

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Методические указания**

к самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция



Красноярск, 2026

ББК 67

Издаётся по решению научно-методического совета юридического факультета  
АНО ВО СИБУП

**Забуга Суфия Шафиковна, к.соц.н., доцент**

ББК 67 Введение в специальность: Методические указания к самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2026 г. – 16 с.

Аннотация: Методические указания для студентов к самостоятельной работе и практическим занятиям, общие методические указания, контрольные вопросы к зачету, словарь терминов.

© АНО ВО СИБУП, 2026

© Забуга С.Ш., 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
3. Содержание контрольных заданий и самостоятельной подготовки к практическим занятиям.....	8
4. Контрольные вопросы к зачету.....	11
5. Словарь терминов.....	12
6. Список литературы.....	14

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом факультете АНО ВО СИБУП «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» кафедрой государственно-правовых дисциплин

Цель изучения курса: дать общее представление о реалиях и проблемах профессии юриста, осуществляемой юристами деятельности, о возможной карьере юриста в различных сферах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, народном хозяйстве, других сферах; подготовить студента к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в юридических вузах; способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности. Предметом дисциплины являются:

- сложившаяся в стране и постоянно развивающаяся деятельность специально подготовленных людей по созданию и реализации права; она рассматривается как реально существующий социальный феномен, включающий в себя профессиональный юридический труд и профессиональное юридическое поведение на социальном и индивидуальном уровнях;
  - сообщество юристов как группа людей, выполняющих определенные функции в структуре общественного разделения труда, и личность юриста;
  - социальные условия и внутренняя инфраструктура профессиональной деятельности юриста;
  - закономерности и методики осуществления юридической деятельности по созданию и реализации права;
  - особенности осуществления профессиональной юридической деятельности в отдельных социальных сферах и в рамках различных профессиональных карьер;
  - сформировать знания о юридическом образовании и уровнях образования.
- Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие следующих результатов образования (РО): знаний, теоретических и практических умений и навыков.

Дисциплина нацелена на формирование:

**- Универсальных компетенций (УК):**

Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**- Профессиональных компетенций (ПК):**

Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-2).

Содержание дисциплины охватывает: понятие, истоки и функции юриспруденции; понятие юриста и юридического сообщества; качественная и количественная характеристика юриста; понятие правового государства, правовой культуры и правосознания; юридическое образование в России; основные направления деятельности юриста; основы юридической техники; особенности юридической деятельности, личность юриста и юридические традиции; привлекательные стороны юридической деятельности и материальное стимулирование.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: Правоохранительные органы, Теория государства и права, Профессиональная этика, Конституционное право, Адвокатура, Прокурорский надзор, Право социального обеспечения.

Контроль освоения дисциплины студентами осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Итоговый зачет за семестр по дисциплине складывается из баллов, полученных по результатам текущей успеваемости в семестре, и баллов, полученных на зачете.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия 34 часа (47,2%), из них в интерактивной форме – 8 часов (11,1%), самостоятельная работа студентов – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	1
Аудиторные занятия. Всего:	34(47,2)	0,94	1
<i>практические занятия, семинары</i>	34(47,2)	0,94	1
Самостоятельная работа. Всего:	38	1,06	1
Вид итогового контроля (зачет, экзамен):	зачет		

### 1.1 Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	4	Профессия юриста в обществе. Информация о знаменитом юристе в форме телепередачи.
2	2	6	Особенности профессиональной деятельности юриста на примере любого художественного или литературного образа. Информация в форме телепередачи с последующим анализом.
3	3	6	Особенности труда юриста – деловая игра «интервью» с последующим обсуждением.
4	4 - 5	6	Техника юридического труда. Правовое мышление и культура. Семинар – опрос.
5	6	6	Юридическое образование, уровни образования, послевузовское образование. Требования ФГОС к организации учебного процесса.
6	7	6	Профессиональная карьера юриста. Круглый стол с участием работодателей.
Итого:		34	

Практические занятия проводятся под видеозапись с последующим обсуждением представленного студентом материала.

