

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«ТЕХНИКИ ГИПНОЗА В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

612 часов

Красноярск 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Техники гипноза в практике психологического консультирования» разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716 н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Разработчик(и) дополнительной профессиональной программы:

кандидат психол. наук, доцент,
доцент кафедры психологии

А.П. Арышева

кандидат пед. наук,
доцент кафедры психологии

Н.В. Суворова

кандидат психол. наук,
доцент кафедры психологии

Е.В. Наконечная

кандидат мед. наук, доцент,
доцент кафедры психологии

А.А. Машанов

старший преподаватель
кафедры психологии

Т.Б. Крючкова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Техники гипноза в практике психологического консультирования» одобрена на заседании научно-методического совета факультета психологии «15» ноября 2024 г. протокол № 03

Председатель научно-методического совета

факультета психологии

Н.В. Суворова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Техники гипноза в практике психологического консультирования» принята на Ученом совете АНО ВО СИБУП «27» ноября 2024 г. протокол № 03.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

С.Ш. Забуга

Начальник УМУ

М.И. Лукьянова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Характеристика нового вида профессиональной деятельности/новой квалификации

1.2 Цель реализации программы

1.3 Планируемые результаты обучения

1.4 Категория слушателей

1.5 Форма обучения

1.6 Срок освоения программы или трудоемкость обучения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

2.2 Содержание дисциплин

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Виды аттестации и формы контроля

3.2 Контрольно-измерительные материалы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

4.2 Квалификация преподавателей

4.3 Материально-технические условия реализации программы

4.4 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Техники гипноза в практике психологического консультирования» предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов в области психологического консультирования, обладающих современными знаниями, умениями и навыками, которые расширяют возможности трудоустройства в смежных областях профессиональной деятельности.

Программа предназначена для специалистов, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование в области психологии, педагогики, медицины и здравоохранения, социальных технологий.

На практике программа востребована специалистами коррекционных, развивающих, образовательных центров, тьюторами, социальными работниками, коучерами и т.д.

Цель программы: познакомить слушателей курса с действенными способами коррекции психологических состояний при помощи гипноза. Курс дает необходимые навыки в использовании методик по созданию измененных состояний в процессе психологического консультирования.

Описание программы.

Программа включает изучение следующих дисциплин:

1. Общая психология.
2. Основы психологического консультирования.
3. Современные психотехники.
4. Когнитивная психология.
5. Кризисное консультирование.
6. Основы современного гипноза.
7. Основы ДПДГ (EMDR).
8. Основы психосоматики.
9. Практики супервизии.
- 10 Практики интервизации.

Режим обучения по программе.

Обучение проводится в очно-заочной форме.

Продолжительность обучения по программе – 9 месяцев (612 часов).

Программа включает в себя использование разных организационных форм: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, тренинги, практикумы психодиагностики, индивидуальное консультирование и др.

При любой форме организации обучения возможно использование *дистанционных образовательных технологий*, электронного обучения.

Документ, выдаваемый по окончании обучения.

По окончании обучения и прохождении итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке, который предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере практической психологии с использованием метода психологического консультирования и гипноза.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности/новой квалификации

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Техники гипноза в практике психологического консультирования» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, получающие высшее образование в области психологии, педагогики и образования, медицины, социального обслуживания населения, лица, имеющие среднее профессиональное образование в области психологии, педагогики и образования, медицины, социального обслуживания населения и другие.

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Техники гипноза в практике психологического консультирования» разработана на основе (в соответствии) следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат)».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716 н «Об утверждении профессионального стандарта «психолог в социальной сфере»).

3. Требований заказчика.

В характеристике программы профессиональной переподготовки слушатели осваивают компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования с применением техник гипноза.

В соответствии со своей фундаментальной и специальной подготовкой специалист в учреждениях здравоохранения, образования, социальной помощи населению, в сфере управления, производства и бизнеса может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- консультативную;
- психотерапевтическую (психологическое вмешательство).

1.2. Цель реализации программы

Слушатели курса знакомятся с действенными способами коррекции психологических состояний при помощи гипноза. Курс дает необходимые навыки в использовании методик по созданию измененных состояний в процессе психологического консультирования, формирует профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида

профессиональной деятельности в области психологического консультирования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» представляет собой характеристику и выполнение трудовой функции – психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп, которая необходима специалисту для осуществления своей профессиональной деятельности, а также характеристику квалификации, т.е. уровня знаний, умений и профессиональных навыков.

