



ВСЕРОССИЙСКАЯ КАРТА ЛУЧШИХ ПРАКТИК, реализуемых в соответствии с подходом «Обучение служением»

По итогам Всероссийского
конкурса лучших практик
реализации подхода
«Обучение служением»
в образовательных
организациях высшего
образования Российской
Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

3 — 6

О Федеральной программе «Обучение служением»

7

О Всероссийском конкурсе лучших практик реализации подхода «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации

8 — 19

Номинация № 1 «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта»

20 — 28

Номинация № 2 «Курсовой проект (работа) или выпускная квалификационная работа в форме социального проекта»

29 — 36

Номинация № 3 «Реализация учебной, производственной, преддипломной практики или экспедиции на базе социального партнера»

37

Масштабное социологическое исследование, посвященное реализации программы «Обучение служением» в российских вузах в 2023–2024 учебном году.

38 — 39

Полезные материалы

О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

«Обучение служением»

— уникальная образовательная программа, благодаря которой обучающиеся реализуют проекты по решению реальных общественно значимых задач совместно с НКО, государством и бизнесом в рамках учебного процесса.

Реализация программы «Обучение служением» осуществляется в рамках исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС о включении в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «Обучение служением».

Программа направлена на формирование нового поколения социально ответственной и самоорганизованной молодежи, включенной в повестку развития страны через решение общественно значимых задач в рамках своей профессиональной траектории.

Благодаря программе «Обучение служением» у обучающихся отмечается изменение системы ценностей и убеждений. Преобладающими становятся ответственное отношение к социальному окружению, формирование готовности помогать другим, установка на служение обществу в рамках своей профессии, развитие гражданственности. Программа помогает почувствовать значимость для страны. Это и есть деятельный патриотизм.



Путин Владимир Владимирович
Президент Российской Федерации

“
Нужно создавать условия, при которых студенты колледжей и вузов могли бы проходить учебу и практику в волонтерских центрах, благотворительных фондах, социально ориентированных НКО. Приобретать опыт гражданской ответственности и солидарности

– отметил Президент России Владимир Путин
на Государственном Совете по молодежной политике
в декабре 2022 года”

В программе «Обучение служением»:

415 вузов

120 школ

4 колледжа

2 516 социальных партнеров

236 433 обучающихся

> 2 500 социальных задач на платформе Добро.рф

4 643 преподавателей-наставников

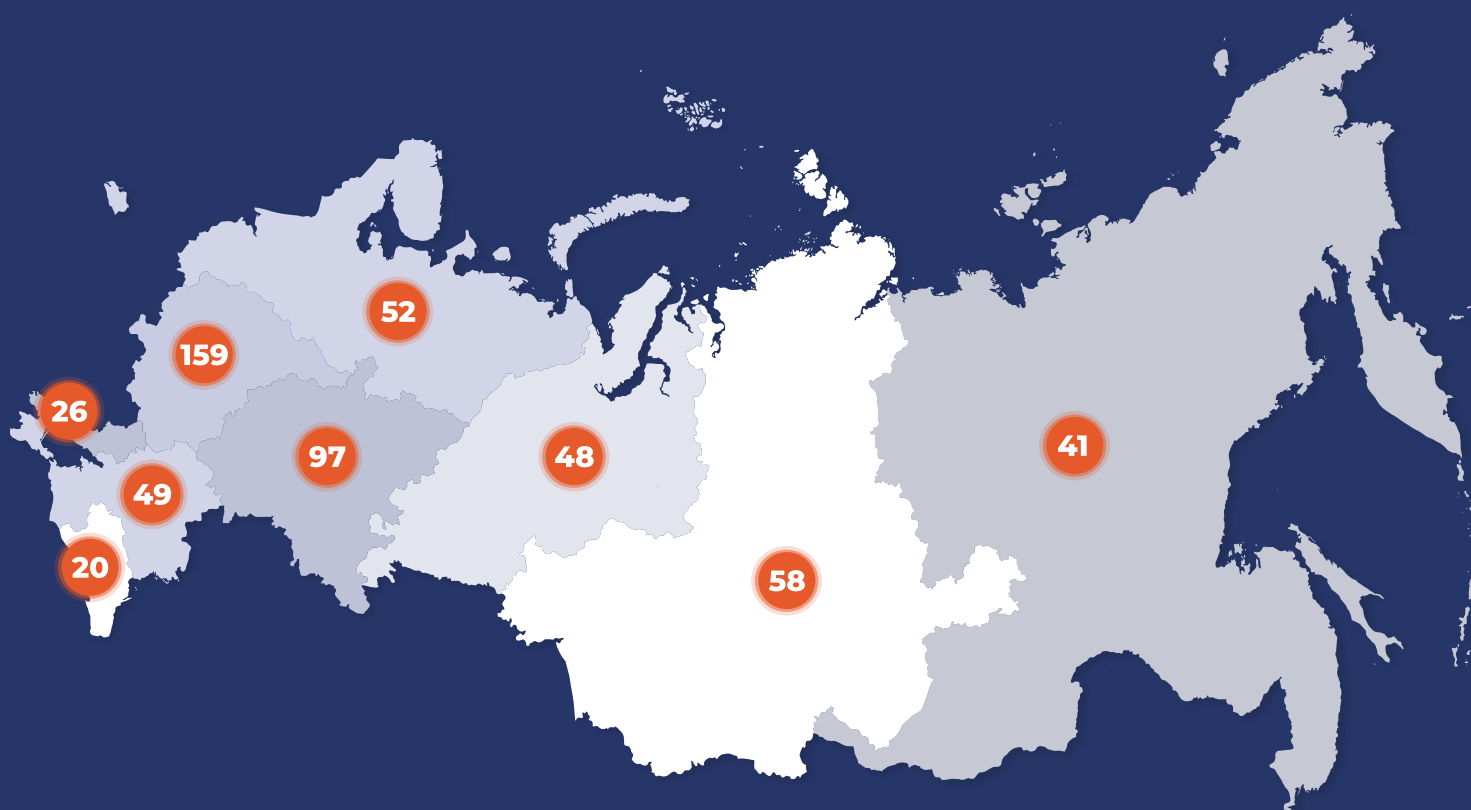
2 176 координаторов программы

> 1 600 НКО и общественных организаций

> 750 органов власти и государственных учреждений

> 150 представителей социально ориентированного бизнеса

КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»



*количество образовательных организаций



Петрова О.В.

Заместитель Министра науки и высшего образования
Российской Федерации

Программа «Обучение служением» – это важный шаг в развитии образования, основанного на социальной ответственности. Интеграция общественно значимой деятельности в учебный процесс не только обогащает образовательный опыт, но и формирует у студентов понимание их роли в жизни общества. В этой инициативе знания и навыки обретают живое практическое воплощение, помогая воспитанию активных и ответственных граждан

добро.рф | 10 лет



Метелев А.П.

Председатель Комитета Государственной Думы
по молодежной политике и Совета Ассоциации Добро.рф

Программа «Обучение служением» — одна из ключевых в формировании осмысленного подхода к работе с молодежью. Важно понимать, что конкурентоспособная и талантливая молодежь — это основа любого прогресса. Сегодняшние студенты завтра станут ведущими инноваторами, управленцами и технологами, будут создавать бизнес, вносить вклад в экономику нашего государства и применять свои таланты на благо страны. Программа нацелена на раскрытие потенциала молодого поколения. «Обучение служением» является не только возможностью лучше узнать свою профессию и принести пользу обществу, но и собрать портфолио из социально значимых проектов еще до выхода из университета



Земцов Д.И.

