

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Ф. Забуга

2023 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

«Экономика» (38.03.01),  
«Менеджмент» (38.03.02)

И.о. декана Экономического факультета

Н.В. Лалетин

Красноярск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	4
II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА .....	6
2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	6
2.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	11
2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания.....	16
2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся .....	22
2.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	28
2.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	35
2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	40
2.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ .....	46
2.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.....	49
III ВЫВОДЫ .....	56
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ .....	57

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета – выявить соответствие реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), указанных в [Приложении 1](#) (далее – кластер образовательных программ), требованиям стандартов Нацаккредцентра, гармонизированных с международными требованиями по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования ОПОП;
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений обучающихся;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки обучающихся;
- система управления информацией; информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников, аккредитуемых ОПОП ([Приложении 1](#)) стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

Для проведения самообследования [приказом от 07.11.2022 № 162](#) был утвержден состав рабочей группы, в которую были включены работодатели, представители работодателей и представители Совета обучающихся. Рабочие совещания проводились регулярно по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании Ученого совета АНО ВО СИБУП, утвержден приказом ректора института 25 января 2023 года и выставлен для ознакомления в разделе [«Оценка качества образования»](#).

## **I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее – АНО ВО СИБУП, институт) образована 22 июля 1994 года. Это первая негосударственная образовательная организация, открытая на территории Красноярского края. В настоящее время АНО ВО СИБУП – единственный негосударственный вуз Красноярского края.

В 1996 году АНО ВО СИБУП успешно прошел процедуру лицензирования и получил лицензию на право ведения образовательной деятельности. Состоялся первый набор студентов на обучение в АНО ВО СИБУП.

Весной 1998 года АНО ВО СИБУП открыл 3 факультета: экономический, юридический и факультет психологии.

В августе 2004 года было образовано структурное подразделение института – колледж. Основной задачей колледжа является подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования в рамках реализации системы непрерывного профессионального образования.

Институт является членом Ассоциации юридических вузов, Ассоциации негосударственных вузов России. Деканы и преподаватели экономического и юридического факультетов входят в состав кадровой и конкурсной комиссии по аттестации персонала Красноярской таможни, районных налоговых инспекций, агентства по обеспечению деятельности мировых судей. Более чем за 25 лет институт добился известности, а его деятельность получила высокую оценку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. АНО ВО СИБУП награжден грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и главы города Красноярска, удостоен многих званий. В 2012 году институт награжден дипломом «100 лучших вузов России».

Забуга Владимир Федорович – ректор института – является членом Российского союза ректоров и Совета ректоров вузов Красноярского края, Международной академии управления, почетным членом Международной академии психологических наук.

Экономический факультет – структурное подразделение института. В структуру экономического факультета входят три выпускающие кафедры: кафедра бухгалтерского учета, кафедра мировой экономики, кафедра менеджмента. В настоящее время экономический факультет обеспечивает подготовку бакалавров экономики и бакалавров менеджмента для решения профессиональных задач в области аналитической, расчетно-экономической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности. В настоящее время обучающихся на факультете всего 192, на кафедрах работает 32 преподавателя, из них: 4 (12,5 %) докторов, профессоров; 18 (59,4 %) кандидатов наук, доцентов; 9 (28,1 %) ст. преподавателей, ассистентов.

В структуре экономического факультета действует экономический центр (бизнес-инкубатор), целью которого является реализация проектной деятельности обучающихся, продвижение бизнес-идей, оказание образовательных и консультационных идей. Среди обучающихся и

выпускников экономического факультета есть стипендиаты премии Президента Российской Федерации, губернатора Красноярского края, премии мэра города Красноярска, премии главы Ленинского района г. Красноярска «Молодость. Творчество. Профессионализм», Ассоциации – Интеллект и культура, стипендии ректора АНО ВО СИБУП.

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
Учредители	Забуга Владимир Федорович, Забуга Суфия Шафиковна, Забуга Евгений Владимирович, Мязина Инна Георгиевна, Мурзина Людмила Ивановна
Год основания	1994 – Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» 2015 – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
<i>Действующий государственный аккредитационный статус</i>	
Место нахождения	660037, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, д. 7 «А»
Ректор	к.э.н., доцент Забуга Владимир Федорович
Лицензия	Рег. № Л035-00115-24/00096715 от 28.03.2016 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0002057, рег. №1961 от 23.05.2016 до бессрочно
Количество студентов	952 из них: Очно – 421; очно-заочно – 131; заочно – 400

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Бакалавриат - 4 года
Структурное подразделение (руководитель)	Экономический факультет (к.техн.н., доцент Лалетин Николай Викторович)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра Мировой экономики (к.э.н., доцент Молодан Ирина Владимировна) кафедра Бухгалтерского учета (к.э.н., доцент Полубелова Мария Владимировна) кафедра Менеджмента (к.э.н., доцент Погорелов Илья Зиновьевич)
Срок проведения экспертизы	14-16 марта 2023 г.
Ответственные за аккредитацию	Забуга Суфия Шафиковна, к.соц.н., проректор по учебно-методической работе Шидловская Светлана Михайловна, начальник Учебно-методического управления

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Экономика (38.03.01)	46	39	47	18	9
Менеджмент (38.03.02)	33	35	31	20	10

## **2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ**

### **1.1. Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации**

АНО ВО СИБУП, признавая важность качества образования и руководствуясь [Политикой и стратегией в области качества](#), непрерывно совершенствует внутреннюю систему гарантии качества образования.

Сложившаяся внутренняя система гарантии качества является основой постоянного улучшения процессов института и предназначена для практической реализации стратегии развития с целью удовлетворения заинтересованных сторон.

Стратегия развития института оформлена в виде [Программы развития АНО ВО СИБУП на период с 2019 года по 2025 год](#).

Программа развития АНО ВО СИБУП является средством реализации стратегической цели института и определяет миссию и приоритетные направления деятельности развития института.

Миссия АНО ВО СИБУП – подготовка конкурентоспособных профессионалов, стремящихся к постоянному самообразованию и повышению уровня компетентности, умеющих использовать их в науке, производстве, управлении для решения социально-экономических задач по инновационному развитию региона.

Цель реализации программы развития – формирование на базе института ведущего негосударственного научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественных экономических наук, в том числе: экономики, психологии, права, туризма.

Реализация заявленной цели предполагает решение стратегических задач:

1. Модернизация образовательного процесса, которая включает в себя разработку новых образовательных форм, основных и дополнительных программ, внедрение инновационных образовательных технологий, развитие международного и сетевого взаимодействия в рамках непрерывного образования.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной практико-ориентированной деятельности, что предполагает совместные научные исследования и развитие международного научного сотрудничества с внедрением на практике научных результатов.

3. Развитие кадрового потенциала института за счет привлечения талантливых выпускников, творческих профессионалов со стороны, стимулирования эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников; выработки устойчивого механизма

работы с выпускниками института и талантливой молодёжью.