Код компетенции/ Трудовой функции	Знания и умения
<i>TФ-3.1.1 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп</i>	<p>Знать: Методы и способы оценки психического состояния людей; Основы психологического консультирования (виды, формы, методы): методы гипноза. Современные методы терапии.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ориентироваться в теоретических основах гипноза и психологического консультирования;2. Подбирать техники консультирования и гипноза согласно запросам; Планировать стратегию работы, согласно запросам. <p>Владеть: Подбирать техники гипноза к запросу, конструировать метафоры, согласно запросу.</p>

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Техники гипноза в практике психологического консультирования» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, получающие высшее образование в области психологии, педагогики и образования, медицины, социального обслуживания населения.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная форма обучения.

1.6. Срок освоения программы или трудоемкость обучения

Трудоемкость программы - 612 часов. Срок обучения – 9 месяцев.

Нагрузка по каждой дисциплине помимо аудиторных часов включает самостоятельную работу, составляющую 60 % общей трудоемкости.

Общая трудоемкость обучения включает в себя время, отводимое на все виды учебных занятий/работ, в том числе, контактную и самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

Учебный план по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) «Техники гипноза в практике психологического консультирования» (Приложение 1).

2.2 Содержание дисциплин

№	Наименование дисциплин и их дидактические единицы
	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
1.	ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ Психология как наука. История развития психологии. Развитие психики и происхождение сознания. Познавательная сфера личности. Структура личности в психологии.
2.	ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ Психоаналитическое учение З. Фрейда. Индивидуальная психология А. Адлера. Аналитическая психология К. Юнга. Классический бихевиоризм Уотсона. Теория оперантного обучения Б. Ф. Скиннера. Социально-когнитивная теория личности А. Бандуры. Теория социального обучения Джюлиана Роттера. Ганс Айзенк: Теория типов личности. Теория самоактуализации А. Маслоу. Гуманистическая психология К. Роджерса.
3.	ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ Место психологического консультирования среди видов психологической помощи. Профессиональная подготовка и профессионально важные качества специалиста, оказывающего психологическую помощь. Этические нормы и принципы оказания психологической помощи. Показания к психологическому консультированию. Отличие консультирования от психотерапии. Условия проведения психологического консультирования. Процесс и организация психологического консультирования. Факторы, влияющие на процесс консультирования.

	<p>Стадии консультирования.</p> <p>Основные техники психологического консультирования.</p> <p>Работа с запросом. Основные запросы.</p> <p>Работа с горем и плачущими клиентами.</p> <p>Типы личности в консультировании.</p> <p>Сопротивление клиента.</p> <p>Профилактика синдрома профессионального выгорания психолога-консультанта.</p> <p>Оценка эффективности психологического консультирования.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.	СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕХНИКИ Виды психологической помощи; методы психотерапии, показания к применению и оценка эффективности; краткая характеристика индивидуальных и групповых форм психотерапии в разных подходах (когнитивно-поведенческий, гештальт, телесно-ориентированная, психосинтез).
5.	КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Предистория когнитивной психологии. Теории и этапы когнитивного развития. Метафоры когнитивно-психологического исследования. Ощущение и восприятие. Эмоции.
6.	КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ Типология кризисных ситуаций. Фазы кризиса. Принципы кризисной интервенции. Основы первой допсихологической помощи. Социальная помощь в кризисной ситуации.
7.	ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ГИПНОЗА Основные понятия и термины в гипнозе. Виды гипноза: Эриксоновский, Классический, Генеративный, отличия и собенности. Основные вопросы, которые человек может решить через транс. Признаки транса. Базовые техники гипноза. План сеанса. Подстройка (раппорт). Каталепсия. Трехшаговая терапевтическая модель Эрнста Росси. Внушения. Виды внушений. Метафора. Конструирование метафоры. Тройная спираль

	<p>Милтона Эрикsona.</p> <p>Техники на ресурсное состояние.</p> <p>Гипноанализ.</p> <p>Регрессия и прогрессия.</p> <p>Как подбирать и применять техники на любой запрос клиента.</p> <p>Работа с запросом. Изменение неконструктивного запроса.</p> <p>Техники: «Доска почёта», «Отдых и расслабление», «Аутотренинг», «Встреча с внутренним ребёнком».</p> <p>Техники эмоционально-образной терапии и др.</p>
8.	<p>ОСНОВЫ ДПДГ (EMDR)</p> <p>Вводная лекция. История создания. Как работает протокол на уровне физиологии.</p> <p>Фазы протокола. Практикум.</p> <p>Выбор терапевтических мишеней. Трех частный протокол.</p> <p>Практикум работы с воспоминаниями прошлого.</p> <p>Практикум работы с триггерами настоящего.</p> <p>Практикум работы с воспоминаниями будущего.</p> <p>Составление плана терапии. Практикум.</p> <p>Групповой протокол. Практикум.</p>
9.	<p>ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ</p> <p>Психосоматика как область междисциплинарных исследований психосоматической проблемы. История психосоматики: философские и медицинские предпосылки развития психосоматики. Специфический и неспецифический подходы к пониманию природы психосоматических расстройств. Современные представления о предмете психологического изучения в психосоматике. Проблема метода исследования. Основные проблемы психологии в психосоматике: роль раннего онтогенеза в возникновении психосоматических расстройств; нозогнозия и психосоматические расстройства; проблема внутренней картины болезни; психосоматические расстройства в личностном контексте; проблема психосоматической саморегуляции. Значение психосоматики для общей и клинической психологии.</p>

