

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Е. В. Забуга  
2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Гранты: правовые, организационные, финансовые аспекты»**

**16 часов**

Красноярск 2026 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработана кафедрой государственно-правовых дисциплин

«13» 02 2026г.

Декан юридического факультета



С.В. Навальный

Протокол НМС ЮФ № 05 от «13» 02 2026г.

Руководитель программы

Декан юридического факультета

«13» 02 2026г.



С.В. Навальный

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

В современных экономических и политических условиях грантовая поддержка превратилась в один из ключевых инструментов развития для некоммерческих организаций (НКО), бюджетных учреждений (образование, культура, спорт), малого бизнеса и научных коллективов.

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена следующими факторами. Во-первых, высокой конкуренцией и ужесточением требований к качеству проработки проектов, юридической чистоте заявителя и прозрачности отчетности постоянно повышаются.

Во-вторых, динамикой законодательства. Ошибки в юридическом оформлении финансовых средств могут привести к признанию их нецелевым использованием и огромным штрафам.

В-третьих, сложностью финансового менеджмента, так как слушатели сталкиваются с проблемами правильного оформления платежей и закрытия договоров с подрядчиками.

В-четвертых, наличием кадрового голода в силу того, что в организациях не хватает специалистов, способных одновременно грамотно составить заявку (организационный аспект), предусмотреть все риски (правовой аспект) и корректно спланировать бюджет (финансовый аспект).

Программа повышения квалификации разработана на основе профессиональных стандартов:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н
- «Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2025 г. № 266н
- «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н

### 1.1. Цель реализации программы

Цели обучения: формирование у слушателей системы компетенций, необходимых для успешного прохождения всех этапов жизненного цикла гранта: от поиска открытых конкурсов и юридически грамотного оформления заявки до эффективного управления средствами и сдачи финансовой и содержательной отчетности перед грантодателем (грантооператором).

### 1.2. Планируемые результаты обучения

По окончании курса слушатель будет:

- **Знать:** актуальную нормативную базу, регламентирующую получение и использование грантов; основные виды грантовых конкурсов и требования к участникам.

- **Уметь:** анализировать конкурсную документацию на предмет соответствия возможностям организации; оформлять отчетные документы (как содержательные, так и финансовые) в соответствии с требованиями грантодателя.
- **Владеть:** навыками юридически грамотного оформления договорных отношений; навыками планирования расходов и контроля за целевым использованием средств; методами предотвращения финансовых нарушений при реализации гранта.

### 1.3. Категории слушателей

Программа ориентирована на широкий круг специалистов:

- Руководители и сотрудники НКО (некоммерческих организаций);
- Научные сотрудники и преподаватели, планирующие участие в исследовательских грантах;
- Инициативные группы студентов, планирующие создание проекта для получения финансирования.

### 1.4. Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного и дистанционного обучения

### 1.5. Срок освоения программы или трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 16 часов.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем программы	Всего часов	Учебная нагрузка		
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекционного типа	Семинарского типа	
1.	Правовое регулирование грантовой деятельности	5	2	3	
2.	Организационно-методические основы грантрайтинга	5	2	3	
3.	Финансово-экономическое обоснование и управление бюджетом	5	2	3	
4.	Итоговая аттестация	1	-	-	1
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

### 2.2. Содержание программы

Модуль/тема	Виды учебных занятий/ работ, час	Содержание
-------------	----------------------------------	------------

