

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор В.Ф. Забуга  
«*20*» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Программа вступительного испытания**  
**Основы психологии**

*(наименование дисциплины)*

Направления подготовки:  
37.03.01 Психология

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Красноярск, 2021

Разделы программы вступительного испытания:

Пояснительная записка

Основные требования

Содержание программы вступительного испытания

1. Психические процессы и явления.

2. Личность.

3. Возрастная психология

4. Элементы социальной психологии

Список литературы

Программа составлена в соответствии с профилем образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программ бакалавриата

Программа одобрена на заседании научно-методического совета

Протокол № 04 «20» 10 2021 г.

## **1. Пояснительная записка**

Вступительное испытание для поступающих по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата представляет собой экзамен, проводимый в письменной форме (бланковое или компьютерное тестирование). Продолжительность – 90 минут.

Вступительное испытание «Основы психологии» проводится для поступающих на обучение по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Программа предназначена для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования или высшего образования.

Цель вступительного испытания по психологии: проверка уровня сформированности профессионально-психологической компетентности у абитуриентов, а также выяснение степени их готовности к дальнейшему продолжению обучения по направлению 37.03.01 Психология.

## **2. Основные требования**

Поступающий должен:

**знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- особенности групповой динамики;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

### **3. Содержание программы вступительного испытания**

#### **Психические процессы и явления.**

Общие сведения о психологии как науке. Понятие о психических свойствах личности. Понятие о психике. Функции психики. Структура психики человека. Психические процессы, состояния, свойства. Познавательные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Психические свойства и явления. Эмоции. Понятие об эмоциях. Чувства и эмоции. Настроение и аффект. Стресс. Воля, волевые процессы. Регуляция поведения и деятельности.

#### **Личность.**

Понятие о личности. Личность, человек, индивидуальность. Социализация личности. Структура личности. Свойства личности: темперамент, характер, способности. Ценностно-мотивационная сфера личности. Понятие о потребностях, мотивах и мотивации. Я-концепция личности. Самооценка. Роль самооценки в успешности деятельности. Личность и общество. Поведение. Агрессия. Альтруизм как проявления личности.

#### **Возрастная психология.**

Периодизация возрастных периодов человека. Основные психологические особенности различных возрастных периодов. Кризисы возрастного развития. Кризис новорожденности. Стадия младенчества. Ранний возраст. Кризис трех лет. Дошкольный возраст. Психологическая готовность к школе. Подростковый возраст. Юность. Жизненное самоопределение как проблема юности. Периоды зрелости: ранняя, средняя и поздняя.

#### **Элементы социальной психологии.**

Общение и взаимодействие. Функции и структура общения. Понятия «общение», «коммуникация», «коммуникативная компетентность». Функции общения. Структура общения. Средства общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Группа как социально-психологический феномен. Характеристики группы. Виды групп. Причины объединения людей в группы. Динамические процессы в группе. Стадии развития группы. Понятие «социально-психологический климат». Основные теории лидерства.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Коноваленко М.Ю. Психология общения: Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений

среднего профессионального образования / М.Ю. Коноваленко. – 2. изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 476 с.

2. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: учебник / Л.Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 460 с.

3. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 524 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468313>

4. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 457 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445684>

5. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с.

6. Педагогическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Гуружапов [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 493 с.

7. Руденко А.М. Психология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

8. Складорова Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для СПО / Т.В. Складорова, Н.В. Носкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с.

9. Смирнова Е.О. Психология и педагогика игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 223 с.

10. Шапошникова Т. Е. Возрастная психология и педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Е. Шапошникова, В.А. Шапошников, В.А. Корчуганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с.