

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной переподготовки  
**«Психологическое консультирование»**

— 600 — часов

Красноярск 2024 г.

Программу разработал:

Доцент каф.психологии, канд пед. н., Суворова Н.В.  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание, фамилия И.О.)



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета психологии\_ Суворова Н.В.  
(наименование факультета) (фамилия И.О.)



(подпись)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета

«27» 11 2024г., Протокол №03

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности / новой квалификации .....	4
1.2. Цель реализации программы .....	4
1.3. Планируемые результаты обучения .....	4
1.4. Категория слушателей .....	5
1.5. Форма обучения .....	5
1.6. Срок освоения программы или трудоемкость обучения .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
2.1. Учебный план .....	5
2.2. Календарный учебный график .....	5
2.3. Содержание дисциплин .....	5
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	5
3.1. Виды аттестации и формы контроля .....	5
3.2. Контрольно-измерительные материалы .....	5
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	6
4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература) .....	6
4.2. Квалификация преподавателей .....	6
4.3. Материально-технические условия реализации программы .....	6
4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы .....	6
Приложение 1 .....	7
Приложение 2 .....	9
Приложение 3 .....	10

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа «Психологическое консультирование» предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов в области психологического консультирования, обладающих современными знаниями, умениями и навыками, которые расширяют возможности трудоустройства в смежных областях профессиональной деятельности.

Программа актуальна для: специалистов, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование в области психологии, педагогики, медицины и здравоохранения, социальных технологий.

Также данная программа востребована специалистами коррекционных, развивающих, образовательных центров, тьюторами, социальными работниками, коучерами и т.д.

Целью освоения программы «Психологическое консультирование» является формирование основ профессиональной компетентности обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе психологических знаний и умений.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере психологического консультирования, о специфике выявления, коррекции и профилактики различных типов психических состояний;
- формирование представлений о современных моделях консультирования;
- сформировать умения применять психологические знания и умения для решения профессиональных задач в области консультирования;
- развивать у обучающихся навыки самообразовательной деятельности в области консультирования;
- формирование способности и готовности использовать практические приемы при консультировании по различным запросам клиентов.

### **Описание программы:**

#### **Специальные дисциплины**

Программа включает изучение следующих дисциплин:

1. Психологическое консультирование
2. Основы клинического консультирования
3. Современные психотехники
4. Психодиагностика в консультировании
5. Семейная психология с основами консультирования
6. Психологическое консультирование в сексологии
7. Психологическое консультирование в профессиональной деятельности и бизнес-консультирование
8. Экстремальная психология
9. Дистанционное психологическое консультирование
10. Нейропсихологическая диагностика в консультировании

#### **Вариативный модуль**

1. Психология зависимого поведения
2. Психология травмы и кризисная психология
3. Психологическое консультирование в Арт-терапевтическом подходе
4. Психологическое консультирование КПТ-подходе
5. Психологическое консультирование в телесно-ориентированном подходе
6. Психотерапия детей и подростков

## 7. Современный гипноз

### **Режим обучения по программе**

Данная программа состоит из нескольких модулей, освоение которых может быть выборным по желанию. Первый модуль общепрофессиональных дисциплин является обязательным, второй модуль может быть выбран из предложенных. Выбор второго модуля определяет специализацию программы.

Допускается изучение дополнительного модуля последовательно или параллельно основному.

Обучение может проводиться в форме очно-заочного обучения с элементами электронного и дистанционного обучения.

Продолжительность обучения по программе – **15 месяцев (600 ч).**

Обучение проводится с использованием разных организационных форм: лекции, семинары, тренинги, практикумы психодиагностики, индивидуальное консультирование и др.

При любой форме организации обучения возможно использование *дистанционных образовательных технологий*, электронного обучения.

По окончании обучения и итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке, который предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности / новой квалификации**

К освоению дополнительной профессиональной программы –«Психологическое консультирование» допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области психологии, педагогики, медицины, социальной сферы и иных сферах профдеятельности.