4. Модернизация инфраструктуры для развития материально-технической базы, системы обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, обновление информационной инфраструктуры, развитие лабораторного, спортивного и жилого фонда с обеспечением действующих требований безопасности содержания помещений.

5. Модернизация организационной структуры управления институтом в части, касающейся повышения эффективности управления с внедрением элементов современного стратегического менеджмента, формирование корпоративной культуры работников института и менеджмента качества.

На своем официальном сайте институт публикует Политику в области качества, отражающую стратегию развития АНО ВО СИБУП.

Политика в области качества направлена на решение стратегических задач и охватывает разработку и утверждение образовательных программ.

Вопросы управления качеством образования регулярно рассматриваются на заседаниях различного уровня (заседание кафедры, совет факультета, Ученый совет института и т.д.).

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества базируются на разработанных [локальных нормативных актах, регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса](#), доступных для участников образовательных отношений.

Политика гарантии качества образовательных программ согласуется [со стратегией развития института](#), определяется с учетом мнения администрации института, преподавателей, обучающихся и представителей работодателей и реализуется посредством мер, которые направлены на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Конкретные мероприятия по реализации политики гарантии качества представлены в «[дорожной карте](#)», которая является неотъемлемой частью программы развития АНО ВО СИБУП.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на обеспечении соответствия образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту, потребностей и ожиданий лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа, организационных и иных возможностей достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя: обеспечение качества разработки и реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества. Образовательные программы ориентированы на региональные потребности рынка труда. Реализация образовательных программ согласована с непосредственными работодателями и учитывает их запросы.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности института;

- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности института;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- изучения запросов и нужд основных потребителей образовательных программ и быстрое реагирование на их изменение;
- разработки и внедрения политики гарантии качества всеми заинтересованными сторонами;
- регулярных внутренних аудитов образовательной деятельности, в том числе учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств и др.);
- постоянного совершенствования структуры содержания образовательных программ, реализуемых в институте с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;
- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;
- признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающую требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего и внешнего контроля, соблюдения лицензионных требований, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования, а также внешней оценки – государственной аккредитации.

## **1.2. Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов**

Участие основных заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных в систему гарантий качества образовательных программ института.

На уровне администрации института осуществляется реализация, контроль и пересмотр политики в области качества, которые отражают связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и воспитанием, учетом внутренних и внешних условий деятельности, а также поддержкой развития культуры качества, в которой все заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество своей деятельности на всех уровнях функционирования института.

Обучающиеся являются ключевым элементом во внутренней системе гарантии качества через разработку (корректировку) планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, различные процедуры независимой оценки качества образования, Мониторинге качества образования и качества условий образовательной деятельности (обучающихся, преподавателей, работодателей).

Представители работодателей (Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»; Агентство Развития малого и среднего предпринимательства Красноярского Края; Сибирская электронная таможня; ООО «Сибирская торговая компания» и т.д.) участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательной программы путем переговоров с учетом интересов каждой из сторон, согласования и рецензирования образовательных программ, работы в ГЭК, участия в учебном процессе, руководства практиками и ВКР и др.

Работодатели привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Порядок осуществления указанных гарантий регламентируется локальными нормативными актами:

- положением «О порядке разработки и реализации основных профессиональных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

- положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО СИБУП»;

- положением «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

- положением «Об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

- положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата;

- положением «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВО СИБУП»;

- положением «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО СИБУП»;

- положением «О внутренней системе независимой оценки качества образования в АНО ВО СИБУП».

### **1.3. Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества**

Гарантии качества образовательной программы обеспечиваются за счет внутренней системы гарантии качества.

Постоянное выполнение федеральных и региональных требований, а также учет будущих потребностей и ожиданий в условиях все более динамичной и сложной среды, позволяет АНО ВО СИБУП максимально использовать возникающие возможности.

Внутренняя система гарантии качества распространяется на следующие уровни управления, которые образуют взаимодействующую иерархическую систему: институт, факультет, кафедра. На уровне института определяется программа развития института, его политика и цели в области качества, осуществляется управление (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль) в отношении всех видов процессов и ресурсов. На уровне факультета формируется стратегия его развития.

Экономический факультет осуществляет долгосрочное стратегическое сотрудничество на основании заключенных институтом договоров (соглашений) о совместной деятельности в рамках образовательной деятельности с образовательными, исследовательскими, профессиональными организациями ([Приложение 2](#)).

Ведущий специалист по управлению качеством организует выявление недостатков в обеспечении гарантий качества образования; проведении корректирующих и предупреждающих действий для их оперативного устранения, выработке рекомендаций по совершенствованию всех процессов управления образовательной деятельностью; принимает участие в координации деятельности подразделений института по совершенствованию внутренней системы качества образования.

Декан факультета осуществляет организацию и контроль учебной, учебно-методической деятельности факультета, взаимодействие с кафедрами по организации учебного процесса, координацию и контроль учебной и организационно-методической работы научно-педагогических работников кафедр; принимает участие в управлении внутренней системой обеспечения качества образования.

Заведующие выпускающими кафедрами факультета осуществляют разработку целей, перспективных и текущих (ежегодных) планов развития кафедр и организацию их исполнения; разрабатывают программы развития партнерских связей с научными и образовательными центрами; разработку плана научных изданий и публикаций в целом по кафедре; организацию участия кафедр в конкурсах грантов, научных мероприятиях, конференциях; организацию и контроль подготовки и проведения научных конференций, круглых столов, семинаров; определяют критерии, проводят оценку и анализ результативности и эффективности работы кафедры в области научно-исследовательской, инновационной деятельности с представлением соответствующих отчетов.

Начальник отдела кадров совместно с деканом факультета и заведующими кафедрами осуществляет разработку и реализацию кадровой политики на основе создания эффективной системы управления кадрами, наиболее полное и рациональное использование способностей работников,

обеспечивает условия для инициативной и творческой деятельности работников с учетом их индивидуальных особенностей и профессиональных навыков.

В процессе повышения качества реализации образовательных программ широко используются результаты опроса обучающихся и работников института.

## **Выводы по Стандарту 1**

### Сильные стороны:

1. На факультете разработана, доведена до сведения работников и применяется Политика в области качества.

2. Политика гарантии качества образовательных программ согласуется со стратегией развития института, ориентирована на основных заинтересованных лиц.

3. Эффективная система обеспечения гарантий качества образовательных программ заинтересованными сторонами.

4. Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, а также с учетом региональных требований к качеству подготовки специалистов.

5. Участие представителей работодателей в разработке образовательных программ.

6. Достаточность ресурсов (кадровых, материально-технических и др.) для обеспечения внутренней системы гарантии качества.

7. Высокая обеспеченность образовательного процесса локальной нормативной документацией.

### Области, требующие улучшения:

1. Увеличение среднего возраста научно-педагогических работников, низкая доля молодых ученых и преподавателей в кадровом составе факультета.

