

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В. Ф. Забуга

« 20 » 2021 г.



Программа вступительного испытания
Основы общественных наук

(наименование дисциплины)

Направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Направления подготовки:
37.03.01 Психология
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Красноярск, 2021

Разделы программы вступительного испытания:

Пояснительная записка

Основные требования

Содержание программы вступительного испытания

1. Общество.
2. Человек.
3. Социальная структура, социальные общности, социальные отношения.
4. Семья как социальный институт.
5. Экономическая сфера общества.
6. Политико-правовая сфера общества.

Список литературы

Программа составлена в соответствии с профилем образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программ бакалавриата

Программа одобрена на заседании научно-методического совета

Протокол № 02 «20» 10 2021 г.

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание для поступающих по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата представляет собой экзамен, проводимый в письменной форме (бланковое или компьютерное тестирование). Продолжительность – 90 минут.

Вступительное испытание «Основы общественных наук» проводится для поступающих на обучение по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

Программа предназначена для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования или высшего образования.

Цель вступительного испытания по психологии: проверка уровня сформированности профессионально-психологической компетентности у абитуриентов, а также выяснение степени их готовности к дальнейшему продолжению обучения по направлению 37.03.01 Психология.

2. Основные требования

Поступающий должен:

знать:

- социокультурную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

3. Содержание программы вступительного испытания

Общество

Общество как целостная система. Взаимосвязь природы и общества. Сферы жизни общества. Общественные отношения. Нормы, регулирующие общественные отношения: нравы, мораль, обычаи, право. Ступени человеческой истории. Аграрное, индустриальное, информационное общество. Социальные изменения. Развитие общества: прогресс, регресс, эволюция, революция. Влияние человека на окружающую среду. Экологическая этика. Правовая защита природы. Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества. НТР и ее социальные последствия.

Человек

Природное и общественное в человеке. Основное отличие человека от других живых существ. Основные виды деятельности человека. Способность человека к творчеству. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Возможности человека: физические, интеллектуальные, духовные; скрытые и реализованные. Необходимость и способы познания своих возможностей. Человек и его способности. Степени развития способностей: одаренность, талант, гениальность. Характер, его развитие и самовоспитание. Сущность человеческого бытия. Общая характеристика межличностных отношений. Взаимопонимание и конфликтные ситуации. Дружба как межличностные отношения. Любовь как человеческое чувство. Необходимость общения для человека. Содержание, формы и культура общения. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальная роль. Личный и социальный статус человека. Престиж. Авторитет. Формирование личности в процессе социализации. Этапы социализации личности: детство, юность. Зрелость, старость.

Социальная структура, социальные общности, социальные отношения

Социология как наука, изучающая социальную структуру и социальную динамику общества. Сущность и функционирование социальных институтов. Типология социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Социальные общности, социальные группы и социальные отношения. Виды социальных общностей.

Семья как социальный институт

Понятие и функции семьи. Классификация семьи. Исторические формы брака. Жизненный цикл семьи. Современная семья: распределение ролей. Кризис института семьи и брака. Социология семьи.

Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы, проблемы выбора. Типы экономических систем. Виды экономических отношений. Потребитель, производитель в экономике. Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Общая характеристика сферы производства и услуг. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Трудовые отношения. Формы и виды оплаты труда. Рынок труда и безработица. Рыночная экономика. Обмен. Виды и типы рынков. Конкуренция. Спрос и предложение, их взаимодействие, факторы формирования. Экономические реформы в России. Деньги, их функции. Банки. Инфляция. Предпринимательство: сущность, функции в обществе, виды предпринимательства, экономическая свобода. Прибыль. Многообразие форм предприятий. Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Экономический рост. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговые льготы. Права потребителей, их защита. Бюджет семьи. Экономическая культура. Экономика и экология. Культура производства и потребления. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Этика и мораль предпринимательства.

Политико-правовая сфера общества

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая власть. Государство, его основные признаки и функции. Государство и право. Формы государства. Национально-государственное устройство. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества и государства. Соотношение права и морали. Нормы права. Отрасли права. Естественные и неотчуждаемые права человека. Права человека. Международное гуманитарное право. Гражданское общество и правовое

государство. Сущность и основные принципы правового государства. Верховенство права. Конституция – Основной Закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Закрепление в Конституции международных стандартов прав человека. Становление правового государства в Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть; институт президентства. Федерация и ее субъекты. Местное самоуправление. Гражданин, гражданство и государство. Гражданин – человек свободный и ответственный. Высшие проявления гражданственности. Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум. Политические организации. Многопартийность. Политическая и правовая культура личности. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды право нарушений. Проступок и поступок. Преступление. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы.

Рекомендуемая литература:

1. Ковригин, В.В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>. — Режим доступа: по подписке.
2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>. — Режим доступа: по подписке.
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646> .
4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В.И. Купцова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337>.
5. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. обр. / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва, Изд.: Academia, 2012.
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. обр. / А.Г. Важенин. — Москва, Изд.: Академия, 2014.
7. Петелин, А.Л., Гаева Т.Н., Бреннер А.Л. Естествознание: учебник для сред. проф. обр. / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. — Москва, Изд.: Форум, 2015.