Проректор Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»



«Обучение служением» является инновационным подходом. Основная идея обучения служением заключается в том, чтобы задействовать обучающихся в решении реальных социальных проблем, тем самым способствуя углублению их профессиональных навыков и знаний, развитию социальной ответственности. Программа обогащает образовательный процесс, способствует гармоничному развитию личности молодых специалистов, готовых к активному участию в жизни общества

О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

реализации подхода «Обучение служением»
в образовательных организациях высшего образования
Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Ассоциацией Добро.рф и Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» организовали и провели Всероссийский Конкурс лучших практик реализации подхода «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

В рамках проведенного Конкурса выявлены лучшие практики, реализуемые в соответствии с подходом «Обучение служением», способствующие популяризации социально ориентированного проектного обучения студентов, патриотического и гражданского воспитания обучающихся среди образовательных организаций высшего образования.

По итогам Конкурса создана Всероссийская карта лучших практик, реализуемых в соответствии с подходом «Обучение служением».

НОМИНАЦИЯ № 1

НОМИНАЦИЯ № 1

НОМИНАЦИЯ № 1

НОМИНАЦИЯ № 1

НОМИНАЦИЯ № 1

**«ДИСЦИПЛИНА, ФАКУЛЬТАТИВ, КУРС
ИЛИ МОДУЛЬ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ РАЗРАБОТКУ И/ИЛИ
РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА»**

Победители:

- ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Призеры:

- ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»,
- ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»



ПОБЕДИТЕЛЬ



КАЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

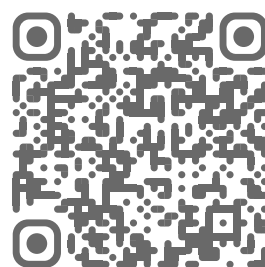
ФГБОУ ВО «Казанский
государственный
энергетический университет»

Кулькова Варвара Юрьевна

профессор кафедры экономики
и организации производства

“«Обучение служением» - это студенческие годы с опытом социальной пользы профессиональной деятельности; с радостью и ответственностью неравнодушного сердца гражданина; с формированием смысла жизни в активном участии создания справедливого государства и гармоничного общества. ”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» интегрирован в качестве модуля в проектно-ориентированные дисциплины и такие направления, как экономика (38.02.01), электроэнергетика и электротехника (13.03.02), информатика и вычислительная техника (09.03.01).

Для направления 38.02.01 он является обязательной частью учебного плана, для 13.03.02 — частью, формируемой участниками образовательных отношений, а для 09.03.01 — вариативной частью. Форма аттестации — экзамен. Участие в программе «Обучение служением» направлено на формирование таких компетенций, как ПК-1, УК-2, ОПК-4 для 13.03.02 и ПК-4, ПК-5 для 09.03.01.

Для участия в программе студентам предлагается выбрать социальные задачи на ярмарке проектов или через каталог социальных задач опубликованный на платформе Добро.рф. В результате было реализовано 20 проектов из 16 регионов, в которых приняли участие 19 социальных партнеров.

Взаимодействие с социальными партнерами при реализации социально значимой проектной деятельности включает постановку конкретных общественно значимых задач, менторскую поддержку студентов на всех этапах выполнения работ, участие в оценочных мероприятиях и защите проектов. Основные этапы проектной деятельности студентов включают: выбор социальной задачи, встречи с социальным партнером для согласования социальной задачи, технологии ее решения, устава (паспорта) проекта, реализацию и защиту проекта.



ПОБЕДИТЕЛЬ



ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный
университет
им. П.Г. Демидова»

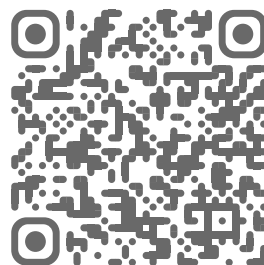
Победитель международной премии
#МЫВМЕСТЕ-2024 в номинации «Обучение
служением» в категории «НКО и учреждения»

Исаева Елена Александровна

доцент кафедры социального и семейного законодательства,
директор центра развития третьей миссии университета

“ «Обучение служением» важно во многих аспектах, в частности, оно даёт возможность говорить со студентами о ценностных ориентирах. И очень естественно вовлекать в этот разговор носителей этих ценностей — руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций. В настоящее время нельзя упускать возможность полноценного взаимодействия с некоммерческими организациями в системе высшего образования, потому что высшая школа является последней ступенью, где возможно повлиять на формирование ценностных установок человека. Поэтому вкладывать в студента только профессиональные навыки, не заботясь о том, чтобы воспитать патриотизм, гражданственность, повлиять на мировоззренческие аспекты – недальновидно. Важно включение в процесс обучения реальных проектов – рожденных средой, а не придуманных в методичке. Важно, чтобы студент увидел, как благодаря его работе жизнь людей становится лучше. ”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» интегрирован в учебный план студентов направления Юриспруденция (40.03.01) в качестве факультативной дисциплины «Институты гражданского общества: обучение служением». Форма аттестации — зачет. Развиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-10.

В рамках реализации дисциплины студенты объединялись в группы для решения профильных социально значимых задач под руководством преподавателей-наставников и социальных партнеров оказывали юридическую помощь СО НКО и жителям области. Например, благодаря студентам-юристам были подготовлены учредительные документы для НКО «9 месяцев», которая успешно прошла регистрацию и уже сегодня поддерживает беременных женщин через школу будущих мам. Организация планирует обслуживать 10 тыс. благополучателей.

В рамках 2023-2024 учебного года дисциплина была факультативной и привлекла $\frac{3}{4}$ обучающихся для изучения, с 2024-2025 учебного года дисциплина из вариативной части перешла в обязательную.

Номинация № 1 «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта»



ПРИЗЕР



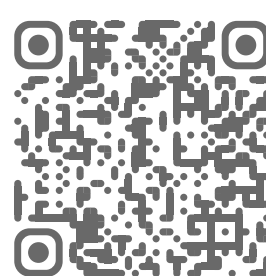
ФГБОУ ВО
«Приамурский
государственный
университет имени
Шолом-Алейхема»

Каллаур Валентина Сергеевна

доцент кафедры европейских и восточных языков
факультета филологии, истории и журналистики

“Само собой, «Обучение служением» влияет на гражданственность, воспитывая в студентах чувство гражданской ответственности, солидарности и стремление вносить свой вклад в развитие общества”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» интегрирован в учебные планы всех направлений подготовки обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Форма аттестации — зачет. Развиваемые компетенции: УК-2, УК-3.

Реализация программы «Обучение служением» осуществляется через Проектное бюро — постоянно действующее объединение, способствующее созданию мотивационных, организационно-педагогических и иных условий для формирования у студентов компетенций в области проектной деятельности.

Проекты инициируются по запросу социального партнера через Проектное бюро, после определяется преподаватель-наставник и формируется команда студентов профильных направлений подготовки для последующей реализации социально значимого проекта.

В рамках реализации программы был разработан комплекс интерактивных компьютерных игр по коррекции и развитию когнитивной и эмоциональной сфер детей с нарушением интеллекта «Развивайка» студентами 3 направлений подготовки (44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 42.03.02 Журналистика, 09.03.02 Информационные системы и технологии).

Данный комплекс интерактивных компьютерных игр был успешно внедрен в систему коррекционной работы и позволил педагогам сократить время для разработки или подбора заданий и упражнений и ускорить время начала коррекционной работы.