2. Низкая грантовая активность профессорско-преподавательского состава факультета.

3. Низкий балл ЕГЭ студентов, зачисленных на первый курс.

## **2.2 Стандарт 2. Образовательные программы**

Представленные для аккредитации образовательные программы представляют собой системы документов, разработанные и утвержденные с учетом требований рынка труда на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки [38.03.01 Экономика](#), [38.03.02 Менеджмент](#) и профессиональных стандартов ([Приложение 4](#)).

**2.1. Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и**

## **их соответствии миссии, целям и задачам образовательной организации**

В характеристиках основных профессиональных образовательных программ сформулированы цель и ожидаемые результаты обучения. Характеристики ОПОП доступны для всех заинтересованных лиц и представлены на официальном сайте института.

Цели образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент напрямую связаны с миссией образовательной организации в целом, а также с долгосрочными программами развития Красноярского края. Основной целью кластера образовательных программ является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Цели образовательных программ, а также планируемые результаты их освоения опубликованы в составе общих характеристик соответствующих образовательных программ на [официальном сайте института](#) (раздел образование) и в электронной информационно-образовательной среде, являются доступными из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет.

Учебные планы разработаны на основе компетентного подхода, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в [рабочих программах дисциплин](#)<sup>1</sup>.

Целью воспитания в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## **2.2. Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)**

Образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных учебным подразделением дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (РПД),

---

<sup>1</sup> Доступ к рабочим программам дисциплин осуществляется через раздел «Образование», подраздел «Информация по образовательным программам» и через электронную информационно-образовательную среду АНО ВО СИБУП. Доступ к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП возможен только для участников образовательного процесса. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.

программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА) в соответствии с:

– положением «О порядке разработки и реализации основных профессиональных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положением «О порядке разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП (ФГОС ВО 3++)»;

– положением «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)»;

– положением «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3++)».

Образовательные программы и отдельные материалы к ним самостоятельно разрабатываются кафедрами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и иными локальными нормативными актами и утверждаются институтом.

Кафедра, разрабатывающая образовательную программу и материалы к ней, является ответственной за их качественную подготовку, соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, настоящего положения и иным локальным нормативным актам института.

Разрабатываемые методические материалы, включаемые в образовательную программу, должны соответствовать всем установленным требованиям, отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическое и последовательное изложение содержания дисциплин (модулей), включенных в учебный план, и отвечать современным запросам общества.

Разработка образовательной программы и материалов к ней осуществляется коллективом разработчиков, формируемым заведующим выпускающей кафедрой. В коллектив разработчиков включены представители работодателей (Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»; ООО «ТехноЦентр»; АО «Красноярскнефтепродукт»). Ответственными за разработку являются заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета, реализующие образовательную программу. Образовательная программа обязательно согласовывается не менее чем с одним работодателем.

Актуализация образовательной программы и входящих в нее материалов происходит по мере необходимости с учетом требований ФГОС, развития науки, техники, экономики, социальной сферы, запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов профессорско-преподавательского состава института, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ; запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Система качества реализации образовательных программ включает внутреннюю и внешнюю оценки.

Внешняя оценка качества образования осуществляется в форме [лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности](#) мониторинга системы образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации, участия института в национальных рейтингах.

Внутренняя оценка включает оценку качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется на регулярной основе: на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета института, на которые приглашаются обучающиеся и представители работодателей, обсуждаются итоги промежуточной аттестации обучающихся, ежегодно обсуждаются результаты ГИА и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению.

Педагогический коллектив выпускающих кафедр в ходе научных конференций, методических семинаров анализирует изменения потребностей рынка труда и определяет новые возможности для трудоустройства выпускников (изменяется перечень дисциплин по выбору, уточняются виды и содержание практик, совершенствуется тематика ВКР), что находит отражение в учебных планах.

### **2.3. Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда**

Требования федеральных государственных образовательных стандартов к представленным к аккредитации (ПОА) программам размещены на официальном сайте института в разделе: [«Образовательные стандарты и требования»](#), (Приложение 3).

Содержание образовательных программ направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика по профилям Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Мировая экономика отвечает требованиям федеральных проектов «Кадры для цифровой экономики» и «Цифровое государственное управление» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Обучение по данным программам обеспечивает получение ключевых компетенций цифровой экономики, отраженных в Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики, Тысяча человек», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 года № 41. К данным компетенциям относятся – коммуникация и кооперация в цифровой среде, саморазвитие в условиях

неопределенности, креативное мышление. управление информацией и данными, креативное мышление в цифровой среде.

Направления подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент входят в Рекомендуемый перечень приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, операторов связи в квалифицированных кадрах (приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26 сентября 2022 года № 712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах»).

В содержании образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учёт, анализ и аудит учитываются требования профессионального стандарта «Бухгалтер» (08.002) от 21 февраля 2019 года № 103н и профессионального стандарта «Аудитор» (08.023) от 19 октября 2015 года № 728н, наиболее близких по видам и структуре профессиональной деятельности, в части освоения обучающимися компетенций, умений и знаний: реализуемая образовательная программа ориентирована на изучение современных методов бухгалтерского учета, анализа и аудита, получение знаний в области инновационных интернет-технологий, что позволит выпускнику разрабатывать и предлагать новые решения, основанные на использовании возможностей перспективных цифровых технологий для развития сферы бухгалтерских и аудиторских услуг.

Выпускники данного направления подготовки имеют возможность получать знания и компетенции, в области современных информационных технологий, необходимых для работы в условиях цифровой экономики, в том числе связанные с бухгалтерским учетом и аудитом.

В [Приложении 4](#) представлено соответствие профессиональных стандартов и образовательных программ аккредитуемых направлений подготовки.

Важными инструментами эффективной реализации современных образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на рынке образовательных услуг Красноярского края.

Образовательные программы направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент отвечают актуальным запросам цифровой трансформации государства и общества и обеспечивают системные знания в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, мировой экономики, менеджмента, специальные навыки в сфере цифровых технологий, управления, необходимые в различных сферах цифрового общества.

Выпускники представленных для аккредитации образовательных программ, способные на основе непрерывного совершенствования

полученных одновременно навыков и знаний организационно-управленческой, проектной, коммуникативной деятельности, обеспечить эффективное осуществление функций учета, анализа и аудита деятельности экономических субъектов, имеют высокие конкурентные преимущества, что определяет стабильно высокий спрос на современном рынке труда.

## **Выводы по Стандарту 2**

### Сильные стороны:

1. Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы и учитывают региональные потребности в специалистах в области бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом цифровой трансформации государства и общества.

2. К разработке образовательных программ привлекаются внешние эксперты (работодатели).

3. Управление учебной деятельностью организовано на высоком уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса по аккредитуемым образовательным программам.

4. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме.

5. Образовательные программы ориентированы на формирование компетенций, установленных профессиональными стандартами.