### 1.2 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Вид СРС 1 Работа с рекомендованной учебной и иной литературой, Федеральными законами, регламентирующими конкретные виды юридической деятельности	4
	2	Вид СРС 2 Поиск и подбор энциклопедического материала о знаменитом юристе.	2
Раздел 2	1	Вид СРС 1 Работа с аудио- визуальными учебными материалами.	2

	2	Вид СРС 2 Поиск и подбор материала по раскрытию любимого художественного образа юриста.	2
	3	Вид СРС 3 Работа с Интернетом, работа в читальном зале, подготовка материалов к выступлению.	4
Раздел 3	1	Вид СРС 1 Чтение учебной литературы об особенностях юридической деятельности, изучение ФЗ «О прокуратуре», «Об адвокатуре», «О полиции» и т.д.	6
	2	Вид СРС 2 Подготовка и моделирование диспута двумя студентами по раскрытию особенности конкретной юридической профессии в форме телеинтервью «журналист – гость программы».	4
Раздел 4 - 5	1	Вид СРС 1 Работа с рекомендованной учебной и иной литературой, материалами Интернета, работа в библиотеке по контрольным вопросам темы о правовом мышлении и культуре..	2
Раздел 6	1	Вид СРС 1 Изучение рекомендованной учебной и иной литературы. Изучение ФЗ «Об образовании».	4
	2	Вид СРС 2 Изучение требований ФГОС и локальных актов института по организации учебного процесса.	4
Раздел 7	1	Вид СРС 1 Изучение учебной и иной литературы по конкретным видам юридической деятельности (правоохранительные органы, прокурорский надзор и т.д.).	2
	2	Вид СРС 2 Подготовка вопросов об особенности деятельности и условиям трудоустройства, а также возможностям профессиональной карьеры для участия в круглом столе с представителями работодателей.	2
Итого:			38

### 1.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Общие понятия об юриспруденции, юристе, юридическом сообществе

Общая характеристика специальности и направления «Юриспруденция». Предпосылки становления профессии юриста. Понятие права и отрасли российского права. Место права в жизни общества. Личность юриста и роль юристов в правотворческой, правоисполнительной и правоохранительной деятельности государства. Юридические сообщества: коллегия адвокатов, нотариальные конторы, следственный комитет, общественная организация – Ассоциация юристов и т.д. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста.

#### Тема 2. Виды и формы юридической деятельности

Качественная характеристика юриста. Наличие юридического образования, уровень юридического образования, повышение квалификации, наличие специализации в рассмотрении определенной категории дел, освоение научной специальности (кандидат наук, доктор наук).

Количественная характеристика юриста. Наличие стажа работы, сведения об объеме юридической деятельности (количество рассмотренных дел, материалов, заявлений), сведения о количестве поощрений либо взысканий.

Формы юридической деятельности. Юрист пишет, говорит, советует. Регламентация законодательством форм юридической деятельности.

### **Тема 3. Отрасль правовых работ. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов**

Построение и функции отрасли. Социальные перемены и работа юристов. Социальная среда юридической деятельности.

Основные характеристики юридической профессиональной деятельности. Профессионализм юридической деятельности. Содержание профессиональной деятельности юриста. Профессиональное поведение юриста. Этика и правовая культура юриста. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста. Понятие законности. Принципы деятельности: объективность, всесторонность, гуманность, справедливость. Самообразование как фактор улучшения качественной характеристики. Наличие волевых качеств: выдержка, самоконтроль за речью, поведением, внешним видом и окружением. Высокая интенсивность труда и эмоциональная напряженность. Приёмы психологической защиты. Поведение в экстремальной ситуации. Тренировка уверенности в себе, умение пользоваться средствами защиты. Наличие в юридической деятельности признаков иных профессий: психолога, педагога, оратора, логика, менеджера, артиста и т.д.

Понятие деформации в работе юриста. Формы проявления деформации. Объективные и субъективные причины деформации. Факторы деформации личностного свойства, социально-психологического свойства и обусловленные спецификой правоохранительной деятельности. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.

### **Тема 4. Динамика профессии юриста. Техника юридического труда**

Осуществление профессии юриста. Особенности труда юриста. Профессиональные обязанности юристов. Понятие правового подхода к труду юриста.