ПРИЗЕР



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

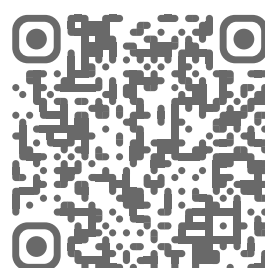
**ФГБОУ ВО «Российский
государственный социальный
университет»**

Якубович Яков Борисович

преподаватель кафедры общественно-социальных
институтов и социальной работы

“Обучение служением, или социальная проектная практика, позволяет по-новому взглянуть на учебный процесс и формирование ценностей у молодежи. Эта технология продемонстрировала потенциал в междисциплинарных направлениях, таких как медицинская физика, биомедицина, медико-социальная реабилитация и организация работы с молодежью. Преподаватели и студенты убедились в успешности проектных практик, способствующих осознанию гражданственности и ответственности за будущее страны. Обучение служением станет ведущим трендом в развитии современного образования.”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» интегрирован в учебный план студентов 9 направлений подготовки в качестве обязательной учебной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением». Форма аттестации — дифференцированный зачет. Развиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.

При реализации социально значимой проектной деятельности для студентов был подготовлен образовательный контент, разъясняющий основы проектного обучения и проектной деятельности в целом, созданы условия для ознакомления каждого студента с банком социальных задач университета, а после было организовано знакомство с социальными партнерами непосредственно на территории организаций (социальных партнеров), представители которых впоследствии сопровождали студентов в процессе проектной деятельности совместно с модераторами (наставник-студент) и преподавателями-наставниками.

Одним из примеров успешного проекта является «Медицинский компас». Цель проекта — обеспечение медицинской помощи людям без определенного места жительства, которые зачастую остаются вне системы здравоохранения. В рамках проекта разработана CRM-система для благотворительного фонда «Центр «Дом друзей»», предназначенная для учета предоставляемых услуг бездомным. Проект рассчитан на охват 12000 благополучателей.

Номинация № 1 «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта»



ФИНАЛИСТ



ФГАОУ ВО «Волгоградский
государственный
университет»

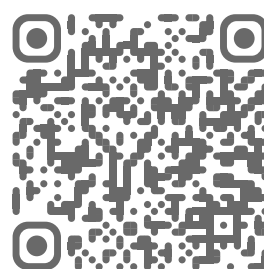
Призер международной премии
#МЫВМЕСТЕ-2024 в номинации «Обучение
служением» в категории «НКО и учреждения»

Андрющенко Ольга Евгеньевна

доцент кафедры педагогики, психологии
и социальной работы

“ «Обучение служением» открывает перед студентами множество возможностей для самореализации: начиная от приобретения реального профессионального опыта и полезных связей до возможности реализовать собственный проект. Именно участие в решении социальных задач региона и страны позволяет почувствовать себя сопричастным к позитивным общественным изменениям и ответственным за судьбу своей Родины. ”

Подробнее



На направлении подготовки 39.03.02 «Социальная работа», по образовательной программе профиля «Социальная защита в государственном и негосударственном секторах», внедрен педагогический подход «Обучение служением» в дисциплину «Проектирование в социальной работе с дезадаптированной молодежью». Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с объемом 4 зачетных единицы и формой итоговой аттестации в виде экзамена. Развиваемая компетенция: ПК-1.

В качестве социального проекта была выбрана задача от ГБССУ СО ГПВИ «Волгоградский психоневрологический интернат» по созданию обучающего центра для лиц с ментальными нарушениями, проживающими в стационарных учреждениях Волгоградской области.

После успешной защиты проекта специалистами Волгоградского психоневрологического интерната на Экспертно-методическом совете комитета социальной защиты населения Волгоградской области поддержал проект и ему был присвоен статус пилотной программы со сроком внедрения 2 года. В настоящее время студенты задействованы в проведении занятий и мероприятий с инклюзивными волонтерами, организации культурно-массовых, досуговых, оздоровительных мероприятий, разработке методических материалов для наставников инклюзивных волонтеров, разработке инструментария оценки наставнических навыков, интересов в сфере волонтерства у лиц, проживающих в стационарных учреждениях, эффективности проекта.

Номинация № 1 «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта»



ФИНАЛИСТ



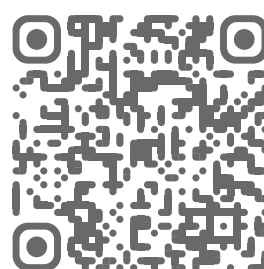
ФГАОУ ВО
«Южный
федеральный
университет»

Фоменко Людмила Альбертовна

преподаватель кафедры
социальных технологий

“«Обучение служением» объединяет теоретические знания с практическим опытом, позволяя студентам не только осваивать учебный материал, но и применять его в реальных условиях. Осознание масштабов социальных вызовов способствует выработке эмпатии и понимания множества точек зрения. Будущие лидеры формируются не только в аудиториях, но и в условиях реальной жизни, где каждое действие отражает ценности и приоритеты демократического и солидарного общества.»

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» внедрен в обязательную часть учебного плана для всех направлений подготовки.

Реализация общественного проекта «Обучение служением» состоит из двух блоков: универсальный через дисциплину общественный проект «Обучение служением» в рамках модуля проектной деятельности и по направлению обучения через дисциплину «Проектная деятельность специалиста.....».

Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен (в состав комиссии включается социальный партнер). Развиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, профессиональные компетенции утверждаются по каждому направлению.

В начале учебного года в университете проводится ярмарка, где руководители некоммерческого сектора представляют свои задачи, а студенты, в зависимости от направления обучения, могут выбрать для себя задачу и записаться в команду. Также партнеры размещают социальные задачи на платформе Добро.рф в разделе «Обучение служением», где студенты до сроков осенней недели академической мобильности изучают заявки и совместно с руководителем проектной деятельности осуществляют отбор предлагаемых задач.

В практике приняли участие студенты 46 направлений подготовки, в процентном соотношении по укрупненным направлениям подготовки: гуманитарные – 67,4%; социально-экономические – 70,7%; естественно-научные – 64,3%; инженерно-технические – 55,2%.

Номинация №1 «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта»



ФИНАЛИСТ



ФГБОУ ВО
«Югорский
государственный
университет»

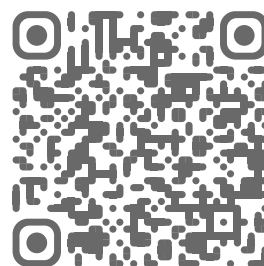
Финалист международной премии
#МЫВМЕСТЕ-2024 в номинации «Обучение
служением» в категории «Команды 18+»

Портных Александр Валерьевич

руководитель лаборатории
социального проектирования

“ «Обучение служением» соединяет теорию и практику, позволяя студентам применять свои академические знания в реальных ситуациях. Это способствует более глубокому пониманию социальных проблем и нужд общества. ”

[Подробнее](#)



Дисциплина «Основы проектной деятельности. Общественный проект «Обучение служением» является частью модуля «Проектная деятельность» (1-2 курсы) и интегрирована в обязательную часть учебных планов всех направлений подготовки в объеме 108 ч. Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (в состав экспертной комиссии включается социальный партнер). Развиваемые компетенции: УК-2, УК-5, УК-6.

На первых практических занятиях преподаватели курса проводят авторскую деловую игру «Проектный конструктор «Обучение служением», которая помогает студентам выбирать актуальные социально значимые задачи, соответствующие их направлениям подготовки. Практика реализуется в том числе в междисциплинарном формате и охватывает самые разные социальные сферы общества.