Дополнительная профессиональная программа «Психологическое консультирование» разработана на основе:

— профессионального стандарта 03.018 Психолог консультант, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н;

— профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н

#### **Основные виды деятельности:**

— Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

— Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов

— Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

— Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым и,

обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

**Основные трудовые функции**, обеспечивающие виды деятельности в соответствие с профессиональным стандартом:

- ✓ выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования
- ✓ подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования и определение целей психологического консультирования
- ✓ подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи
- ✓ проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций
- ✓ проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации
- ✓ проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд
- ✓ проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
- ✓ подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)
- ✓ выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру
- ✓ выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы
- ✓ составление заключения по результатам психологического обследования
- ✓ составление индивидуальной программы психологического консультирования
- ✓ выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов
- ✓ подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования
- ✓ психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- ✓ психологическая диагностика детей и обучающихся
- По окончании обучения по обозначенной программе, специалист должен знать:
- ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования
- ✓ требования по защите персональных данных при обработке информации
- ✓ основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития
- ✓ основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
- ✓ основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
- ✓ основные понятия и положения психологии управления конфликтами
- ✓ теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования
- ✓ порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
- ✓ основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования
- ✓ виды ограничений к применению методов психологического консультирования

- ✓ основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога
- ✓ теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования
- ✓ принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью
- ✓ требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
- ✓ приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения
- ✓ типология профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям
- ✓ методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса
- ✓ условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм
- ✓ виды ограничений к применению методов психологического консультирования
- ✓ способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов
- ✓ приемы эффективного завершения программ психологического консультирования

## 1.2. Планируемые результаты обучения

**Специалист должен обладать следующими умениями:**

✓ осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. содействует охране прав личности в соответствии с конвенцией о правах ребенка. способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

✓ оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

Наименование видов профессионально й деятельности ВД	Трудовые функции
ВД 1. Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в	Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования

<p>соответствии с заявленными проблемами</p>	<p>Определение целей психологического консультирования</p> <p>Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи</p> <p>Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования</p> <p>Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью</p> <p>Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</p> <p>Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</p> <p>Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы</p> <p>Составление заключения по результатам психологического обследования</p>
<p><b>ВД 2.</b></p> <p>Подготовка к проведению мероприятий</p>	<p>Составление индивидуальной программы психологического консультирования</p>

<p>психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <p>Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование</p> <p>Подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования</p> <p>Предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>
---	---

### 1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» допускаются: лица, имеющие высшее образование, а также лица, получающие высшее образование в области психологии, педагогики и образования, медицины, социального обслуживания населения и других сферах занятости.

### 1.4. Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного и дистанционного обучения

### 1.5. Срок освоения программы или трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 600 часов. Срок обучения – 15 месяцев.

Нагрузка по каждой дисциплине помимо аудиторных часов включает самостоятельную работу, составляющую 60% общей трудоемкости.

Общая трудоемкость обучения включает в себя время, отводимое на все виды учебных занятий/работ, в том числе, контактную и самостоятельную работу, промежуточную, итоговую аттестацию.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Учебный план по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) «Психологическое консультирование» (Приложение 1).

### 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) «Психологическое консультирование» (Приложение 2).

### 2.3. Содержание дисциплин

№	Наименование дисциплин и их содержание
1.	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:</b></p> <p>Место психологического консультирования среди видов психологической помощи.</p> <p>Профессиональная подготовка и профессионально важные качества специалиста, оказывающего психологическую помощь.</p> <p>Этические нормы и принципы оказания психологической помощи.</p> <p>Показания к психологическому консультированию. Отличие консультирования от психотерапии.</p> <p>Условия проведения психологического консультирования.</p> <p>Процесс и организация психологического консультирования.</p> <p>Факторы, влияющие на процесс консультирования.</p> <p>Стадии консультирования.</p> <p>Основные техники психологического консультирования.</p> <p>Работа с запросом. Основные запросы. Работа с горем и плачущими</p>
2.	<p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕХНИКИ:</b></p> <p>Виды психологической помощи; методы психотерапии, показания к применению и оценка эффективности; краткая характеристика индивидуальных и групповых форм психотерапии в разных подходах (когнитивно-поведенческий, гештальт, телесно-ориентированная, психосинтез).</p>
3.	<p><b>КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ:</b></p> <p>Предистория когнитивной психологии.</p> <p>Теории и этапы когнитивного развития.</p> <p>Метафоры когнитивно-психологического исследования.</p> <p>Ощущение и восприятие.</p> <p>Эмоции.</p>
4	<p><b>ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Типология экстремальных ситуаций.</p> <p>Фазы кризиса.</p> <p>Принципы кризисной интервенции.</p> <p>Основы первой допсихологической помощи.</p> <p>Социальная помощь в кризисной ситуации.</p>
5	<p><b>ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</b></p> <p>Психосоматика как область междисциплинарных исследований психосоматической проблемы. История психосоматики: философские и медицинские предпосылки развития психосоматики. Специфический и неспецифический подходы к пониманию природы психосоматических расстройств. Современные представления о предмете психологического изучения в психосоматике. Проблема метода исследования. Основные проблемы psychology в психосоматике: роль раннего онтогенеза в возникновении психосоматических расстройств; нозогнозия и психосоматические расстройства; проблема внутренней картины болезни; психосоматические расстройства в личностном контексте; проблема психосоматической саморегуляции. Значение психосоматики для общей и клинической psychology.</p>
6	<p><b>ПСИХОДИАГНОСТИКА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ</b></p> <p>психологический диагноз; каузальный и феноменологический подходы; диагностические модели (медицинская, поведенческая, феноменологическая, модель развития, системная); выявление сущности проблемы</p>