6. Представленные для аккредитации образовательные программы формируют компетенции в соответствии с положениями национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также требованиями профессиональных стандартов.

### Области, требующие улучшения:

1. Улучшение системы сотрудничества и расширение взаимодействия с работодателями и их объединениями для активного привлечения их к участию в образовательном процессе, в том числе финансировании деятельности факультета по улучшению материально-технической базы.

## **2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

### **3.1. Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий**

В институте действуют [Правила внутреннего распорядка обучающихся](#), в которых прописаны обязанности и права обучающихся, ответственность за нарушение учебной дисциплины, а также поощрения за особые успехи в учебе.

Учет потребностей различных категорий обучающихся основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Учебные планы включают в себя элективные дисциплины (по выбору

студентов) и факультативные дисциплины, набор которых определяет для себя каждый обучающийся самостоятельно. Обучающиеся имеют возможность корректировки учебной программы с учетом индивидуальной образовательной траектории в соответствии с [положением «Об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин \(модулей\) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»](#).

Обучающиеся имеют возможность участия в программах академической мобильности. Возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории обеспечивается в соответствии с утвержденным [положением «О порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному плану»](#).

Индивидуальное обучение включает в себя различные формы и методы обучения, использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в электронной информационно-образовательной среде института.

Тридцать три обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, и двадцать два обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, переведены на индивидуальные учебные планы. [Приложение 10](#).

Главная задача в организации учебного процесса – формирование непрерывного и опережающего обучения, нацеленного на индивидуализацию спроса, так как профессионально-образовательная мобильность современного квалифицированного выпускника должна быть высокой.

В институте обеспечена возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ или инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Система обучения для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется [положением «О порядке разработке и реализации адаптированной образовательной программы высшего образования в АНО ВО СИБУП»](#).

### **3.2. Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)**

В институте ведется обучение по программам дополнительного профессионального образования, согласно [порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНО ВО СИБУП](#).

Для актуализации компетенций обеспечения выполнения трудовых функций в сфере публичного управления для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере

государственного и муниципального управления с присвоением квалификации «Специалист по государственному и муниципальному управлению».

Для актуализации компетенций обеспечения выполнения трудовых функций в сфере финансов и экономики для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сфере бухгалтерского и управленческого учета, финансовой грамотности и др.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования возможно реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с утвержденным [положением «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВО СИБУП»](#).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня, являются лауреатами Стипендии Президента Российской Федерации, Премии главы города молодым талантам, Конкурс на соискание стипендии первого губернатора Красноярского края.

Система дополнительного профессионального образования в институте выстроена с учетом ориентации на соответствующие профессиональные стандарты. Обучающимся предоставлена возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования. Учебные, методические и другие материалы находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов. Материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде института, согласно [положению «Об электронной информационно-образовательной среде в АНО ВО СИБУП»](#). Обучающиеся имеют доступ к данным ресурсам из любой точки, как из корпоративной сети института, так и удаленно.

### **3.3. Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения/ компетенций обучающихся, соответствующих планируемыми результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)**

На факультете разработана и действует система оценки знаний обучающихся на разных ступенях образовательного процесса. Проверка качества знаний обучающихся осуществляется в формах: текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов; проверки остаточных знаний; мониторинга успеваемости; анализа результатов научно-исследовательской деятельности студентов.

Эти механизмы применяются на основе соответствующих локальных нормативных актов. [Приложение 11](#).

В рамках текущего контроля деканат экономического факультета работает со студентами, преподавателями и другими структурными подразделениями института, не менее одного раза в семестр проводится контроль текущей успеваемости студентов, результаты которой обсуждаются на заседаниях кафедр, совете факультета и являются основой

для работы кураторов с родителями обучающихся, для принятия мер по улучшению качества организации учебного процесса.

Результаты [промежуточных аттестаций](#) и [государственной итоговой аттестации](#) представлены на [официальном сайте института](#).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в сроки, установленные расписанием в соответствии с календарным учебным графиком, предусмотренным учебным планом образовательных программ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации устанавливается в учебном плане по каждой образовательной программе, в соответствии со стандартом.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Независимость, объективность и профессионализм оценочного процесса в соответствии с процедурами, установленными в образовательной организации, достигается высоким уровнем квалификации преподавателей и ее систематическим повышением, а также привлечением специалистов-практиков, представителей работодателей.

Председатели ГЭК утверждаются из числа лиц, не работающих в институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав экзаменационной комиссии входят независимые эксперты – представители работодателей, по каждой образовательной программе составляют не менее 50 процентов ([Приложение 8](#)).

Описание планируемых результатов освоения образовательных программ в целом, а также результатов обучения по отдельным дисциплинам тесно связано с основными целями, задачами и направлениями реализации «Стратегии управления рынком труда Красноярского края до 2030 года», утвержденной распоряжением правительства Красноярского края от 20 июля 2021 года № 460-р.

#### **3.4. Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения/ компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля**

Информирование обучающихся об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения осуществляется путем ознакомления с локальными нормативными актами ([Приложение 13](#)), обеспечения свободного доступа к рабочим программам дисциплин, программам государственной итоговой аттестации, а также посредством объявлений, сообщений и разъяснений на сайте института, консультаций в период непосредственной подготовки к промежуточной и (или) итоговой аттестации.

Доведение информации до обучающихся осуществляется систематически на всех уровнях управления: преподавателями на занятиях и во время консультаций, куратором во время кураторских часов со студентами, отделом сопровождения учебного процесса. Информация размещается на стендах кафедры менеджмента, кафедры бухгалтерского учета, кафедры мировой экономики, в [ЭИОС](#) и на сайте института в разделе «[Образование](#)» сети Интернет.

[Расписание занятий](#) устанавливается согласно учебным графикам и учебным планам.

### **3.5. Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)**

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, путем участия в соответствующих программах дистанционной оценки ФЭПО, а также в различного рода олимпиадах, конкурсах.

В 2021 году студенты очной формы обучения проходили независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). В период с 02.03.2021 по 20.04.2021 студенты приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика; 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

[Результаты интернет-экзамена представлены на официальном сайте института.](#)

В 2022 году студенты очной формы обучения проходили независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). В период с 01.04.2022 по 30.04.2022 студенты приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по следующим направлениям подготовки:

– 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика;

- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

Результаты интернет-экзамена представлены на официальном сайте института. Студенты подтвердили второй-четвертый уровень обученности (достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией).

На факультете ежегодно проводятся Дни науки, в рамках которых проводятся олимпиады, конкурсы, круглые столы и т.д., также студенты участвуют в различных научно-практических конференциях.

АНО ВО СИБУП – региональная площадка Всероссийского экономического диктанта-2022.

11 октября 2022 года во всех регионах нашей страны состоялась общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» в форматах офлайн и онлайн. Тема Экономического диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!».

Координатор региональной площадки «Всероссийского экономического диктанта-2022» на базе АНО ВО СИБУП – исполняющий обязанности декана экономического факультета Лалетин Николай Викторович, кандидат техн. наук, доцент.