Учебно-тематический план дисциплины условно делится на три основных этапа:

- Этап 1 – определение проектной идеи, планирование работ по проекту, распределение ролей в команде, заполнение паспорта проекта.
- Этап 2 – реализация проекта и взаимодействие с социальным партнером. Как правило, встречи организуются на базе партнерской организации и носят консультативный характер.
- Этап 3 – корректировка паспорта проекта, рефлексия и защита проектов.

Итоговая оценка студента формируется из четырех оценок: взаимооценка членов команды (заполняют лист взаимооценки), оценка преподавателем содержания проекта и его соответствие подходу, оценка по итогам защиты.



ФИНАЛИСТ



Вологодский
государственный
университет

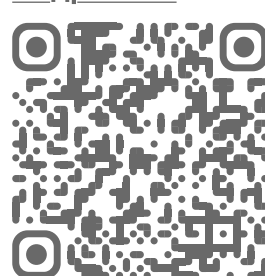
ФГБОУ ВО «Вологодский
государственный университет»

Лихачева Ольга Ивановна

начальник управления
образовательной деятельности

“ «Обучение служением» формирует навыки оценки социальных явлений и социальной ответственности, а также расширяет мировоззрение и способствует осознанию духовно-нравственных ценностей. Программа оказывает влияние на формирование у обучающихся чувства ответственности и желания делать общественное благо в процессе достижения личных целей. ”

[Подробнее](#)



Образовательный подход «Обучение служением» встроен в дисциплины «Проектная деятельность», «Социальное предпринимательство», «Технологическое предпринимательство». Формы промежуточной аттестации: зачет и дифференцированный зачет. Развиваемые компетенции: УК-2, УК-3.

Модель реализации практики в образовательной организации:

1. Освоение по всем образовательным программам бакалавриата и специалитета дисциплины «Проектная деятельность»: разработанная концепция проекта, образ продукта, жизненный цикл проекта.
2. Проектный практикум в рамках освоения дисциплин «Социальное предпринимательство», «Технологическое предпринимательство»: развитие проекта, разработанного в ходе освоения дисциплины «Проектная деятельность» или разработка проекта из Банка проектных тем, который формируется из задач от социальных партнеров (НКО), органов государственной власти и местного самоуправления, и его дальнейшая реализация.

Результаты работы по окончании каждого семестра обучающиеся представляют на проектных сессиях. Процедура защиты проектов проходит при участии экспертной комиссии, состоящей из экспертов, способных дать объективную оценку проекту, в т.ч. социальных партнеров проектов.



ФИНАЛИСТ



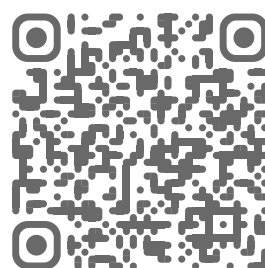
ФГБОУ ВО
«Псковский
государственный
университет»

Гусарова Виктория Николаевна

директор института права, экономики и управления,
заведующий учебно-научной лабораторией проектной
деятельности

“Для молодежи важно быть нужными и заниматься теми делами, которые находят не только отклик в их сердцах, но и признание во внешней среде. Именно такие возможности объединяются в себе подход «Обучение служением». Делай то, что можешь для тех, кому это нужно.”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» интегрирован в проектный модуль, введенный в учебные планы всех образовательных программ специалитета и бакалавриата (1-7 семестры) и представляет опционную возможность участия для обучающихся (по выбору).

Форма промежуточной аттестации – проведение зачета в форме групповой презентации разработанного проекта. Развиваемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6.

Реализация социально значимых проектов при осуществлении проектной деятельности ведется спринтами, продолжительность которых от недели до четырех. В случае выбора реализации подхода «Обучение служением» обязательным видом занятий становятся стратегические сессии с представителями заказчика (социального партнера).

Для каждой стратегической сессии проектные команды готовятся к презентации определенного дорожной картой разработки проекта круга вопросов (решенных задач, этапов выполнения проекта). Дорожная карта разрабатывается на практических занятиях с преподавателем, ведущим дисциплину проектного модуля, обязательно согласуется с социальным партнером (заказчиком). Оценка осуществляется на основе защиты разработанных проектов.

Рефлексия проходила в профильном чате проектов и в ходе стратегических сессий, на которых происходило обсуждение проектной деятельности и внесение предложений по улучшению продуктов как от студентов, так и от наставников и представителей социального партнера.

Номинация № 1 «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта»



ФИНАЛИСТ



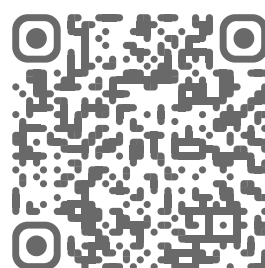
ФГБОУ ВО
«Нижегородский
государственный
лингвистический
университет
им. Н.А.Добролюбова»

Кохан Надежда Александровна

и.о. директора института
дистанционного обучения

“Сегодня подход «Обучение служением» как никогда актуален и в вузах, и в колледжах, и в школах, так как он сочетает изучение академических дисциплин, предметов и участия в реализации настоящих общественно значимых проектов. Данная деятельность, безусловно, повышает уровень личной и социальной ответственности, а также формирует и развивает гражданственность и эмпатию. ”

[Подробнее](#)



Факультативная дисциплина «Обучение служением» интегрирована во все учебные планы первого курса бакалавриата и специалитета всех форм обучения в первом семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в формате отчета о реализованном общественном проекте (отчетная презентация). Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.

Реализация дисциплины предполагает решение следующих задач:

- Выявление и постановка проблемы, требующей проектного решения. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта и его реализация.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта и выполнение его защиты. Проведение итоговой рефлексии.

Лекционные занятия проводятся для всех обучающихся в ЭИОС вуза. Далее в рамках семинарских и практических занятий организуется Ярмарка социальных заказов, на которой у студентов появляется возможность выбрать социально значимый проект и принять участие в решении задач от НКО Нижнего Новгорода и региона.

Представители социальных партнеров поддерживают взаимодействие со студентами на протяжении всего цикла реализации социально значимых проектов, предоставляя им консультационную и методическую поддержку. Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или НКО.

Номинация №1 «Дисциплина, факультатив, курс или модуль, включающий в себя обязательную разработку и/или реализацию социального проекта»



ФИНАЛИСТ



Кубанский
государственный
университет

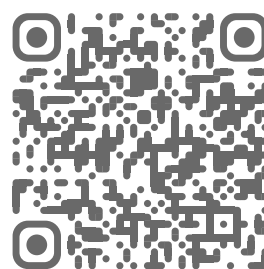
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

Бондарев Петр Борисович

доцент кафедры социальной работы, психологии
и педагогики высшего образования

“ «Обучение служением» – не только методика гражданского образования, но и средство социальных изменений, основанное на природной человеческой способности осознавать и конструировать окружающую действительность. Создание педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной субъектности студентов – одна из важнейших задач для современной системы высшего образования. ”

Подробнее



Педагогический подход «Обучение служением» интегрирован в качестве модуля в обязательную дисциплину «Управление проектами в социальной сфере» для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. Форма промежуточной аттестации – зачет. Развиваемые компетенции: УК-2, ОПК-4, ПК-6.

По курсу «Управление проектами в социальной сфере» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Практические занятия предназначены для овладения навыками социального проектирования.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов по курсу составляет подход «Обучение служением», цели разработки проекта ориентированы на формирование умений решать на базе организаций, социальных партнеров, типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить навыки, приобретенные в рамках данной учебной дисциплины.