Содержание рабочей техники. Информационная обеспеченность профессиональной деятельности юриста. Работа юриста с фиксированной информацией. Работа с законодательством и с юридической литературой. Технология изучения и подготовка документов. Межличностные коммуникации юриста. Проведение бесед. Работа юриста с участниками правового оборота. Планирование рабочего времени.

### **Тема 5. Правовое мышление**

Понятие и содержание. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций. Правовые задачи. Правовые решения.

### **Тема 6. Юридическое образование**

Формы и методы обучения. Юридическое образование. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Дисциплины, входящие в государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист» Формы получения юридического образования. Формы занятий в юридическом вузе. Лекции и семинарские занятия. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Модульная система контроля знаний студентов. Зачёты и экзамены, порядок их сдачи. Самостоятельная работа студентов. Курсовые работы, порядок их выполнения и защиты. Работа с нормативными источниками: задачи и основные правила. Официальная публикация нормативных актов. Работа с литературой по специальности. Государственный экзамен. Дипломная работа студента.

### **Тема 7. Профессиональная карьера юриста**

Понятие карьеры юриста. Суды и судьбы. Юристы в экономике. Адвокаты. Прокуратура. Юристы в органах внутренних дел. Следственная деятельность.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **Занятие № 1**

##### **Тема: Профессия юриста в обществе. (4 час.)**

Основной задачей занятия является закрепление навыков и демонстрация результатов поиска необходимого учебного и иного материала для раскрытия роли юриста в обществе через биографические сведения известных русских юристов.

Для выполнения указанной задачи студенту необходимо самостоятельно изучить рекомендованную учебную литературу, конспекты лекций по контрольным вопросам:

1. Общее понятие юриста, качественные и количественные характеристики.
2. Виды юридических сообществ.
3. Роль юриста в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Опрос по контрольным вопросам осуществляется в традиционной форме общей продолжительностью не более 30 мин. Положительные ответы оцениваются до 3-х баллов.

Материал для продолжения занятия в интерактивной форме ролевой телепередачи «О знаменитом юристе» студент самостоятельно подбирает в учебной, периодической, энциклопедической литературе, либо используя электронные ресурсы вуза. При подготовке выступления студент внимательно анализирует биографические данные выбранного известного юриста, логически комплекзует материал по хронологии, либо событиям личного, исторического характера, либо по видам и результатам юридической деятельности.

Выступление ограничивается 3 – 4 мин. Все выступления не должны иметь повторения выбранной личности. Ролевая игра осуществляется под видеозапись, по окончании которой проводится обсуждение.

Ролевая игра расширяет теоретические знания, общекультурные познания о знаменитых русских юристах, формирует волевые качества студента к публичной юридической деятельности, повышает осознанность социальной значимости своей будущей профессии (УК–6), а также принуждает студента самостоятельно определить какие личные волевые качества следует формировать в период обучения.

Результаты ролевой игры телепередачи оцениваются от 3 до 10 баллов.

#### **Занятие № 2**

##### **Тема: Особенности профессиональной деятельности юриста (6 час.)**

Целью практического занятия является закрепление знаний об особенностях профессиональной деятельности юриста. Опосредовано через анализ характеристики любимого художественного образа юриста, развитию мотивации к учебе и стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (УК-6) и владению навыками культуры поведения (УК-6).

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент должен разработать выступление – доклад, для этого используются знания приобретенные чтением художественной литературы, просмотром фильмов и иного материала, дающих сведения о понравившемся персонаже в роли юриста. Собранный материал анализируется и в докладе отражаются те положительные характерные особенности личности и деятельности персонажа, которые стали основанием стать кумиром для студента (честность, принципиальность, общительность, принципиальность и т.д.).

Выступление осуществляется в интерактивной форме – телепередача «Мой герой» под видеозапись с последующим обсуждением качества материала, убедительность аргументов. Длительность выступления 3 – 5 мин. Количество баллов от 10 до 15.

### **Занятие № 3**

#### **Тема: Особенности труда юриста (6 час.)**

Контрольные вопросы для опроса:

- понятие профессионального труда юриста;
- содержание и структура труда юриста;
- предмет труда юриста;
- процедуры труда и рабочие операции;
- средства труда;
- особенности условий труда юриста;
- качество деятельности юриста;
- правовой подход к труду юриста.