В приложении 5 представлены сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

На факультете ежегодно проводится анкетирование работодателей об уровне удовлетворенности подготовкой выпускников по специальности. Отзывы работодателей о выпускниках программы размещены на сайте института.

### **3.6. Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся**

Апелляционные процедуры в институте организованы в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с положением «О порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

Апелляционные комиссии создаются по направлениям подготовки. Председателем апелляционных комиссий является ректор института или лицо, исполняющее его обязанности, либо лицо, уполномоченное ректором на основании приказа.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее трех членов из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Студенты и другие участники образовательных отношений имеют возможность обратиться к институту как к образовательной организации, отдельному структурному подразделению (отделу, службе) или должностному лицу лично, а также направить письменное или электронное

обращение на основании [положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в АНО ВО СИБУП»](#).

В рамках организации защиты прав обучающихся существует Совет обучающихся, который действует согласно [положению «О Совете обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»](#).

Также защита прав обучающихся отражена в [положении О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО СИБУП](#).

Обучающийся, несогласный с результатом и (или) порядком проведения промежуточной аттестации, имеет право подать апелляционное заявление на имя проректора по УМР не позднее следующего рабочего дня после выставления оценки.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляционное заявление обучающегося не позднее 2-х рабочих дней со дня его подачи на заседании апелляционной комиссии. В случае неявки обучающегося на заседание апелляционной комиссии, решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение комиссии является окончательным и обжалованию не подлежит.

### **Выводы по Стандарту 3**

#### Сильные стороны:

1. Активно развиваются индивидуальные программы обучения студентов, предоставлены возможности выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, внедрены программы академической мобильности студентов.

2. Используются различные формы независимой оценки результатов обучения.

3. Студенты принимают участие в различных мероприятиях, направленных на повышение объективности и совершенствование процедур оценки качества подготовки.

4. Активное участие студентов в научно-исследовательских работах, в том числе по заказу работодателей.

5. Автоматизация управления учебным процессом.

6. Непрерывное методическое сопровождение процесса обучения студентов на сайте института (методические рекомендации, объявления, разъяснения, графики проведения аттестации и т.д.).

#### Области, требующие улучшения:

1. Совершенствование механизмов привлечения студентов к участию в процедурах оценки; повышение мотивации к прохождению таких процедур.

### **2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

#### **4.1. Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов**

Связующим звеном в системе профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, является первый проректор института, менеджер по рекламе и профориентационной работе.

Профориентационная и рекламная работа на факультете проводится на плановой основе и является частью воспитательной работы кафедр факультета.

01 сентября 2021 года вступил в действие Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», которые предполагают, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

Во исполнение требований законодательства в этой сфере в институте принято и действует [положение «Об организации воспитательной работы с обучающимися АНО ВО СИБУП»](#).

С целью исполнения всех вышеуказанных нормативных требований, воспитательная работа на кафедрах проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год по направлениям.

Профориентационная и рекламная работа на факультете строится по двум направлениям:

– профориентирование школьников и обучающихся колледжа АНО ВО СИБУП, а также других учебных учреждений – потенциальных абитуриентов АНО ВО СИБУП;

– профессионально-трудовое ориентирование обучающихся факультета.

Профориентирование школьников и обучающихся колледжа АНО ВО СИБУП, а также других учебных учреждений – потенциальных абитуриентов института реализуется по направлениям.

1. Организация и участие в массовых мероприятиях профориентационного характера, которые организуются на уровне факультета.

2. Работа посредством реализации НИРС, в рамках научной работы факультета развивается студенческая научно-исследовательская работа.

3. Проведение обучающих профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа АНО ВО СИБУП, а также других учебных учреждений.

4. Распространение рекламной продукции в образовательных учреждениях города, которые закреплены за факультетом. Профессионально-трудовое ориентирование обучающихся факультета.

5. Ежегодное участие в Краевых мероприятиях, которые нацелены на привлечение абитуриентов, таких как:

– специализированная выставка «Образование. Профессия и карьера»;

- профориентационная площадка экономического факультета на фестивале образования, карьеры и досуга – «День молодёжи»;
- выставочная компания «Красноярская ярмарка» участие в выставке «Фестиваль увлечений»;
- краевая интенсивная школа «Перспектива».

6. В институте функционирует центр карьеры, куратором которого выступает к.э.н., профессор кафедры мировой экономики.

7. АНО ВО СИБУП – региональная площадка Всероссийского экономического диктанта-2022. 11 октября 2022 года во всех регионах нашей страны состоялась общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» в форматах офлайн и онлайн. Тема экономического диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!».

Кроме того, преподавателями кафедры ведется профориентационная работа с учащимися и сопровождающими их педагогами на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе – феврале. На мероприятии распространяется рекламная продукция института и факультета, охват составляет более 100 буклетов, проводились встречи участников олимпиады со студентами института в период проведения.

Перечисленные формы работы позволяют привлечь внимание потенциальных абитуриентов к институту и факультету, формируют позитивный имидж, способствуют выработке их решения учиться на факультете, а самим студентам, участвующим в такой работе, позволяют воспитать чувство приверженности к кодексу факультета, позиционировать себя с вузом.

#### **4.2. Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования**

К документам, регламентирующим порядок приема и оценивания предшествующего образования абитуриентов, относятся:

- [Правила приема по программам бакалавриата на 2023/2024 учебный год \(sibup.ru\);](#)

- [Правила проведения вступительных испытаний \(sibup.ru\);](#)

- [Программа вступительных испытаний в СИБУП \(sibup.ru\).](#)

Данные документы публикуются на официальном сайте института в сети Интернет, а также размещаются в общедоступном месте (на специально отведенных для этого информационных стендах в помещениях приемной комиссии института) в установленные сроки.

Адекватное оценивание академических, творческих и иных профессионально значимых способностей абитуриентов в ходе вступительных испытаний достигается путем гарантий самостоятельного прохождения абитуриентами вступительных испытаний, валидности измерительных материалов, а также с учетом различного рода индивидуальных достижений поступающих, представленных в портфолио.

Порядок признания регламентируется локальными нормативными актами института, в том числе [положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным](#)

[программам высшего образования в АНО ВО СИБУП»](#). Настоящее положение устанавливает порядок, правила и основания перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования, из другой образовательной организации в институт и из института в другую образовательную организацию (исходная организация, принимающая организация).

Дополнительные возможности предоставляются установленным [положением «О порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану»](#). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Вопрос о переводе студента, имеющего профессиональное образование, на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается аттестационной комиссией, действующей в соответствии с [Положением об аттестационной комиссии](#).

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного в установленном порядке основного учебного плана образовательной программы с полным сроком обучения, реализуемого на факультете, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, с учетом уровня предшествующей подготовки студента.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимает аттестационная комиссия на основании личного заявления.