	клиента; определение дальнейшей стратегии помощи и выбор методов работы; оценка результативности психологической помощи; организация терапевтической коммуникации; создание и укрепление мотивации для психологической помощи. диагностические признаки, диагностические категории и диагностический вывод.
7	<b>СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</b> семья; психология семьи; семейные отношения; семейные социальные роли; брак; супружество; родительство; психологическое консультирование; психолого-педагогическое консультирование.
8	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СЕКСОЛОГИИ</b>  Сексуальность. Совокупность психофизиологических и эмоциональных реакций, переживаний и поступков человека, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения. Сексуальное удовлетворение. Психологический термин, определяющий качественную сторону сексуальности, главную цель психосексуальной активности, мотив сексуального общения, результат полового акта и многое другое. Психосексуальная активность. Психогенез сексуальности. Сексуальное поведение. Сексуальное влечение. Психосексуальность. Гендерная и сексуальная идентичность. Сексуальные сценарии. Сексуальная индивидуальность. Сексуальная компетентность. Эрогенная респонсивность. Сексуальная совместимость и адаптивность. Психологическое консультирование в сексологии
9	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БИЗНЕС-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>  Психологическое консультирование. Бизнес-консультирование. Это вид профессионального коучинга, целью которого является формирование у слушателей профессиональных компетенций. Организационная динамика. Психологический подход в бизнес-консультировании позволяет более глубоко понять взаимодействие между людьми внутри бизнеса. Лидерские навыки и командная работа. Бизнес-консультирование с психологическим подходом помогает развивать лидерские навыки и способности у руководителей и ключевых сотрудников. Управление изменениями и устойчивость к стрессу. Психологи предлагают методы адаптации к изменениям, обучают эффективным стратегиям управления стрессом, повышают мотивацию и поддерживают эмоциональное благополучие сотрудников. Мотивация и производительность. Психологический подход в бизнес-консультировании помогает разработать стратегии для улучшения мотивации и производительности сотрудников.
10	<b>ДИСТАНЦИОННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>  Дистанционное консультирование. Модель психологического консультирования, осуществляемая с помощью методов удалённой связи (телефон, интернет). Запрос. Конкретизация формы помощи, ожидаемой клиентом от консультации. <b>Консультативный контакт.</b> Динамическое взаимодействие консультанта и клиента, в процессе которого клиент при помощи и поддержке консультанта учится

	<p>использовать свои внутренние ресурсы для позитивного развития личности.</p> <p><b>Психологический контракт.</b> Соглашение между клиентом и консультантом, единое понимание того, что будет происходить в процессе психологического консультирования.</p> <p><b>Проблемно-ориентированное консультирование.</b> Предназначено для исследования поведения и внешних проблем.</p> <p><b>Личностно-ориентированное консультирование.</b> Направлено на выявление индивидуальных проблем и причин, вызывающих стрессы, депрессию, различные трудности.</p> <p><b>Решение-ориентированное консультирование.</b> Цель — активизация ресурсов клиента с целью разрешения психопроблемы.</p>
11	<p><b>НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ</b></p> <p>Высшие психические функции, гнонис, праксис, речь как высшая психическая функция, блоки по А.Р. Лурия, Нарушения высших психических функций, агнозии, апраксии, нарушения речи</p>

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Виды аттестации и формы контроля

Текущий контроль и промежуточная аттестация определены в рабочей программе дисциплины, учебном плане.