Опрос осуществляется по традиционной форме на основе знаний учебной литературы и материалов лекций. Продолжительность опроса 2 часа. Ответ студента оценивается от 2 до 5 баллов.

Ролевая игра «Интервью».

Для подготовки к ролевой игре на предыдущем занятии преподаватель делит учебную группу на подгруппы (по 2 – 3 человека) по желанию студентов, разъясняет порядок осуществления игры. Ролевые персонажи: 1) журналист, ведущий телепрограмму и 2) 1 – 2 юриста различных профессий (гости программы).

Основными задачами ролевой игры являются:

- раскрытие особенности той или иной профессии юриста путем опроса журналистом;
- закрепление навыков культуры поведения, готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе в ходе телепередачи (УК-6);
- формирование способности управлять самостоятельной работой студентов (ПК-2) в ходе подготовки вопросов журналистом и ответов гостей программы;
- формирование способности управлять своим поведением при возможных неожиданных ситуациях во время видеосъемки.

Неожиданным фактором в процессе ролевой игры является вопрос от имени телезрителя преподавателем журналисту или юристу. Для полноты содержательной части выступлений студенты используют помимо учебной литературы знания, полученные на занятиях по дисциплине «Правоохранительные органы».

Ролевая игра проводится под видеозапись с последующим просмотром и обсуждением качества подготовки. Участие в ролевой игре, качество содержания, артистизм, умение поддержать друг друга при неожиданном факторе оценивается от 10 до 20 баллов.

### **Занятие № 4**

#### **Тема: Техника юридического труда. Правовое мышление и культура (6 час.)**

Занятия проходят в традиционной форме семинара.

Контрольные вопросы для подготовки:

Техника юридического труда (2 час.)

1. Содержание рабочей техники, информационная обеспеченность.
2. Работа с фиксированной информацией.
3. Работа с законодательством.
4. Работа с юридической литературой.
5. Технология изучения и подготовка документов.
6. Межличностные коммуникации юриста.
7. Работа юриста с участниками правового оборота.

Правовое мышление (2 час.)

1. Понятие и содержание правового мышления.
2. Соотношение с правосознанием.
3. Наблюдение как метод в работе с правовыми проблемными ситуациями.

4. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций.
5. Правовые задачи.
6. Правовые решения.

Основными задачами семинара являются:

- закрепление навыков обладания культурой поведения, работы в коллективе (УК-6), умение дополнить ответ ранее выступающего;
- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- закрепление знаний технических приемов юридической деятельности и методических механизмов принятия правового решения;
- формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-2);
- формирование способности защищать права и законные интересы субъектов права.

Ответы выступающих оцениваются от 2 до 5 баллов.

### **Занятие № 5**

**Тема: Юридическое образование (6 час.)**

Контрольные вопросы к занятиям:

1. Юридическое образование, уровни образования.
2. Виды образовательных программ, формы обучения.
3. Общие гарантии при поступлении.
4. Требования к осуществлению образовательной деятельности, виды образовательных учреждений.
5. Требования к содержанию и иным условиям юридического образования.
6. Правовое положение участников образовательного процесса.

Занятия проходят в традиционной форме. При подготовке студенту необходимо ознакомиться с ФЗ «Об образовании» 24.12.2012 и локальными нормативными актами вуза, регламентирующими учебный процесс, размещенными в газете «Правовой иммунитет».

Ответы студентов оцениваются от 2 до 5 баллов.

### **Занятие № 6**

**Тема: Профессиональная карьера юриста (6 час.)**

Занятие проходит в форме круглого стола с участием представителей различных юридических структур, потенциальных работодателей (работник судебного департамента, судьи, оперативные работники полиции, нотариус, адвокат, юрисконсульты, следователи, судебные приставы и т.д.).

Для участия в работе круглого стола студенты готовят вопросы к гостям, связанные с профессиональной карьерой юриста, условиями трудоустройства, особенностями юридической деятельности в различных системах; необходимости специализированной подготовки (боевая, использование оружия и т.д.), материальной и социальной поддержки молодых сотрудников и т.д.

Участие в учебной дискуссии круглого стола оценивается до 5 баллов.