#### **4.3. Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)**

На факультете с 2018 года обучаются студенты за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, количество зачисленных студентов, представлено на рисунке 1.

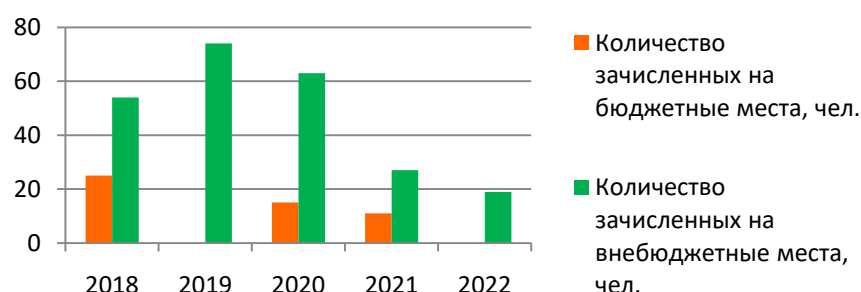


Рисунок 1. Динамика численности первокурсников, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и по договорам, 2018-2022 гг., чел.

Динамика численности зачисленных и подавших заявление, 2018-2022 гг., представлена на рисунке 2.

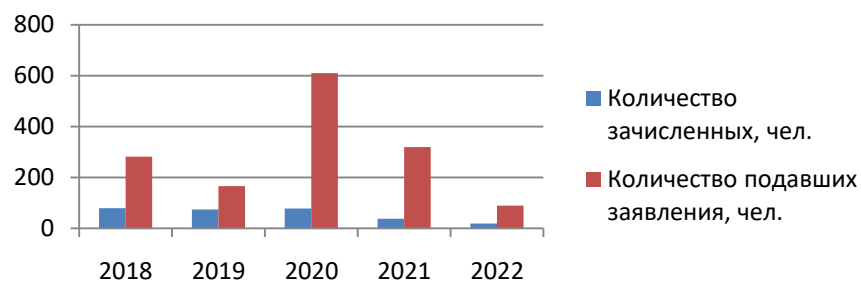


Рисунок 2. Динамика численности зачисленных и подавших заявление, 2018-2022 гг., чел.

В связи с изменениями ФГОС по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, на факультете в 2021 году было принято решение о наборе на очно-заочную форму обучения. Сведения о приеме обучающихся по трем формам представлены на рисунке 3.

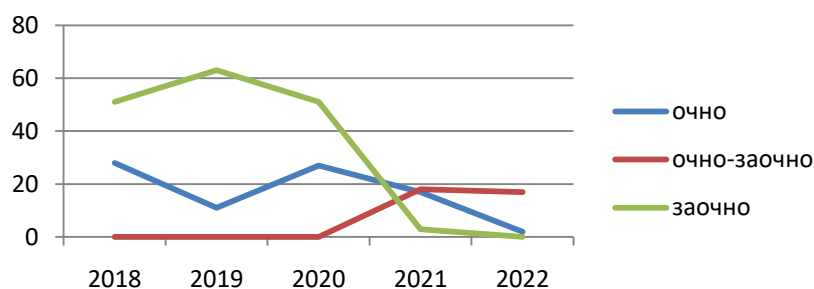


Рисунок 3. Сведения о приеме обучающихся, 2018-2022 гг., чел.

В таблице 4 представлена численность обучающихся за период 2018-2022 гг.

Таблица 4 – Численность обучающихся за период за период 2018-2022 гг.

Год	Контингент (чел)		Сохранность контингента (%)	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2018	25	54	92	90
2019	0	74	-	88
2020	15	63	100	83
2021	11	27	100	82
2022	0	19	-	100

В связи со снижением числа поступающих на факультете было принято решение о реализации новых профилей в рамках аккредитованных направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, выпускники данных профилей будут востребованы на рынке труда.

В 2022 году на факультет поступил иностранный студент на очно-заочную форму обучения.

#### 4.4. Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся

На факультете ведется работа по сопровождению академической успеваемости студентов. Современная электронная

информационно-образовательная среда института обеспечивает возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы, а также выстроенная многоуровневая система управления качеством обучения позволяет эффективно производить поэтапный контроль академической успеваемости.

Группа технологий, которые объединяются под условным названием «портфолио студента», способствуют формированию необходимых навыков личностной и профессиональной рефлексии и являются инструментом самооценки собственного познавательного творческого труда, рефлексии его собственной деятельности. Содержание «портфолио студента» отражается в электронной информационно-образовательной среде института и позволяет документально подтверждать достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельности. Ведение электронного портфолио регламентируется положением [«Об электронном портфолио обучающихся АНО ВО СИБУП»](#).

Контроль текущей успеваемости студентов проводится регулярно деканатом, кафедрами, результаты которой обсуждаются на заседаниях кафедр и совета факультета, регламентируется следующими локальными актами ([Приложение 12](#)):

– [положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования»](#).

– [положением «О порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»](#).

Формы контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения: контрольные работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных заданий и др.

Подготовка по образовательным программам включает в себя научно-исследовательскую работу студентов. Студенты под руководством преподавателей активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, демонстрируя высокую результативность.

В рамках хозяйственных договоров, заключенных на выполнение научно-исследовательских работ, студенты участвуют в сборе информации для научного исследования по темам.

Студенты факультета неоднократно награждались почетными грамотами за отличную учебу и активное участие в общественной жизни факультета и института.

#### **4.5. Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах**

На факультете функционирует экономический центр и реализуется в форме бизнес-инкубатора.

Экономический центр создан в целях обеспечения комплексности в системе непрерывного гуманитарного образования студентов факультета, продвижения бизнес-идей, а также оказания образовательных и консалтинговых услуг предприятиям, организациям, учреждениям и населению.

Разработка основных положений деятельности и предоставление бизнес-инкубатора как проекта в конкурсе на соискание грантов для поддержки научно-исследовательской работы ППС и студентов факультета.

Студенты являются координаторами группы разработки студенческих проектов в составе бизнес-инкубатора при факультете.

Обучающиеся факультета принимают участие в мобильных программах, которые реализуются партнерами факультета, в качестве волонтеров, сопровождающих проведение мероприятий.

1. Волонтерское сопровождение торжественной церемонии награждения победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Волонтерское сопровождение при проведении заключительного концерта вокального конкурса «Диапазон».

3. Волонтерское сопровождение при проведении заключительного концерта краевого конкурса детских и молодежных фольклорных ансамблей «Из века в век».

4. Волонтерское сопровождение при проведении выставки-ярмарки ремесел «Я люблю тебя, Россия!» в рамках Всесибирского фестиваля национальных культур.

Волонтерское сопровождение при проведении отчетного концерта вокально-инструментальной студии «Эврика».

## **Выводы по Стандарту 4**

### Сильные стороны:

1. Наличие эффективной системы взаимодействия с учащимися и учителями общеобразовательных организаций города и края.

