

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Ф. Забуга
“ 2021 г.



**Программа вступительного испытания
РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины)

Направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент
38.03.01 Экономика
37.03.01 Психология

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Красноярск, 2021

Разделы программы вступительного испытания:

Пояснительная записка

Основные требования

Содержание программы вступительного испытания

1. Общие сведения о языке

2. Система языка

3. Культура речи

4. Орфография и пунктуация

5. Текст

Список литературы

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с требованиями ФГОС

Программа одобрена на заседании научно-методического совета

Протокол № 09 «16» 06 2021 г.

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание рассчитано на абитуриентов, изучивших курс русского языка, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего общего образования.

Назначение вступительного испытания: выявить реальный уровень обученности по дисциплине, проверить качество усвоения курса русского языка на ступени среднего общего образования, дифференцировать выпускников по уровню подготовки с целью отбора для поступления на обучение по программе высшего профессионального образования.

Вступительное испытание представляет собой совокупность сбалансированных тестовых заданий. Количество заданий в каждом из 4 вариантов по различным разделам курса русского языка таково, что пропорционально отражает основное содержание предмета.

В работу включены задания различных уровней сложности, с выбором ответа из четырех возможных вариантов.

На выполнение вступительного испытания отводится 90 минут.

2. Основные требования

Поступающий должен:

знать:

- общие сведения о русском языке, орфографические и пунктуационные правила,
- основные виды норм и ошибок современного русского языка,
- лингвистические словари,
- функционально-смысловые типы речи,
- стили речи, лексические средства выразительности и средства словесной изобразительности (тропы и фигуры речи),
- определения основных изучаемых единиц и категорий.

уметь:

- опознавать языковые единицы;
- группировать языковые явления по определенным признакам;
- давать анализ и характеристику изученных языковых единиц;
- правильно произносить слова и их формы в соответствии с акцентологическими и орфоэпическими нормами современного литературного языка;
- правильно образовывать слова и их формы;
- правильно и уместно употреблять слова и фразеологические обороты;
- правильно строить словосочетания и предложения разных типов и уместно, в соответствии со стилем и жанром, употреблять их в речи;
- правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами и пунктуационно правильно оформлять предложения и текст;
- находить в слове орфограммы, а в предложении - смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;

- пересказывать подробно, выборочно, сжато исходный текст;
- создавать тексты разных смысловых типов и стилей речи и использовать в них соответствующие языковые средства;
- совершенствовать и редактировать тексты, находить ошибки и недочеты в содержании и исправлять их;
- владеть современным языковым этикетом;
- использовать изобразительно-выразительные средства языка;
- собирать и систематизировать собранные материалы к сочинению на определенную тему, с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- пользоваться различными словарями и справочной литературой по русскому языку;
- осмысленно обосновывать свой ответ, приводя и анализируя соответствующие примеры.

На выполнение вступительного испытания отводится 90 минут.

Основной базой знаний абитуриентов является рекомендованная для подготовки учебная и справочная литература.

3. Содержание программы вступительного испытания

Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Основные лингвистические словари.

Система языка

Язык как система. Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения. Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов, однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Лексические средства выразительности речи. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы. Толковые и синонимические словари русского языка (словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов). Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы. Этимологические словари и словари иностранных слов. Активный и пассивный словарный запас. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Фразеологические словари русского языка. Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в составе слов. Этимология как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и

словообразовательные словари русского языка. Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометия. Имя существительное. Способы образования имен существительных. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных по значению. Способы образования имен прилагательных. Имя числительное. Склонения числительных. Местоимения. Склонения местоимений. Глагол. Способы образования глаголов. Причастие и деепричастие как формы глагола. Наречие. Способы образования наречий. Предлог. Союз. Частица. Понятие и функции. Междометия. Значение междометий. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Основные виды словосочетаний по характеру главного слова (именные, глагольные, наречные). Виды связи в словосочетаниях. Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений: определенно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Члены предложения: главные и второстепенные члены. Способы выражения членов предложения. Распространенные предложения, полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и предложения. Сложные предложения. Виды сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Предложения с прямой и косвенной речью.

Культура речи

Основные понятия культуры речи на уровне правильной речи – нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные, стилистические. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания. Правописание морфем. Принципы единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и случайных букв. Правила переноса. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Отделительные и выделительные знаки препинания. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи; знаки препинания в связном тексте.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Рекомендуемая литература:

1. Амелина, Е.В. Русский язык в таблицах и схемах / Е.В. Амелина. – Ростов-на Дону: Феникс, 2015. – 220 с.
2. Базжина, Т.В. Русская пунктуация. Пособие-справочник / Т.В. Базжина, Т.Ю. Крючкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, 2014. – 304 с.
3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471324>.
4. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2017. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195521>. – Режим доступа: по подписке.
5. Панова, Е.А. Русский язык. Учебно-справочное пособие / Е.А. Панова, А.А. Позднякова. – Москва: АСТ, Астрель, 2012. – 479 с.
6. Розенталь, Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь / Д.Э. Розенталь. – Москва: Мир и Образование, 2015. – 1008 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fipi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
2. www.rustest.ru (Федеральный центр тестирования)
3. www.slovar.lib.ru (Словарь литературоведческих терминов)
4. www.grammar.ru (Культура письменной речи)
5. www.gramota.ru (Справочно-информационный портал «Русский язык»)
6. www.philology.ru (Русский филологический портал)