## **4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие «юриспруденция», ее содержание. Цели, задачи и функции юриспруденции. Предмет юридической науки и юриспруденции, их взаимосвязь.

2. Юридическая наука: история развития и современность. Понятие юриста и юридического сообщества.

3. Традиции профессиональной деятельности юриста в России. Качественная и количественная характеристики юристов.

4. Выдающиеся юристы. Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука.
  5. Международный авторитет российских ученых.
  6. Право: понятие и сущность. Современные концепции правопонимания.
  7. Роль и ценность права в современном обществе. Основные проявления ценности права для общества.
  8. Правовая система РФ: понятие и элементы.
  9. Законность и правопорядок. Понятие, сущность, гарантии и методы обеспечения законности.
  10. Понятие концепции «Правовое государство». Понятие и основы правового государства.
  11. Основные категории юриспруденции.
  12. Современное состояние юриспруденции в России.
  13. Профессиональный труд юриста: понятие, структурные элементы. Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста.
  14. Понятие и сущность юридической профессии.
  15. Характерные особенности юридической деятельности как профессии.
  16. Основные направления (функции) и формы профессиональной деятельности юриста.
  17. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.
  18. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности. Работа юриста с правовой информацией.
  19. Проблема беспристрастности юриста.
  20. Правовые задачи. Правовые предложения (рекомендации). Правовые консультации.
- Правовые решения.
21. Юридическая практика: понятие, структура, виды.
  22. Профессиограммы юридических профессий.
  23. Юрист в правоохранительных органах.
  24. Особенности профессиональной деятельности следователя.
  25. Особенности профессиональной деятельности адвоката.
  26. Особенности профессиональной деятельности судьи.
  27. Особенности профессиональной деятельности юрисконсульта.
  28. Юрист в научной сфере. Научная и преподавательская деятельность.
  29. Пути повышения квалификации, научного и педагогического мастерства.
  30. Общественная деятельность юриста и возможности обеспечения престижа профессии.
  31. Профессиональная деятельность юриста в сфере правотворчества.
  32. Профессиональная деятельность юриста в сферах рыночной экономики.
  33. Профессиональная деятельность юриста в сфере государственной власти, управления и борьбы с преступностью.
  34. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.
  35. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Образ профессионального юриста в общественном сознании.
  36. Профессиональное образование в Российской Федерации: право на образование в РФ: конституционные, законодательные и социальные гарантии. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях. Профессиональные образовательные программы.
  37. Поступление в юридический вуз (виды ВУЗов, порядок приема в образовательные учреждения, приемная комиссия учебного заведения и ее полномочия, организация вступительных экзаменов, зачисление абитуриентов).
  38. Требования федерального государственного образовательного стандарта.
    1. Права и льготы студентов. Основные обязанности студента.

40. Система юридического образования в России.
41. Юридическое образование как элемент правовой культуры современного государства.
42. Проблемы юридического образования.
43. Формирование личности правоведа в вузе.
44. Формы организации учебного процесса.
45. Профессиональная этика юриста: понятие, цели и принципы.
46. Профессиональные и нравственные требования к профессиональной деятельности юриста.
47. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста.
48. Правовая культура в профессиональной юридической деятельности.

## 5. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Адвокат** – юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь путем дачи консультаций, защиты обвиняемого в суде, составления юридических документов, представительства, а также иным способом, предусмотренным законодательством.

**Адвокатская палата (субъекта РФ)** – негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

**Безопасность** – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

**Вина** – в праве психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям, субъективная сторона состава правонарушения. Условие юридической ответственности.

**Гласность** – демократический принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебного разбирательства, публичное оглашение приговоров и решений.

**Государственная власть** – разновидность социальной власти, имеющая волевой характер, воплощающаяся в государственно-правовых институтах, которая реализуется непосредственно государством в лице его органов и должностных лиц, либо осуществляется от его имени.

**Государство** – политическая организация общества, живущего на определенной территории и обладающего политической, экономической и общественной суверенностью; источником суверенности является совместная воля большинства членов общества, переданная государственным органам, которые реализуют ее правовыми методами.

**Дисциплина** – 1) определенный строгий и точный порядок поведения и деятельности; 2) самостоятельная отрасль научного права.