2. Систематическое участие студентов в мероприятиях разного уровня, позволяющих объективно оценивать качество их подготовки.

### Области, требующие улучшения:

1. Уменьшение количество поступающих на первый курс. Падение контингента обучающихся на факультете.

2. Повышение эффективности деятельности факультета в области академической мобильности студентов путем создания совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами.

## **2.5 Стандарт 5. Преподавательский состав**

### **5.1. Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев:**

**- приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность,**

**повышения по службе, увольнения;  
- отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции**

Локальными нормативными актами института установлены требования к должностям и квалификационным требованиям профессорско-преподавательского состава, обязательные к применению: [Правила внутреннего трудового распорядка](#), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, которые гарантируют, что все преподаватели имеют соответствующие квалификации в области образования.

Процедура принятия на работу профессорско-преподавательского состава задокументирована и основана на системе конкурсного отбора. Данные вопросы отражены в положениях [«О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в АНО ВО СИБУП»](#) от 27.01.2022 года № 97 и [«О выборах декана факультета/заведующего кафедрой в АНО ВО СИБУП»](#) от 27.01.2022 года № 96.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника в институте, а также переводу на такую должность, предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

До проведения конкурса кандидатуры претендентов на вакантные должности педагогических работников рассматриваются на заседании соответствующей кафедры. Кафедра путем тайного голосования выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения совета факультета, что отражается в выписке из протокола заседания кафедры.

Обсуждение и конкурс претендентов на должность ассистента (преподавателя), старшего преподавателя, доцента проводятся на заседании совета экономического факультета, что отражается в выписке из протокола заседания совета экономического факультета.

Процедура расторжения трудового договора с педагогическим работником в связи с его недостаточной квалификацией, подтвержденной результатами аттестации, определяется локальными нормативными актами института.

Дополнительные основания прекращения трудового договора с научно-педагогическим работником, предусмотренные статьей 336 Трудового кодекса Российской Федерации.

Фактов расторжения трудового договора с педагогическими работниками в связи с их недостаточной квалификацией не было.

Соблюдение требований ФГОС ВО к кадровому составу научно-педагогических работников ([Приложение 14](#)).

**5.2. Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и/ или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ**

[Преподавательский состав](#), участвующий в реализации

образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям к кадровому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО.

За 2017-2022 гг. преподавателями факультета опубликовано: учебных пособий – 5, учебно-методических пособий/разработок – 43, монографий – 14, научных статей – более 300.

Педагогические работники полностью соответствуют квалификационным характеристикам к должностям руководителей и специалистов высшего образования, утвержденным приказом Минсоцразвития России от 11.01.2011 года № 1н и разработанные на их основе должностные инструкции и требования к должностям профессорско-преподавательского состава в АНО ВО СИБУП.

Оценка соответствия занимаемым должностям осуществляется через прохождение конкурса на замещение соответствующей должности. Кроме того, лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них обязанности, назначаются на соответствующие должности по рекомендации аттестационных комиссий.

По итогам конкурсного отбора с преподавателями заключается трудовой договор. Образование и уровень квалификации преподавателей, занятых в образовательном процессе, соответствует установленным требованиям.

Структура профессорско-преподавательского состава позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой, и легко адаптируется к новым изменяющимся требованиям.

Доля специалистов-практиков соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает качественный практикоориентированный процесс обучения студентов ([Приложение 16](#)).

### **5.3. Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании**

Преподаватели экономического факультета владеют и активно используют передовые образовательные технологии, характеризующиеся использованием современных средств профессиональной и иной коммуникации и (или) высокой интерактивностью.

В образовательных программах отражена цифровая составляющая – это часть образовательной программы, направленная на формирование профессиональных компетенций.

Преподаватели факультета проходят повышение квалификации как на базе института, так и на базе других вузов и институтов, а также проходят стажировки в различных коммерческих организациях, что позволяет в результате актуализировать образовательные программы под запросы реального сектора экономики, в том числе с использованием цифровых компонент, в ОПОП, дисциплины, практики и ГИА.

Преподаватели прошли повышение квалификации по таким дополнительным профессиональным программам как:

– современные технологии организации воспитательной работы в

системе профессионального образования;

- организация работы отдела экономической безопасности и противодействия коррупции;
- педагогическая теория и практика разноуровневого профессионального образования;
- создание электронных учебных курсов: продвинутый уровень;
- комплексный экономический анализ: современные подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия;
- статистическое наблюдение социально-экономических явлений;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза;
- организация управления, планирования, учета и анализа на предприятии;
- финансовый анализ и аудит отчетности экономического субъекта;
- организация управления, планирования, учета и анализа на предприятии;
- цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений и др.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

- электронные ресурсы научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- официальный сайт института, включающий личный кабинет студента, педагогических и иных работников института;
- официальные сообщества института в социальных сетях «Вконтакте», «Instagram» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **5.4. Наличие системы наставничества/консультирования/поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся**

Для организации и проведения систематической воспитательной работы по формированию личности обучающихся для каждой учебной группы экономического факультета назначается куратор, что закрепляется распоряжением декана факультета. Куратором студенческой группы очной формы обучения назначается лицо из профессорско-преподавательского состава.

Результативность работы кураторов оценивается в соответствии с утвержденными ректором института «Критериями оценки эффективности работы кураторов», которые представлены в [положении «О системе кураторской деятельности в АНО ВО СИБУП»](#).

Основные цели кураторской деятельности:

- интеграция обучающихся в учебную, научную и внеучебную деятельности института;
- повышение качества образовательного и воспитательного процессов;
- создание благоприятных условий для личностного роста и профессионального формирования будущих специалистов;
- выявление, поддержание и развитие учебного, научного и личностного потенциала обучающихся.

Свою работу куратор проводит в тесном контакте со старостой и тьютором, закреплёнными за группой. Куратор учебной группы при необходимости контактирует с родителями студентов.

### **5.5. Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс**

Научная деятельность и публикационная активность профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр экономического факультета представлена в [Приложении 6](#). Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс достигается через написание монографий (8 монографий), учебников и учебно-методических пособий (более 70 наименований). Результаты научно-исследовательской работы ППС факультета находят отражения в научных публикациях и обсуждении на круглых столах и секциях научно-практических конференций, в том числе ежегодной международной НПР «Экономика и управление в современных условиях», проводимой в АНО ВО СИБУП.

Таким образом, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр экономического факультета ведут активную научную и учебно-методическую работу. Незначительное снижение публикационной активности в последние несколько лет обусловлено снижением штатной численности ППС, которое, в свою очередь, объясняется снижением контингента обучающихся и общей нагрузки кафедр.

### **5.6. Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных /научных организаций, в том числе, зарубежных**

К реализации образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент привлекаются высококвалифицированные специалисты с большим практическим опытом работы из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с бухгалтерским учетом, анализом и прогнозированием социально-экономических процессов, с планированием и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью. Доля специалистов-практиков соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает качественный практико-ориентированный процесс обучения студентов.