Публичная защита социальных проектов и анализ своего проекта в сравнении с наиболее успешными практиками других проектных команд в рамках IX Всероссийского конкурса студентов, выбравших помогающие профессии социального типа, «Развитие социального пространства России».

НОМИНАЦИЯ № 2

НОМИНАЦИЯ № 2

НОМИНАЦИЯ № 2

НОМИНАЦИЯ № 2

НОМИНАЦИЯ № 2

**«КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)
ИЛИ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА В ФОРМЕ СОЦИАЛЬНОГО
ПРОЕКТА»**

Победитель:

- ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Призеры:

- ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»,
- ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»



ПОБЕДИТЕЛЬ



УФИМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

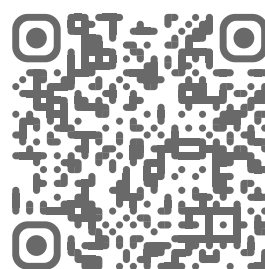
ФГБОУ ВО «Уфимский
университет науки и технологий»

Яппарова Дилара Ильдаровна

начальник проектного офиса управления
развития образования

“«Обучение служением» влияет на гражданственность, потому что оно вовлекает студентов в реальные социальные проекты, где они сталкиваются с проблемами общества и учатся брать на себя ответственность за их решение. Этот опыт развивает у них чувство гражданской ответственности, понимание важности общественного блага и активную позицию в жизни общества. В процессе студенты осознают свою роль как граждан, способных вносить реальный вклад в улучшение мира вокруг себя. ”

[Подробнее](#)



В образовательной организации высшего образования внедрены все образовательные форматы реализации федеральной программы «Обучение служением» и интегрированы в обязательную часть учебного плана для 26 направлений подготовки и специальностей, как социально-гуманитарных, так и технических.

Организация и реализация социальных проектов обучающихся начинается через серию организационно-образовательных мероприятий для студентов, наставников, ответственных от институтов/факультетов, социальных заказчиков и партнеров, способствующих развитию междисциплинарных связей для эффективной реализации подхода «Обучение служением» в учебном процессе.

Большая часть проектов (77%) реализуется в формате выпускной квалификационной работы, в рамках которой студент может более полно погружаться в социальную задачу, проходя практику у социального партнера. Далее с пониманием специфики деятельности разрабатывает работающее решение проблемы и поставленной задачи в рамках программы «Обучение служением».

Форма итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.
Развиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.



ПРИЗЕР



БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

ФГАОУ ВО «Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта»

Гужова Виктория Федоровна

доцент образовательно-научного кластера
института управления и территориального развития

“Реализация модуля «Обучение служением» уникальна, позволяет образовательным учреждениям адаптироваться под запросы региона и решать социальные задачи через проектное обучение. С первого курса студенты нацелены на общественно-полезный результат, осознают значимость созидательного труда и проявляют инициативу в активной деятельности на благо общества.”



Курсовая работа (проект) в соответствии с подходом «Обучение служением» интегрирована в дисциплину обязательной части учебного плана «Сервисология» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль «Управление городскими сервисами и территориальный брендинг».

Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет (в состав экспертной комиссии включается социальный партнер). Развиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.

Обучающимся для реализации курсовой работы (проекта) преподавателем-наставником было предложено два направления исследований:

- Разработка адаптированных экскурсионных маршрутов для инвалидов-колясочников: анализ доступности туристских объектов Калининградской области
- Предпроектные исследования при создании комплексного сервисно-инфраструктурного плана развития территорий (на примере муниципальных образований Калининградской области)

Основные этапы осуществления проектной деятельности обучающимися включают: выбор социальной задачи, выездные мероприятия для знакомства с социальными партнерами и выявления круга потребностей, постановка целей и задач социально значимого проекта, реализация проекта в соответствии с согласованным календарным планом, представление результатов проектирования (защита). При реализации социально значимой проектной деятельности на всех этапах обучающихся сопровождали преподаватель-наставник и социальный партнер (заказчик).



ПРИЗЕР



МГТУ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

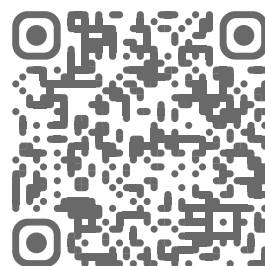
**ФГБОУ ВО «Майкопский
государственный
технологический университет»**

Киздермишова Сулиет Халидовна

доцент кафедры экологии
и защиты окружающей среды

“Решение обучающимися образовательных организаций общественно значимых задач в рамках программы «Обучение служением» предоставляет им возможность активно участвовать в жизни общества, применяя свои профессиональные знания и навыки, а также служить общечеловеческим ценностям.”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате выпускной квалификационной работы (ВКР) интегрирован в учебный план специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Обучающимся предоставлена возможность подготовки и защиты как академических (традиционных) ВКР, так и ВКР в форме общественного проекта, реализованного в партнерстве с некоммерческой организацией любого типа (10% тем).

Возможностей определиться с социальной задачей у обучающихся несколько. Например, для определения социальных задач в начале каждого семестра проводится проектный марафон, в рамках которого студенты, работая в командах, генерируют идеи для будущих проектов и проводят их презентацию.

Обсуждение тем проектов получает свое продолжение в рамках проектного практикума, где студенты также определяют с социальной задачей и начинают работу над проектом. Отметим, что в проектную команду могут объединиться как студенты разных курсов, так и студенты разных направлений подготовки и специальностей, если это требуется для выполнения проекта. При реализации социально значимой проектной деятельности на всех этапах обучающихся сопровождали преподаватель-наставник и социальный партнер (заказчик).

Форма итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.
Развиваемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-29, ПК-56, ПК-62.



ПРИЗЕР



СЫКТЫВКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени Питирима Сорокина

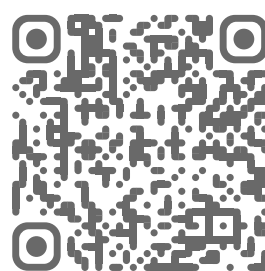
**ФГБОУ ВО «Сыктывкарский
государственный университет
им. Питирима Сорокина»**

Швецова Ирина Николаевна

директор института
экономики и управления

“Обучение служением является практикой, которая позволяет каждому студенту приносить пользу обществу и создавать ценность через социальные проектные инициативы. Эта практика раскрывает важные качества личности, такие как ответственность, отзывчивость и решительность, а также повышает вовлеченность студентов и их наставников в понимание потребностей и проблем общества.”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате выпускной квалификационной работы (ВКР) интегрирован в учебный план направления подготовки 27.04.05 Инноватика (уровень высшего образования - магистратура), направленность (профиль) «Технологическое предпринимательство».

Студенты вовлекаются в практику по собственному желанию.

Предварительно обсуждается идея (замысел) ВКР в формате социального проекта на стыке с технологическим стартапом, формулируется тема, тема обсуждается на заседании кафедры, утверждается на заседании ученого совета института. Обучающийся выполняет исследование по утвержденной теме.

При реализации ВКР обучающийся придерживается междисциплинарного подхода и демонстрирует в работе умение решать социальные задачи общества на основе новых технологических решений.

На всех этапах социально значимой проектной деятельности обучающихся сопровождают преподаватель-наставник и социальный партнер (заказчик), а также внешние независимые эксперты.

Форма итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.

Развиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.