**Дознаватель** – в РФ должностное лицо органа дознания правомочное или уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительные расследования в форме дознания.

**Закон** – нормативно-правовой акт, принятый высшим законодательным органом государственной власти, либо в результате непосредственного волеизъявления населения (референдума), регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий наибольшей (после Конституции) юридической силой.

**Законность** – принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований Конституции, законов и других правовых актов.

**Коллегия адвокатов** – одна из форм адвокатских образований, является некоммерческой организацией, основанной на членстве, действует на основе Устава, является юридическим лицом.

**Криминалист** – специалист в области криминалистики, осуществляющий поиск, обнаружение, фиксацию, исследование объектов, следов, получение, анализ, передача и использование содержащихся в них информации о событиях, обстоятельствах.

**Мировой судья** – низшее должностное лицо судебной системы, как правило, назначаемое центральными органами государственной власти, единолично рассматривающий дела по подсудности мирового суда.

**Наказание** – мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда или исполнительными органами государственной власти лицам, признанными виновными в совершении преступления или проступка.

**Норма права** – правило поведения, обеспеченное санкцией государственного принуждения, являющееся составной частью правовой системы.

**Нотариус** – лицо, наделенное публичным доверием, уполномоченное составлять нотариальные документы, удостоверять подлинность подписи, опротестовывать векселя и чеки.

**Отрасль права** – элемент системы права, обособленная группа правовых норм и институтов, объединенных однородностью регулируемых общественных отношений.

**Полиция** – система особых государственных органов, обеспечивающих поддержание правопорядка, борьбу с преступностью, безопасность населения и внутреннюю безопасность государства, защиту общественного и государственного строя, политических учреждений и должностных лиц, а также расследование подследственных преступлений.

**Право** – система норм поведения, установленных или признанных государством, выполнение которых обеспечено угрозой государственного принуждения в случае их нарушения; собрание норм, действующих в государстве, создает правовую систему, охватывающую следующие отрасли: конституционное, административное, финансовое, уголовное, гражданское, семейное, трудовое, гражданско- и уголовно-процессуальное права.

**Правовая культура** – часть человеческой культуры, совокупность норм, ценностей, юридических институтов, процессов и форм, выполняющих функцию социальной и правовой ориентации людей в конкретном обществе.

**Правовое воспитание** – целенаправленное систематическое воздействие на сознание и поведение человека со стороны государства, общественных организаций, отдельных граждан в целях формирования позитивных представлений, взглядов, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм.

**Прокуратура** – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции и законности; соблюдением прав и свобод человека; соблюдением законности за деятельностью ОРД, дознания и следствия, расследованием подследственных преступлений; законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, арестованных, осужденных и т.д.

**Права человека** – комплекс фундаментальных, всеобщих прав человека вне зависимости от времени, места, вероисповедания, цвета кожи, происхождения, национальной принадлежности.

**Следователь** – в уголовном судопроизводстве РФ должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.

**Юрисдикция** – наделение государственного органа правом решать спорные вопросы; круг дел, подлежащих ведению данного учреждения.

**Юриспруденция** – наука о праве; определение, появляющееся в дефинициях областей теории права, напр. Аналитическая юриспруденция.

**Юридическая наука** – специальная общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм; сложилась в качестве отрасли знаний не только права, правовой системы, но и государства.

**Юрисконсульт** – лицо, выполняющее обязанности в составе юридической службы государственного органа, коммерческой или некоммерческой организации, правового сопровождения, представительства в других организациях и защиты интересов в суде.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### а) основная литература:

1. Морозова Л. А. Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 176 с.
2. Чашин А.Н. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Н. Чашин. Издательство Юрайт, 2024 – 113 с.
3. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Е.Н. Доброхотова [и др.] – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 326 с.
4. Румынина В. В. Введение в юридическую специальность [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Румынина. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 208 с.
5. Введение в специальность "Юриспруденция" [Текст] : учеб. пособие для вузов ; рекомендовано Мин.образования / ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2010. - 283 с.
6. Введение в специальность "Юриспруденция" [Текст] : учеб. пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. А. М. Артемьев, Ф. К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2010. - 255 с.