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Промежуточная аттестация (дата, продолжительность) определены в учебном плане (календарный учебный график).

Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации – устный экзамен по темам «Психологическое консультирование», «Гипноз».

3.2. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам представлены в рабочих программах дисциплин.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Институт обладает электронными образовательными и библиотечными ресурсами:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»; «Гарант».
2. Электронные полнотекстовые базы данных.
3. Электронная полнотекстовая система: urait.ru.
4. Полнотекстовая научная библиотека e-Library (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Электронная база данных БД EAST VIEW.
6. Университетская библиотека Online (<http://www.biblioclub.ru/>).

Основная литература

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций: учеб. пособие для вузов; рекомендовано методсоветом по направлению / Ю.Б. Гиппенрейтер. – Москва: ACT; [S. l.]: Астрель, 2010. – 352 с.
2. Бехтерев, В.М. Гипноз. Внушение. Телепатия / В.М. Бехтерев. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 265 с.–URL:<https://urait.ru/bcode/540519>.
3. Буль, П.И. Гипноз в клинике внутренних болезней / П. И.Буль. – 2-е изд., исп., перераб. – Ленинград: Медицина, 1968. – 239 с.–URL:file:///C:/Users/bibluser/Downloads/bul_p.i-gipnoz_i_vnushenie_v_klinike_vnutrennikh_b.pdf.
4. Гордеев, С.В. Профессиональный гипноз. / С.В. Гордеев. – Москва: РИПОЛ классик, 2005. – 192с.–URL[file:///C:/Users/bibluser/Downloads/\[S._V._Gordeev\]_Professionalnuei_gipnoz\(libcats.org\).pdf](file:///C:/Users/bibluser/Downloads/[S._V._Gordeev]_Professionalnuei_gipnoz(libcats.org).pdf)
5. Гордеев, М.Н. Фундаментальное руководство по эриксоновскому гипнозу / М.Н. Гордеев. – Москва: Психотерапия, 2015. – 357 с.–URL:<file:///C:/Users/bibluser/Downloads/Rukovodstvo-po-eriksonovskomu-gipnozu.pdf>.
6. Гаккель, Л.Б. Сон, сновидения, гипноз / Л.Б. Гаккель; ред. Л.Л. Васильев. – Ленинград: Типография «Печатный двор», 1955. – 26 с. – URL: [https://inpsycho.ru/sveden/files/Osnovy_sovremennoy_gipnoterapii\(1\).pdf](https://inpsycho.ru/sveden/files/Osnovy_sovremennoy_gipnoterapii(1).pdf)
7. Доморацкий, В.А. Краткосрочные методы психотерапии / В.А. Доморацкий. – М.: Издательство Института психотерапии, 2007. – 221 с. – URL:<file:///C:/Users/bibluser/Downloads/mm63cnaqtre9abgup47nda30aovgberg.pdf>
8. Немов, Р.С. Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для вузов / Р.С. Немов.–6-е изд., перераб. и доп.–Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 940 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/534799>.

9. Шарапов, А.О. Кризисная психология: учебное пособие для вузов / А.О. Шарапов, Е.П. Пчелкина, О.И. Шех. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 538 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/542700>.

10. Красило, А.И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление: учебное пособие для вузов/А.И. Красило.– Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 213 с.–URL: <https://urait.ru/bcode/544479>.

11. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов/Л.В. Смолова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 356 с.–URL: <https://urait.ru/bcode/538577>.

Дополнительная литература:

1. Холодная, М.А. Когнитивная психология. Когнитивные стили: учебное пособие для вузов/М.А. Холодная. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024.–307 с.–URL: <https://urait.ru/bcode/540734>.

2. Савинков, С.Н. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании : учебное пособие для вузов / С.Н. Савинков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 169 с.– URL: <https://urait.ru/bcode/558162>.