ФИНАЛИСТ



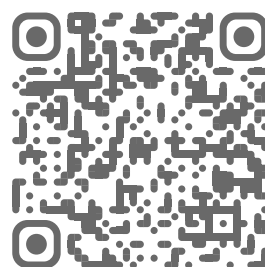
**ФГБОУ ВО «Уральский
государственный архитектурно-
художественный университет
имени Н.С. Алфёрова»**

Касимова Юлия Сергеевна

начальник управления по молодежной политике
и воспитательной работе

“ Программа предоставляет студенту специальным образом смоделированную, но реальную социальную ситуацию, когда любое действие субъекта имеет значение. Обучающийся может совмещать активную гражданскую позицию со своей профессиональной деятельностью. И именно за это мне, безусловно, нравится программа «Обучение служением». Этот подход — замечательный мотивационный инструмент для воспитания активной гражданской позиции у нашей молодёжи. ”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате выпускной квалификационной работы (ВКР) интегрирован в учебный план направления подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль подготовки Графический дизайн.

Участие обучающихся в проектной деятельности в рамках реализации программы «Обучение служением» сопровождается оформлением Соглашения обучающегося на передачу результатов интеллектуальной деятельности, которое заполняется на этапе согласования темы проекта.

Проектная деятельность в рамках «Обучения служением» сопровождается: подготовкой технического задания, паспорта проекта и дорожной карты его реализации, согласованной на всех этапах с социальным партнером (заказчиком) и преподавателем-наставником, освещением хода подготовки проекта и его публичной защиты на официальных информационных площадках университета.

Форма итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.

Развиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

С сентября 2024 года образовательный формат масштабирован и внедрен в учебный план на 20 образовательных программах (ОПОП) 3 уровней образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).



ФИНАЛИСТ



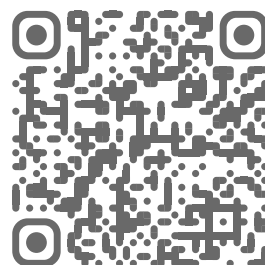
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Щипанов Евгений Федорович

директор института управления и информационных технологий

“Программа «Обучение служением», ориентированная на выполнение социального заказа и развитие некоммерческих проектов, является хорошей платформой для развития традиционных ценностей современного общества. На мой взгляд, она хорошо встраивается в новую систему высшего образования — университеты формируют «твердые» навыки, для развития студенческого предпринимательства есть огромные возможности, и это хорошо стимулирует формирование «мягких» навыков. Подход органично показывает возможности в другой сфере, что, безусловно, способствует развитию духовных ценностей молодежи.”

Подробнее



Педагогический подход «Обучение служением» в формате выпускной квалификационной работы (ВКР) интегрирован в учебный план направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Прикладная информатика в экономике.

ВКР в форме социального проекта реализуется в несколько этапов: преддипломная практика (сбор материалов, подготовка технического задания, разработка проекта), подготовка и защита ВКР.

Этапы реализации проектной деятельности:

- выбор темы ВКР и ее утверждение, поиск социального партнера (заказчика) для подготовки ВКР;
- согласование технического задания на разработку и его реализация под руководством, наставничеством и экспертным сопровождением социального партнера и преподавателя-наставника;
- внедрение уникального отчуждаемого продукта проектной деятельности с подписанием акта об утверждении проекта социальным партнером;
- защита ВКР в форме социального проекта в присутствии партнера.

Форма итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.

Развиваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.



ФИНАЛИСТ



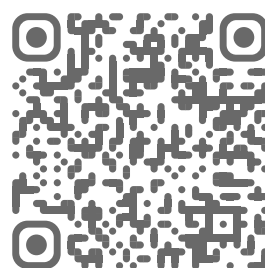
ФГБОУ ВО
«Владимирский
государственный
университет
имени Александра
Григорьевича
и Николая
Григорьевича
Столетовых»

Усенкова Екатерина Владимировна

доцент кафедры психологии личности
и специальной психологии

“Миссия «Обучения служением» — помочь и дать возможность студентам, молодым специалистам, проявить себя с лучшей стороны, сориентироваться в различных направлениях профессиональной деятельности. На мой взгляд, постулат «Обучение служением» гласит: «Служи во благо людям, стремись привнести в их жизнь любовь, комфорт в определенных направлениях профессиональной деятельности». ”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате выпускной квалификационной работы (ВКР) интегрирован в учебный план направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

ВКР в форме социального проекта реализуется в несколько этапов: преддипломная практика (сбор материалов, подготовка технического задания, разработка проекта и его апробация), утверждение итогового уникального отчуждаемого продукта, подготовка презентации для защиты, защита ВКР в присутствии социального партнера и внедрение результатов в его деятельность.

Поддержка обучающихся осуществляется в рамках наставничества, консультаций, открытых диалогов с сотрудниками организации социального партнера и профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры.

Форма итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа.
Развиваемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.



ФИНАЛИСТ



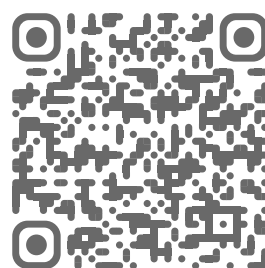
ФГБОУ ВО
«Белгородский
государственный
технологический
университет
им. В.Г. Шухова»

Орлов Глеб Вадимович

старший преподаватель кафедры
архитектуры и градостроительства

“Программа «Обучение служением» особенно важна для студентов-архитекторов, так как позволяет применять знания на практике, работая над реальными актуальными проектами и помогая обществу. А также развивает чувство ответственности, эмпатию, практические навыки и умение учитывать социальные потребности. Такой опыт формирует активную гражданскую позицию и помогает стать профессионалами, создающими функционально полезные и эстетически привлекательные пространства.”

[Подробнее](#)



Курсовая работа (проект) в соответствии с подходом «Обучение служением» интегрирована в дисциплину обязательной части учебного плана «Компьютерное моделирование и визуализация» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование».

Форма промежуточной аттестации — зачет (в состав экспертной комиссии включается социальный партнер). Развиваемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-5.

Основные этапы осуществления проектной деятельности обучающимися включают: выбор социальной задачи, выездные мероприятия для знакомства с социальным партнером, разработку и согласование технического задания, проектные мероприятия для проведения градостроительного анализа местности, разработку предэскизных материалов и альбома архитектурной концепции, представление результатов проектирования (защита).

При реализации социально значимой проектной деятельности на всех этапах обучающихся сопровождали преподаватель-наставник и социальный партнер (заказчик).

НОМИНАЦИЯ № 3

НОМИНАЦИЯ № 3

НОМИНАЦИЯ № 3

НОМИНАЦИЯ № 3

НОМИНАЦИЯ № 3

**«РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ,
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ ИЛИ ЭКСПЕДИЦИИ
НА БАЗЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРА»**

Победитель:

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Призеры:

- ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»,
- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»



ПОБЕДИТЕЛЬ



Кубанский
государственный
университет

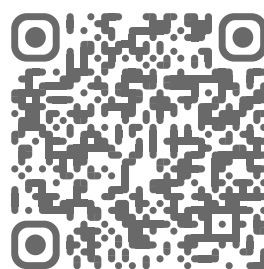
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

Чепелева Лада Металловна

заведующий кафедрой социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования

“Лев Николаевич Толстой писал: «Счастливые периоды моей жизни были только те, когда я всю жизнь отдавал на служение людям». Я, как и классик, считаю, что только созидательная деятельность во благо своей страны, людей делает человека по-настоящему счастливым. Именно это и формирует нравственную позицию человека, его духовное отношение к обществу и государству, что и определяет гражданственность.”