<p><b>1. Правовое регулирование грантовой деятельности</b></p>	<p>Лекционное/ 2 ч. Семинарское/ 3 ч</p>	<p><b>Грант как правовая категория.</b> Понятие гранта в российском законодательстве. Отличие гранта от субсидии, договора дарения, пожертвования. Грант в форме субсидии как основной механизм бюджетного финансирования.</p> <p><b>Нормативная база получения и использования грантов.</b> Обзор Федерального закона № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в части деятельности НКО). Постановления Правительства РФ, регулирующие порядок предоставления грантов (на примере ПП РФ № 1780). Грантовые операторы: Фонд президентских грантов, ПФКИ, Росмолодежь, отраслевые фонды.</p> <p>Юридические основы деятельности грантополучателя: статус организации, учредительные документы, локальные акты.</p> <p><b>Налоговые аспекты.</b> Освобождение от НДФЛ грантов, полученных из утвержденных перечней (Постановление № 602). Налог на прибыль и УСН для организаций-грантополучателей. Правила ведения раздельного учета средств целевого финансирования.</p>
<p><b>2. Организационно-методические основы грантрайтинга</b></p>	<p>Лекционное/ 2 ч. Семинарское/ 3 ч</p>	<p><b>Экосистема грантовой поддержки.</b> Типология грантовых конкурсов (региональные, федеральные, ведомственные). Анализ конкурсной документации: на что обратить внимание. Критерии оценки заявок.</p> <p><b>Логика социального проекта.</b> Постановка проблемы, целей, задач и результатов (КРП). Структура и технология написания успешной заявки. Описание методов, календарного плана, команды проекта. Ошибки при заполнении заявок</p> <p><b>Юридически значимая документация заявки.</b> Структура заявки и типичные ошибки при ее заполнении. Письма поддержки и партнерские соглашения: правовой статус и правила оформления.</p>
<p><b>3. Финансово-экономическое обоснование и управление бюджетом</b></p>	<p>Лекционное/ 2 ч. Семинарское/ 3 ч</p>	<p><b>Принципы составления сметы.</b> Экономическая классификация расходов. Прямые и косвенные расходы. Что такое «софинансирование» и как его корректно отразить.</p> <p><b>Допустимые и недопустимые затраты.</b> Анализ реальных кейсов: на что можно и на</p>

		<p>что нельзя тратить грантовые средства. Ограничения по статьям расходов (оплата труда, приобретение основных средств, командировочные расходы).</p> <p><b>Бухгалтерский и налоговый учет.</b>  Формирование отчетности: аналитический отчет и финансовый отчет. Правила подготовки финансового отчета. Сверка первичной документации. Подтверждение расходов: договоры, чеки, акты, платежные поручения. Типичные ошибки и камеральные проверки.</p>
--	--	--

### Раздел 3. Формы аттестации и контроля

По каждому из трех блоков осуществляется текущий контроль:

- 1 блок – тест;
- 2 блок – разработка паспорта проекта;
- 3 блок – расчет сметы;

Итоговая аттестация – Защита итоговой аттестационной работы (пакета документов грантовой заявки для подачи на конкурс).

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (литература)

1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» /Консультант плюс;

2. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 № 602 «Об утверждении перечня российских организаций, получаемые налогоплательщиками гранты (безвозмездная помощь) которых, предоставленные для поддержки науки, образования, культуры и искусства в Российской Федерации, не подлежат налогообложению, и перечня некоммерческих организаций, получаемые налогоплательщиками гранты, премии, призы и (или) подарки которых в денежной и (или) натуральной формах по результатам участия в соревнованиях, конкурсах, иных мероприятиях не подлежат налогообложению» /Консультант плюс;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.10.2023 №1780 «Об утверждении Правил предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам» /Консультант плюс;

4. Приказ Минфина России от 20.09.2024 № 133н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов "План счетов бухгалтерского учета бюджетных и автономных учреждений" /Консультант плюс;

5. Коллектив авторов под ред. Запольского С.В. Научные гранты. Правовое регулирование (Москва, 2022);

6. Дыганов А.Г., Рафиков Е.В., Пашина А.Д. и др. Информационно-образовательные курсы «ГРАНТЫ-РТ». О грантах просто и доступно: методические материалы по социальному проектированию, фандрайзингу, грантрайтингу (Казань, 2022);

7. Истомина О.Б. Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования (Иркутск, 2022);

8. Некрасов В.В., Гущина А.М., Цой Е.Б., Баденкова Ю.А. Финансовая поддержка проектной деятельности: основы грантрайтинга (Новосибирск, 2007);

9. Пашина А.Д., Дыганов А.Г. Методические материалы по социальному проектированию, фандрайзингу, грантрайтингу. Информационно образовательные курсы «Грант-РТ» (Казань, 2019);

10. Фролова А.С., Курникова Т.А., Потапова Р.П. Теория и методология социокультурного проектирования (Барнаул, 2021).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование	Состав
<b>Специализированная аудитория</b>	Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер с доступом в Интернет) для проведения лекций и семинаров.
<b>Компьютерный класс</b>	Аудитория с персональными компьютерами (не менее 1 на слушателя) для проведения итогового тестирования.
<b>Программное обеспечение</b>	Операционная система Windows/Linux, пакет офисных программ (MS Office / , браузеры для доступа к справочно-правовым системам (Интернет-версии КонсультантПлюс, Гарант).
<b>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)</b>	Платформа для дистанционного обучения (Moodle или аналоги), обеспечивающая доступ к лекционным материалам, заданиям и тестам в любое время.

#### **4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.