

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Правовые основы педагогической деятельности
(актуальные изменения в законодательстве об образовании)»**

36 часов

Красноярск 2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработана кафедрой государственно-правовых дисциплин

« 13 » 02 2026г.

Декан юридического факультета



С.В. Навальный

Протокол НМС ЮФ № 05 от « 13 » 02 2026г.

Руководитель программы

Декан юридического факультета

« 13 » 02 2026г.



С.В. Навальный

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

Современное российское законодательство в сфере образования находится в стадии активной трансформации. 2025–2026 годы характеризуются принятием ряда федеральных законов и подзаконных актов, существенно меняющих требования к организации образовательного процесса, правам и обязанностям педагогических работников, а также структуре системы высшего и общего образования.

Программа отличается практической направленностью и направлена на системное обновление компетенций педагогических работников в области правового регулирования образовательной деятельности с учетом вступления в силу новых редакций Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и актуальных подзаконных актов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью предотвращения правовых рисков в деятельности преподавателя и обеспечения соответствия образовательного процесса новым требованиям федерального законодательства.

Программа повышения квалификации разработана на основе

Профессионального стандарта 03.020 Профконсультант, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.06.2023 № 537н

1.1. Цель реализации программы

Цели обучения: систематизация и углубление знаний педагогических работников в области правового регулирования образовательных отношений, необходимой для профессиональной деятельности педагога в условиях обновления законодательства Российской Федерации об образовании (2025–2026 гг.).

1.2. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатель будет:

Знать: Основные положения законодательства РФ об образовании, структуру нормативно-правовых актов, права и обязанности участников образовательных отношений, актуальные изменения.

Уметь: Ориентироваться в системе образовательного законодательства, применять нормы права в конкретных профессиональных ситуациях (работа с документами, общение с обучающимися, разрешение конфликтов)

Владеть: Навыками анализа нормативно-правовых документов, разработки и экспертизы локальных нормативных актов образовательной организации, правового моделирования поведения в сложных педагогических ситуациях.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Описание компетенции	Знания	Умения
ПК-1	Способность применять в педагогической деятельности актуальные нормы законодательства об образовании с учетом изменений 2025–2026 гг.	Структуру новой системы высшего образования (базовое, специализированное); новеллы ФЗ-273 (законы № 368-ФЗ, № 441-ФЗ).	Квалифицировать образовательные отношения в соответствии с новыми уровнями образования.
ПК-2	Готовность реализовывать образовательные	Содержание федеральной рабочей программы «Духовно-нравственная	Проектировать рабочие программы дисциплин (модулей) с учетом

Код	Описание компетенции	Знания	Умения
	программы с учетом изменений в содержании обучения (духовно-нравственное воспитание).	культура России» (ДНКР) и порядок ее применения .	новых воспитательных и содержательных компонентов.
ПК-3	Способность организовать проведение ГИА и профориентационную работу в соответствии с новыми правилами.	Особенности проведения ГИА-2026 для отдельных категорий граждан; новые механизмы профобучения для не сдавших ГИА .	Консультировать обучающихся по вопросам ГИА и траекториям дальнейшего профессионального образования.
ПК-4	Владение правовыми основами международного сотрудничества и безопасности в образовательной среде.	Требования к заключению договоров с иностранными организациями (Постановление № 1985) .	Оценивать правомерность участия иностранных партнеров в образовательных и научных проектах.

1.3. Категории слушателей

Предназначена для специалистов, работающих в сфере образования, имеющих высшее образование.

1.4. Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного и дистанционного обучения

1.5. Срок освоения программы или трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 36 часов (с учетом самостоятельной подготовки), срок обучения 2 недели.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем программы	Всего часов	Учебная нагрузка		
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекционного типа	Семинарского типа	
1.	Система образовательного законодательства РФ	8	2	2	4
2.	Правовой статус участников образовательных отношений	12	2	4	6

3.	Актуальные изменения и сложные вопросы правоприменения	14	4	4	6
4.	Итоговая аттестация	2	0	2	0
	Итого часов	36	8	12	16

2.2. Содержание программы

Модуль/тема	Виды учебных занятий/ работ, час	Содержание
1. Система образовательного законодательства Российской Федерации.	Лекционное/ 2 ч. Семинарское/ 2 ч	Конституционные основы образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ как основа правового регулирования. Иерархия нормативно-правовых актов. Профессиональный стандарт педагога и федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) как правовые документы. Локальные нормативные акты образовательной организации: устав, правила внутреннего распорядка, положения. Требования к разработке и применению.
2. Правовой статус участников образовательных отношений.	Лекционное/ 2 ч. Семинарское/ 4 ч	Правовой статус педагогического работника: права, обязанности, гарантии, ограничения. Аттестация педагогов: новый порядок. Новая система высшего образования, расширение пилотного проекта (Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2026 № 27 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»). Образовательная организация как субъект права. Компетенция и ответственность образовательных организаций. Актуальное изменение: Цифровая образовательная среда. Работа с персональными данными (152-ФЗ). Профилактика кибербуллинга. Ответственность за размещение информации в сети.
3. Актуальные изменения и сложные вопросы правоприменения.	Лекционное/ 4 ч. Семинарское/ 4 ч	Актуальное изменение: Организация воспитательной работы в образовательной организации. Программа воспитания и ее реализация. Правовые аспекты инклюзивного образования и работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Трудовое право для педагога: особенности трудового договора, рабочее время и время

		отдыха, новый порядок расчета отпусков. Способность организовывать проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) с учетом изменений в содержании обучения и акцентом на духовно-нравственное воспитание. Обзор ключевых изменений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и других нормативно-правовых актов.
--	--	--

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Виды аттестации и формы контроля

Текущий контроль осуществляется посредством участия в семинарских занятиях, выполнение заданий

Итоговая аттестация: Формы итогового контроля – зачет.

Критерии оценивания: «Зачтено» выставляется слушателю, правильно ответившему не менее чем на 70% вопросов. Ответы менее чем на 70% вопросов оцениваются как «не зачтено» и требуют повторной пересдачи.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (литература)

1. Болотова, Е. Л. Правовой статус современного учителя : учебное пособие для вузов / Е. Л. Болотова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 328 с.
2. Аникина, А. С. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности : учебник / Аникина А. С. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 305 с.
3. Безвиконная, Е. В. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Ч. 1 : Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования : учебное пособие / Е. В. Безвиконная, А. В. Богдашин, Н. Н. Сорока. — Омск : КАН, 2023. — 114 с.
4. Казарова, Д. С. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности: практикум. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. – 56 с.
5. Адольф, В. А. Правовые основы профессиональной педагогической деятельности в современной общеобразовательной организации : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, Д. В. Грак. — Красноярск : КГПУ, 2021. — 164 с.
6. Чемшит, Д. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. — Севастополь : СевГУ, 2025. — 95 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование	Состав
Специализированная аудитория	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер с доступом в Интернет) для проведения лекций и семинаров.
Компьютерный класс	Аудитория с персональными компьютерами (не менее 1 на слушателя) для проведения итогового тестирования.

Наименование	Состав
Программное обеспечение	Операционная система Windows/Linux, пакет офисных программ (MS Office / , браузеры для доступа к справочно-правовым системам (Интернет-версии КонсультантПлюс, Гарант).
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	Платформа для дистанционного обучения (Moodle или аналоги), обеспечивающая доступ к лекционным материалам, заданиям и тестам в любое время.

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.