Подробнее



Педагогический подход «Обучение служением» в формате практической подготовки обучающихся интегрирован в учебный план направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень высшего образования - магистратура).

Вид практики – учебная практика. Способ проведения практики – выездная, стационарная (по согласованию). Форма проведения – дискретная. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. В процессе практики развиваются компетенции ОПК-8, ПК-1 и УК-1, УК-2, УК-3.

Этапы осуществления проектной деятельности:

- Теоретическая подготовка студентов в рамках дисциплины «Управление проектами в образовании и социальной сфере», направленная на изучение сущности, содержания и методов социального проектирования в соответствии с образовательным подходом «Обучение служением»;
- Выбор социального партнера, на базе которого будет реализована социальная задача, и преподавателя-наставника, подготовка паспорта проекта и плана его реализации;
- Реализация проекта, проведение мониторинга для выявления проблем, внесение изменений в проектное решение;
- Публичная защита проекта на итоговой конференции по практике.

При реализации проектов социальный партнер обеспечивает условия для анализа, консультаций, регулярной рефлексии, взаимодействия с аудиторией и оценки работы студента.

Номинация № 3 «Реализация учебной, производственной, преддипломной практики или экспедиции на базе социального партнера»



ПРИЗЕР



пермский
политех

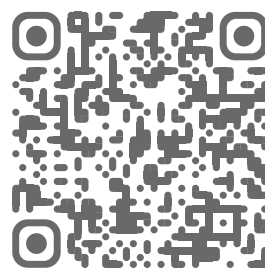
ФГАОУ ВО «Пермский
национальный исследовательский
политехнический университет»

Амелькина Оксана Васильевна

директор центра карьеры управления
молодежной политики

“«Обучение служением» — когда-то эти слова казались мне загадочными, а теперь стали родными. Всего за один год я поняла их истинный смысл. Мы все рождаемся и живем в России, и каждый из нас любит свою Родину по-своему. Но настоящая любовь требует знания и понимания: важно видеть, чем живет страна, чем дышит, какие трудности ей приходится преодолевать. Нужно не просто наблюдать со стороны, а стремиться понять суть проблем и искать пути их решения, помогая по мере своих сил и возможностей. «Обучение служением» дает студентам шанс сделать вклад в будущее нашей страны, вдохнуть в нее новую жизнь и осознать, что ты стал частью этого важного процесса.»

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате практической подготовки обучающихся интегрирован в учебный план направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиля «Цифровые технологии и интеллектуальные системы управления».

Вид практики – учебная практика. Форма проведения – дискретная. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. В процессе практики развиваются компетенции ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1.

Модель реализации практики:

1. Знакомство преподавателя-наставника с социальным партнером, определение перечня социально значимых задач для студентов в соответствии с их компетенциями.
2. Проведение очных встреч обучающихся и партнеров для разработки паспорта проекта и определения реперных точек его реализации.
3. Пошаговая (спринтами) разработка решения. Достигнутые результаты на каждой итерации обсуждались и дорабатывались, а затем передавались заказчику.
4. Передача результатов социальному партнеру и проведение итоговой рефлексии. Рефлексия проводилась на всех этапах реализации проекта с преподавателем-наставником и социальным партнером.

Номинация № 3 «Реализация учебной, производственной, преддипломной практики или экспедиции на базе социального партнера»



ПРИЗЕР



Поволжский государственный

УНИВЕРСИТЕТ
СЕРВИСА

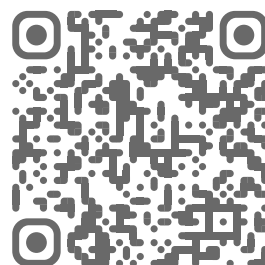
ФГБОУ ВО «Поволжский
государственный университет
сервиса»

Кузнецова Евгения Юрьевна

проректор

“Обучение служением - это не просто проект, это система формирования ценностей нашего общества, которая дает уникальную возможность собрать воедино и проявить профессиональные компетенции и гражданские качества. Проект даёт возможность прямого соучастия в жизни общества и погружения в его запросы. Для молодых людей – учеников и студентов – это шанс приобрести опыт командной работы и навыки проектирования для решения реальных социальных задач. Участие в таких инициативах представляет собой замечательную возможность сделать первые шаги в сфере социального предпринимательства.”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате практической подготовки обучающихся интегрирован сквозным треком в учебный план всех направлений подготовки со 2 по 7 семестр обучения (1-4 курс).

Вид практики – учебная проектная практика. Способ проведения – рассредоточенная. Форма промежуточной аттестации – зачет. В процессе практики развиваются компетенции УК-1, УК-2, УК-3.

Обучающиеся перед началом практики, в рамках презентации треков, выбирают и записываются на наиболее интересный для себя. Студенты, выбравшие и записавшиеся на трек «Обучение служением» могут реализовывать как реальные проекты на основе задач из каталога «Обучение служением», так и предложить новые проектные решения в рамках социального предпринимательства.

При реализации социально значимой проектной деятельности на всех этапах обучающихся сопровождают преподаватель-наставник и социальный партнер (заказчик).

Проектная практика реализуется на базе центра проектной деятельности университета, который формирует банк социально значимых задач и общественных проектов.



ФИНАЛИСТ



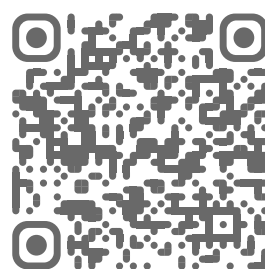
**ФГБОУ ВО «Самарский
государственный технический
университет»**

Мельник Надежда Михайловна

доцент кафедры педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного

“ «Обучение служением – это создание и реализация студентами социального проекта, направленного на решение актуальных проблем реальных людей. В процессе работы над проектом формируется чувство сопричастности к решению жизненно важных задач, появляется понимание своей гражданской ответственности, повышается самооценка. ”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате практической подготовки обучающихся интегрирован в учебный план направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля «Иностранный язык и экономика».

Вид практики – учебная практика. Способ проведения – рассредоточенная. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. В процессе практики развивается компетенция – УК-2.

Аннотации социальных задач (проектов) размещаются руководителями проектов на платформенном сервисе АИС СамГТУ «Биржа проектов». Заинтересованные студенты подают заявки на участие в проекте через личный кабинет студента СамГТУ. Набор проектной команды осуществляется руководителем проекта после очного собеседования с обучающимися, подавшими заявку.

Взаимодействие с социальными партнерами при реализации социально значимой проектной деятельности включает постановку конкретных общественно значимых задач, участие в разработке проектных решений и оценочных мероприятиях проекта. Основные этапы проектной деятельности студентов включают: постановка задач, выбор социальной задачи, разработка паспорта проекта и проектных решений, реализацию проекта и его защиту. Формат промежуточной аттестации – мультимедийная защита результатов проектирования и реализации социального проекта.



ФИНАЛИСТ



АЛТАЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
1973

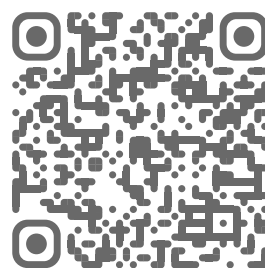
ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный университет»

Тимофеев Евгений Игоревич

преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса, директор юридической клиники «Фемида»

“«Обучение служением» имеет важное значение для современного поколения, так как позволяет, помимо знаний, получить необходимые в практике умения и навыки. Кроме того, подход помогает раскрыть истинное предназначение человека, причины и конечную цель его деятельности. Все это позволяет личности ощутить себя частью огромной общности людей, а также вырабатывает чувство патриотизма и взаимной ответственности. ”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате практической подготовки обучающихся интегрирован в учебный план направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет).

