей в месяц: 60 минут разговоров, дополнительная минута 1 рубль, 50 смс, дополнительная смс 50 копеек, каждые 100 Мб мобильного интернета по 20 рублей;

2) «Разумный» 500 рублей в месяц: 100 минут разговоров, дополнительная минута 2 рубля, 100 смс, дополнительная смс 1 рубль, 1 Гб мобильного интернета, каждый дополнительный Гб 100 рублей;

3) «Оптимальный» 1000 рублей в месяц: 300 минут разговоров, дополнительная минута 2 рубля, 100 смс, дополнительная смс 2 рубля, 5 Гб мобильного интернета, каждый дополнительный Гб 200 рублей.

3. Дмитрий продал полученную в наследство квартиру за 2 млн рублей и планирует положить вырученные средства на банковский вклад. Перед ним стоит выбор: банк А предлагает ставку 5% годовых (сложный процент), банк Б 5,5% (простой процент), в остальном условия в обоих банках одинаковы. Какой из предложенных вариантов поведения Дмитрия наиболее рационален, если он озабочен не только доходностью, но и надежностью вложений? (УК-10.3)

- 1) вложить все деньги в банк А;
- 2) вложить все деньги в банк Б;
- 3) разделить деньги между двумя банками;
- 4) при таких условиях лучше хранить деньги дома

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросу к зачету.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»)/зачтено	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»)/зачтено	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»)/зачтено
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо демонстрирует знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях жизнедеятельности, принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также в сфере личного экономического и	Обучающийся демонстрирует знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях жизнедеятельности, принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также в сфере личного экономического и	Обучающийся системно демонстрирует знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях жизнедеятельности, принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также в сфере личного

	финансового планирования, прогнозирует последствия принятых экономических решений	финансового планирования, прогнозирует последствия принятых экономических решений	экономического и финансового планирования, прогнозирует последствия принятых экономических решений
--	---	---	--

Вопросы к зачету

1. Какие основные цели преследует государство, вмешиваясь в рыночное ценообразование? Приведите примеры успешных и неудачных попыток такого вмешательства.

2. Опишите основные стратегии снижения издержек на российских предприятиях. Какие из них вы считаете наиболее перспективными в современных условиях?

3. Что такое естественная монополия? В чем особенности регулирования естественных монополий в России?

4. Какие основные признаки монополизации рынка? Какие меры предпринимает ФАС для борьбы с монополиями в России?

5. Охарактеризуйте основные виды безработицы. Какие факторы влияют на уровень безработицы в России?

6. Что такое инфляция? Какие факторы способствуют ее росту? Какие меры антиинфляционной политики наиболее эффективны в России?

7. Охарактеризуйте основные виды неравенства в обществе. Какие меры государственной политики могут способствовать сокращению неравенства доходов?

8. В чем суть современных теорий жизненного цикла индивида? Как эти теории объясняют поведение людей в сфере потребления и сбережений?

9. Как поведенческие особенности влияют на принятие решений в сфере потребления и финансов? Приведите примеры манипуляций со стороны продавцов, использующих эти особенности.

10. Какие поведенческие особенности влияют на решения людей в сфере кредитования? Как можно управлять этими особенностями, чтобы избежать необдуманных займов?

11. Как поведенческие особенности влияют на решения людей в сфере страхования? Какие существуют способы управления этими особенностями, чтобы принимать рациональные решения о страховании?

12. Охарактеризуйте пенсионные накопления как механизм личного инвестирования и источник долгосрочного инвестирования в экономику. Какие риски и возможности связаны с этим механизмом?

13. Опишите основные этапы развития банковских карт. Какие тенденции развития рынка банковских карт наблюдаются в настоящее время?

14. Какие виды банковских операций наиболее востребованы физическими лицами? Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки этих операций.

15. Какова роль денег в экономике? Опишите основные функции денег.

16. В чем преимущества и недостатки жизни в кредит? В каких случаях кредит может быть выгодным, а в каких – опасным?

17. Что важно знать и уметь, прежде чем оформить ипотеку? Какие риски следует учитывать при оформлении ипотечного кредита?

18. Охарактеризуйте основные этапы истории пенсий и пенсионной реформы в России. Какие изменения произошли в пенсионной системе за последние годы?

19. Какие существуют варианты распоряжения своими пенсионными накоплениями? Какие факторы следует учитывать при выборе способа распоряжения пенсионными накоплениями?

20. Опишите основные принципы налогообложения в России. Какие налоги являются основными источниками доходов бюджетов разных уровней? Какие существуют виды налоговых вычетов?