Форма итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации представлены в «Требованиях к ВКР»

#### 3.2. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам представлены в рабочих программах дисциплин

Приводятся разработанные и утвержденные требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, выпускного экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Институт обладает электронными образовательными и библиотечными ресурсами:

- Справочно - правовая система «Консультант плюс»; «Гарант»
- Электронные полнотекстовые базы данных:
- Электронная полнотекстовая система ZNANIUM.COM
- Полнотекстовая научная библиотека e-Library (<http://www.elibrary.ru/>);
- Электронная база данных БД EAST VIEW

##### Основная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 440 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/535697> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/539457> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/538577> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 132 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/538059> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/539609> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Олешкевич, В. И. Психология как психотехника : учебник для вузов / В. И. Олешкевич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 307 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/538374> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Раменник, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Раменник, М. Г. Раменник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/537512> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
8. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 609 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/544906> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
9. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/544071> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
10. Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 343 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/535835> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
11. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 234 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/538901> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 148 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908745> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Андронникова, О. О. Основы психологического консультирования : учебное пособие / О.О. Андронникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 424 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903073> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Капустина, В. А. Современные психотехники : учебное пособие / В. А. Капустина, Н. С. Зубарева, Е. С. Быкова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. – 66 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870353> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Васильева, И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практическое пособие / И. В. Васильева. –2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 122 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/518162> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Либина, А. В. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либина : учебное пособие для вузов / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 339 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/542675> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 362 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536915> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 359 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/535615> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
8. Бизюк, А. П. Основы патопсихологии : учебник / А.П. Бизюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 660 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073492> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.2. Квалификация преподавателей**

К реализации программы привлекается штатные и внештатные преподаватели АНО ВО СИБУП, специалисты-практики, имеющие стаж работы в соответствующей сфере, что существенно позволяет повысить эффективность и качество организации образовательного процесса (Приложение 3).

#### **4.3 Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:  
доска меловая-1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 15шт.,  
стул -30шт., кафедра- 1шт., пюпитр для проведения тренингов по психологии – 24шт ,  
информационные стенды - 4шт.,ноутбук-1шт.,ковер-1шт.

Проводной доступ сети.

Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).

Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется

ежегодно).

Браузер Mozilla Firefox

(Mozilla Public License (бессрочно)).

Программа про-смотра файлов PDF SumatraPDF

(GNU General Public License v3 (бессрочно)).

Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))

Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов Библиотека. Читальный зал

Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеллажи с учебной литературой – 26шт.

Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.

Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD - дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.

Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).

#### **4.4 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения идистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно. В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного обучения, тренинговые занятия, супервизионные группы, интервизионные группы.

**Приложение 1**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации  
«Психологическое консультирование»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.Ф. Забуга  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_

Срок обучения: 15 месяцев (600 часов)

Форма обучения: Очно-заочная

Базовое образование: средне-профессиональное,  
высшее


Декан \_\_\_\_\_  
(наименование факультета) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(фамилия И.О.)

### Приложение 3

Информация о составе и квалификации преподавателей  
 Приложение к дополнительной профессиональной программе  
 профессиональной переподготовки/повышения квалификации  
 «Психологическое консультирование»

Срок обучения – 600 часов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Направление подготовки (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональна я переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности
1	Конкина Светлана Анатольевна	Психолог психологической службы Ростгвардии	Психологическое консультирование				Психолог, преподаватель психологии	30	26
2	Суворова Наталья Владимировна	Декан факультета психологии	Нейропсихологическая диагностика в консультировании	канд. пед. н	Клиническая психология				
3	Крючкова Татьяна Борисовна	Ведущий курса	«Основы современного гипноза»		канд.психол.н		Психолог. Преподаватель психологии.	Эриксоновский гипноз. Тренинг – менеджер.	20 лет
4	Наконечная Екатерина Владимировна	Доцент каф. психологии	Психодиагностика в психологическом консультировании	канд.психол.н	Современные психотехники		Психолог.		9 лет
5	Дулинец Галина Геннадьевна	Доцент каф. психологии	Психология зависимости	канд.психол.н			Психолог,	Гештальт психология	
6	Пахоменко Дмитрий Викторович	Руководитель ООО «Первый» реабилитационный центр по работе с наркозависимыми							
7	Колегов Иван Петрович	Психолог Красного Креста, Доцент каф. психологии	Семейная психология Кризисная психология				Психолог		