3. Шапиро, Ф. Психотерапия эмоциональных травм с помощью движений глаз: Основные принципы, протоколы и процедуры / Пер. с англ. А.С. Ригина / Ф. Шапиро. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 496 с. – URL:

<file:///C:/Users/bibluser/Downloads/j6ksyfu5htarwc83yn0kmrm2a3i8yy8s.pdf>

4.2 Квалификация преподавателей

К реализации программы привлекается преподаватели АНО ВО СИБУП, специалисты-практики, имеющие стаж работы в соответствующей сфере, что существенно позволяет повысить эффективность и качество организации образовательного процесса. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы соответствует содержанию и уровню реализуемой программы (Приложение 2).

4.3 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., стол - 15 шт., стул – 30шт., кафедра – 1 шт., пюпитр для проведения тренингов по

психологии – 24 шт., информационные стенды – 4 шт., ноутбук – 1 шт., ковер – 1 шт.

2. Проводной доступ сети.

Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).

Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (ключ обновляется ежегодно).

3. Браузер Mozilla Firefox
(Mozilla Public License (бессрочно)).

4. Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF
(GNU General Public License v3 (бессрочно)).

5. Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))

6. Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов.
Библиотека. Читальный зал.

Стол компьютерный - 11 шт., стул – 11 шт., компьютер системный блок -11 шт., монитор – 11 шт., принтер – 1 шт. стеллажи с учебной литературой – 26 шт., газетница – 1 шт.

7. Учебное место для инвалидов: стол – 1 шт., стул – 1 шт., настольная лупа -1 шт., клавиатура с системой «Брайля» - 1 шт., колонки D i ALOQW – 203 -2 шт.

8. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.

9. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).

4.4 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения АНО ВО СИБУП, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно. В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Учебный план

дополнительной профессиональной программы –
программы дополнительной профессиональной переподготовки
«Техники гипноза в практике психологического консультирования»
Автономной некоммерческой организации высшего образования
Сибирского института бизнеса, управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Ф. Забуга
«___» 20___

Срок обучения 9 месяцев
Форма обучения очно-заочная
Базовое образование: высшее

№ п/п	Наименование дисциплины	Экзамен	зачет	Учебная нагрузка				
				в том числе				
				Всего (з.е./час.)	аудиторные занятия	Лекционного типа	Семинарского типа	самостоятель- ная работа
1.	Общая психология	1		2/72	16	6	10	56
2.	Психология личности		1	1/36	16	6	10	20
3.	Основы психологического консультирования	1		3/108	20	8	12	88
<i>Итого часов теоретического обучения по базовым дисциплинам</i>				6/216	52	20	32	164
4.	Современные психотехники		1	2/72	12	4	8	60
5.	Когнитивная психология	1		0,5/18	6	2	4	12
6.	Кризисное консультирование	1		0,5/18	6	2	4	12
7.	Основы современного гипноза	1		3,5/126	40	10	30	86
8.	Основы ДПДГ (EMDR)		1	2/72	26	6	20	46
9.	Основы психосоматики		1	1/36	12	8	4	24
10.	Практики супервизии			0,5/18	9	-	9	-
11.	Практики интервизии				9	-	9	-
	<i>Итого часов теоретического обучения по специальным дисциплинам</i>			10/360	120	32	88	240
	Итоговая аттестация – устный экзамен			1/36	4		4	32
	Итого часов			17/612	176	52	124	436

Декан факультета психологии

Н.В. Суворова

Календарный учебный график

Мес. год	Дек. 2024	Янв. 2025	Февр. 2025		Март 2025	Апр. 2025	Май 2025	Июнь 2025	Июль 2025	Авг 2025	Сент 2025
нед	2 кал.нед.	3 кал.нед	4 кал.нед		4 кал.нед	4 кал.нед.	4 кал.нед.	4 кал.нед.	2 кал.нед		2 кал.нед
Учеб.нагр.	2 з.е	3 з.е.	1 з.е	ПА (2 экз)	3 з.е	3,5 з.е.	2 з.е.	1,5 з.е.	ПА (3 экз.)	К	ИА (1 з.е.)

Обозначения: 3 з.е. – учебная нагрузка;

ПА – промежуточная аттестация;

К – каникулярный отпуск

ИА – итоговая аттестация.

Приложение 2

Состав и квалификация преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)
1.	Арышева А.П.	доцент	Общая психология Психология личности	к.психол.н.	доцент
2.	Крючкова Т.Б.	доцент	Основы психологического консультирования Современные психотехники Основы современного гипноза Практики супервизии Практики интервизации		
3.	Забавникова О.В.		Современные психотехники		
4.	Суворова Н.В.	доцент	Когнитивная психология	к.пед.н.	
5.	Забавникова О.В.		Кризисное консультирование		
6.	Крючкова Т.Б.		Основы ДПДГ (EMDR)		
7.	Арышева А.П.	доцент	Основы психосоматики	к.психол.н.	