### б) дополнительная литература:

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Е.Н. Доброхотова [и др.] – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 326 с.
  2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Т.Ю. Маркова [и др.] – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 317 с.
  3. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М.В. Немытина [и др.] – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 211 с.
  4. 1. Белкин Р. С., Профессия-следователь (Введение в юридическую специальность) / Р. С. Белкин. - М. : Юристъ, 1998. - 168 с. (Шифр 67.73я73/Б 43-388415)
  5. Экземпляры: всего:6 - ЧЗ(2), АБ(4)
  6. 2. Россинская Е. Р., Профессия - эксперт (введение в юридическую специальность) / Е. Р. Россинская. - М. : Юристъ, 1999. - 192 с. (Шифр 67.53я73/Р76-397974)
  7. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
  8. 3. Алексеев А. И., Профессия-прокурор (Введение в юридическую специальность) : учеб. пособие для вузов / А. И. Алексеев, В. Б. Ястребов. - М. : Юристъ, 1998. - 144 с. (Шифр 67.72я73/А 47-752260)
  9. Экземпляры: всего:7 - ЧЗ(1), АБ(6)
  10. 4. Твоя профессия - юрист : учебное пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / ред. С. Я. Казанцев. - М. : Академия, 2005. - 256 с. (Шифр 67я722/Т 28-105671)
  11. Экземпляры: всего:2 - АБ(1), ЧЗ(1)
  12. 5. Настольная книга судьи: введение в профессию : практическое пособие / Л. Б. Алексеева, В. М. Борисенко [и др.]. - М. : Российско-американское судейское партнерство, 2000. - 360 с. - (Библиотека российского судьи). (Шифр 67.711я73/Н32-622371)
  13. Экземпляры: всего:1 - АБ(1)
  14. 6. Трухачев В. И., Международные деловые переговоры : учеб. пособие / В. И. Трухачев, И. Н. Лякишева, К. Ю. Михайлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика ; Ставрополь : АГРУС, 2005. - 224 с. (Шифр 60.841я73/Т 80-191254)
  15. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), АБ(4) (профессия дипломат в содержании)
  16. 7. Настольная книга будущего адвоката : учеб. пособие для вузов / ред. И. Л. Трунов. - М. : Юриспруденция, 2005. - 576 с. - (Федеральная палата адвокатов РФ). (Шифр 67.75я73/Н 32-587003)
- Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

17. 8. Настольная книга прокурора / ред. С. И. Герасимов. - М. : НИИ проблем укрепления зак. и прав. : Экслит, 2002. - 850 с. (Шифр 67.72я73/Н32-192253)
18. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)
19. 9. Безлепкин Б. Т., Настольная книга следователя и дознавателя : учебное пособие / Б. Т. Безлепкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 368 с. (Шифр 67.73я73/Б39-080435)
20. Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), АБ(4)
21. 10. Куницын А. Р., Настольная книга федерального судьи: Судебная практика. Комментарии. Образцы документов. Информационные материалы : прак. пособие для вузов / А. Р. Куницын, И. К. Пискарев. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2004. - 880 с. (Шифр 67.71я73/К 91-588335)
22. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АБ(2)
23. 11. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения / отв. ред. Л. А. Воскобитова, Л. П. Михайлова, Е. С. Шугрина. - М. : Дело, 2001. - 416 с. (Шифр 67.0/П 84-616279)
24. Экземпляры: всего:6 - ЧЗ(1), АБ(4), НФ(1)

**в) программное обеспечение:**

информационно-правовые системы, (Гарант, Консультант плюс); Интернет-ресурсы: «Wi Fi»; электронные библиотечные системы: «Znaniium.com», «East – View», «eLIBRARY. RU».

*Учебное издание*

**Забуга Суфия Шафиковна**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Методические указания

к самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очной формы обучения,  
обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель *С.Ш. Забуга*

Оригинал-макет и вёрстка *С.М. Полякова*

Подписано в печать

Формат 14,85x21,0

Печать трафаретная.

Изд. №

Тираж экз.

Сдано в производство

Бумага потребительская.

Усл. печ. 1,0

Заказ №

завод - экз.

---

Редакционно-издательский центр АНО ВО СИБУП  
660037, Красноярск, ул. Московская, 7 «А», т. 223-33-13