Вид практики – производственная практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма промежуточной аттестации – зачет. В процессе практики развиваются компетенции: УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Практика обучающихся в соответствии с подходом осуществлялась на базе Юридической клиники университета «Фемида». Социальные задачи для обучающихся преимущественно формирует директор юридической клиники исходя из задач производственной практики, а также общественной потребности в юридической помощи населению.

В случае организации практики на базе социального партнера, он предоставляет площадку для оказания юридической помощи, предлагает задания (социальные задачи) студентам и осуществляет промежуточную оценку работы, передаваемую в вуз.

Уникальный продукт деятельности выражается в оказанных случаях правовой помощи. За период 2024 года студентами клиники была оказана помощь в форме устного консультирования - 606, письменного консультирования - 6, составление документов правового характера - 5.



ФИНАЛИСТ



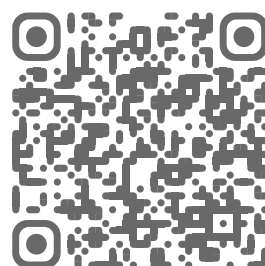
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Вековищева Светлана Николаевна

декан лингвистического факультета

“ «Обучение служением» — это особый вид взаимодействия между преподавателями, студентами и местным сообществом, которое обеспечивает преемственность в образовательном процессе, формирование личности студента как гражданина и патриота страны, создает ощутимую платформу для внедрения реальных изменений. ”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате практической подготовки обучающихся интегрирован в учебный план направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки - Иностранный язык (английский язык) (китайский или испанский языки).

Вид практики – производственная практика. Способ проведения – стационарная. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. В процессе практики развиваются компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-10, ДПК-12, ДПК-13.

Выбор социально значимой темы проекта, который обучающиеся реализуют на базе практики (преимущественно школы Москвы и Московской области), носит добровольный характер при согласовании с руководителем практики.

Алгоритм применения подхода в процессе реализации практики:

- Установочная лекция: руководитель практики знакомит студентов с целями и задачами практики на предстоящий период, знакомит с базой практики, формулирует индивидуальное задание, представляет студентам документы по практике, знакомит с основами подхода «Обучение служением»;
- База практики: выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций, и социально значимых заданий, направленных на формирование ряда универсальных компетенций.

Практика считается успешно завершенной при условии защиты проекта, который представляет собой индивидуальную методическую разработку студента.



ФИНАЛИСТ



Пироговский
Университет

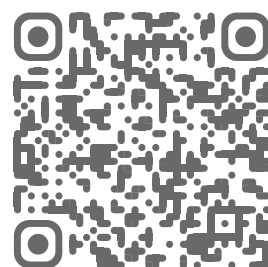
ФГАОУ ВО «Российский
национальный исследовательский
медицинский университет имени
Н.И. Пирогова» Минздрава России

Ушакова Екатерина Андреевна

руководитель центра дополнительного
и надпрофессионального образования

“«Обучение служением» — важный компонент образования и воспитания студентов, в том числе будущих врачей. Для развития гражданственности обучающихся важны программы, в которых они вовлечены в активную деятельность по решению актуальной социальной задачи, имеют возможность принести пользу государству и обществу, оказать поддержку и показать свое неравнодушие. ”

[Подробнее](#)



Педагогический подход «Обучение служением» в формате практической подготовки обучающихся интегрирован в качестве программы дополнительного образования для всех направлений подготовки.

Вид практики – учебная практика. Способ проведения – рассредоточена в течение всего учебного года. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. В процессе практики развиваются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.

Проектная работа происходит в рамках классического жизненного цикла проекта:

- Отбор заявок социальных проектов и первое касание социального партнера и преподавателя;
- Встречи социального партнера (заказчика) с рабочими группами и руководителем проектной команды для верификации гипотез по решению поставленной задачи и определения плана работ по проекту;
- Реализация проекта до образа результата заказчика и его согласование на всех этапах;
- Защита проектной работы и освещение итогов работы проектной команды.

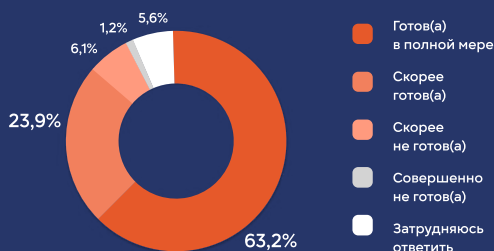
При реализации социально значимой проектной деятельности на всех этапах обучающихся сопровождают преподаватель-наставник и социальный партнер (заказчик).

КАК СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ ОЦЕНИВАЮТ ПРОГРАММУ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Масштабное социологическое исследование, посвященное реализации программы «Обучение служением» в российских вузах в 2023–2024 учебном году. В рамках исследования был собран опыт 11 311 респондентов, которых опросили о мнении о программе, ее преимуществах и влиянии на молодое поколение. Результаты показали положительную динамику, подтверждая эффективность подхода, но только при условии, если выполняется весь комплекс принципов, заложенных изначально.

Результаты участия студентов

Готовы ли вы в будущем участвовать в мероприятиях в рамках программы «Обучение служением»?



85,8%

Студентов отметили, что у них произошло развитие способности брать на себя роль лидера

86,3%

Я знаю, как выбранная мной профессия может изменить жизнь людей к лучшему

88,3%

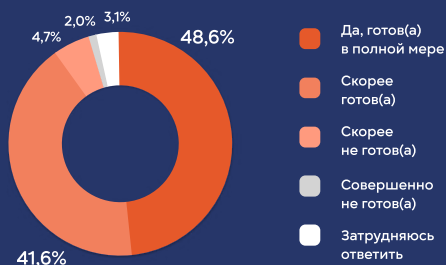
Студентов отметили, что у них произошло развитие навыков командной работы на благо граждан и их объединений

81,4%

Я уже сейчас могу применить знания, полученные в вузе, для решения общественных проблем

Результаты участия преподавателей

Готовы ли преподаватели в будущем вновь участвовать в программе «Обучение служением»?



63,9%

Опрошенных считают, что программа открывает возможности для практико-ориентированности своей дисциплины (образовательной программы)

52,9%

Преподавателей считают, что программа расширяет арсенал педагогических методов

Результаты участия организаторов

74,2%

считают, что программа «Обучение служением» — это хороший способ реализации «социальной миссии» университета

94,8%

ответивших готовы в будущем вновь участвовать в программе «Обучение служением»

В опросе участвовали

1 745

студентов, принявших участие в пилотном этапе

255

преподавателей, участвовавших в программе

9 234

студентов, не имеющих опыта участия в программе

77

партнеров (внешних заказчиков)

ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ



Методические рекомендации по реализации «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования



Образовательный подход «Обучение служением», проектная деятельность и волонтерство — сравнительная характеристика



Рекомендации для социальных партнеров программы



Инструкция по присоединению образовательных организаций к Федеральной программе «Обучение служением»



Просветительские вебинары программы «Обучение служением» на Добро.Университет

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И САЙТ

Федеральной программы
«Обучение служением»

Вконтакте



Телеграм-канал



Сайт



Почта

sl@avcrf.ru