Привлекаемые специалисты-практики осуществляют трудовую деятельность в сфере бухгалтерского учета, финансов и экономики на таких должностях как управляющий отделением (филиалом) банка, главный

бухгалтер, финансовый директор, трейдер-консультант (квалифицированный инвестор), директор туристической компании, начальник отдела государственной службы и кадров и др.

Учебная нагрузка преподавателей соответствует нормам времени, утвержденным в АНО ВО СИБУП.

### **5.7. Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности**

Зарубежные поездки преподавателей в 2017-2022 гг. были связаны с налаживанием новых и укреплением существующих партнёрских связей с образовательными и научно-исследовательскими организациями, с прохождением стажировок, чтением курсов лекций, привлечением в качестве экспертов. С начала 2020 года по весну 2022 года эти контакты были прерваны пандемией ковида, а с весны 2022 года – ограничены в связи с проведением СВО.

ППС регулярно принимают участие в международных научно-производственных конференциях, общественных форумах, которые в 2020-2022 гг. проходили в основном в дистанционном формате. В отчетный период два преподавателя экономического факультета приняли участие в трех совместных российских и международных проектах.

### **5.8. Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей**

В АНО ВО СИБУП проводится эффективная политика, направленная на поддержку научных достижений и стимулирования совершенствования и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Система включает в себя инструменты как материального, так и нематериального стимулирования, представленные:

– активным использованием денежного премирования, стимулирования работников в [положении «Об оплате труда работников в АНО ВО СИБУП»](#);

– вручением специальных наград ([положение о наградах в АНО ВО СИБУП](#)).

Данные меры позволяют педагогическим работникам чувствовать себя социально защищенными, уверенными в том, что их трудовая деятельность и научные достижения будут реально оценены и вознаграждены со стороны работодателя, что, в свою очередь, стимулирует их к активизации своей деятельности, а также к постановке и реализации новых целей ([Приложение 15](#)).

### **5.9. Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей**

Все преподаватели, участвующие в образовательном процессе по аккредитуемым программам, в плановом порядке согласно кафедральным ежегодным планам повышения квалификации ППС проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения

квалификации и программам профессиональной переподготовки), реализация которых осуществляется как в АНО ВО СИБУП, так и в других образовательных организациях, среди которых можно отметить: ФГАОУ ВО «Тюменским государственный университет»; КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и т.д.

На экономическом факультете выполняются все обязательные требования по повышению квалификации ППС:

– дополнительное профессиональное образование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий (инклюзивное образование) (ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Рособнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, п.1.5. ФГОС ВО по реализуемым образовательным программам, п.12 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

– дополнительные профессиональные программы в области дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (ст. 13,16 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», пп. 1.5, 4.2.2. ФГОС ВО);

– обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда с периодичностью один раз в три года (ст. 215 ТК РФ, 219 ТК РФ, ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Письмо Минтруда России от 06.04.2017 № 15-2/ООГ-963, № 1/29);

– обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи с периодичностью один раз в три года (возможно рамках обучения по охране труда) (ст.215 ТК РФ, п. 5 ч. 3 ст. 28, п. 11 ч. 1, ч. 2 статьи 41, п.9, п. 10 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Письмо Минтруда России от 07.07.2017 № 15-2/В-1755);

– обучение в области противодействия коррупции (ст.13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии

коррупции», п.35,39 Указа Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 гг.», «Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции»);

– обучение в области профилактики экстремизма и терроризма (Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 гг.», утв. Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665).

– дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, по квалификационному профилю не реже чем один раз в три года (ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Помимо планового обучения, преподаватели, в целях своего профессионального развития, проходят обучение и по собственной инициативе, вне установленного графика.

## **Выводы по Стандарту 5**

### Сильные стороны:

1. Высокая профессиональная компетентность ППС и регулярное повышение квалификации.

2. Высокая активность по вручению ППС факультета ведомственных, краевых, городских и районных наград (14 наград).

3. Высокая научная и публикационная активность ППС.

### Области, требующие улучшения:

1. Низкая активность участия ППС в международных проектах и стажировках.

## **2.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы**

### **6.1. Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)**

Образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями.

Учебный процесс ведётся в 1 корпусе:

Адрес: 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»; площадь: 2732,5 м<sup>2</sup>. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.2008. № 24-24-01/169/2008-643.

Таблица 5 – Оборудованные учебные кабинеты

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты (количество, площадь, кв.м.)	
		Всего	Приспособленные инвалидами и ЛОВЗ
Здание учебного корпуса	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	7	1

Таблица 6 – Оборудованные объекты для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты (количество, площадь, кв.м.)	
		Всего	Приспособленные инвалидами и ЛОВЗ
Здание учебного корпуса	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	6	1

Таблица 7 – Объект спортивной инфраструктуры

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Приспособленность для использования инвалидами и ЛОВЗ
Спортивный зал	660003, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 21, стр.1, пом.3	223,5	Да

Таблица 8 – Сведения о доступе обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам

Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	50
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	11
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие базы данных электронного каталога (количество)	Да

Институт имеет в своем распоряжении:

- три стационарных компьютерных класса (лаборатории) для проведения практических занятий. Каждая аудитория рассчитана на рабочие места: 201 аудитория – 17 компьютеров; 206 аудитория – 14 компьютеров; читальный – 11 компьютеров;
- лингафонный кабинет на 38 посадочных мест;
- лекционные аудитории оборудованы проектором, для демонстрации интерактивных материалов;
- читальный зал института оборудован 11 компьютерами в свободном доступе для самостоятельной работы студентов.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по аккредитуемым направлениям подготовки отражены в [Приложение 17](#).

Финансирование образовательных программ имеет достаточный для оказания высококачественных услуг уровень, соответствует законодательно

установленным нормативам, что также подтверждается репутацией у работодателей.

## **6.2. Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, основными базами для практик служат следующие организации: ООО «Траст-аудит», АО «Красноярскнефтепродукт», ТД «Форест», «Центр аудита и налогового консультирования», ООО МКК «КРК-Финанс».

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, основными базами для практик служат следующие организации: ПАО ВТБ «Региональный операционный офис «Красноярский» филиала № 5440 Банка ВТБ (публичное акционерное общество), Сибирская электронная таможня, агентство развития малого и среднего предпринимательства Красноярского края, ООО «Аэропорт Емельяново», Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата».

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, основными базами для практик служат следующие организации: ООО ТС «Командор», ООО ЛПЗ «Сегал», ПАО «Совкомбанк».

Полный перечень баз практик по направлениям представлен в [Приложении 2](#).

Долгосрочные договоры между АНО ВО Сибирским институтом бизнеса, управления и психологии и профильными организациями заключены на 5 лет. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Экономического факультета, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Положение [«О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»](#) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся.

Для руководства практикой, проводимой в структурных подразделениях института, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр, организующих проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от кафедр:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в структурных подразделениях института;
  - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
  - предоставляет рабочие места обучающимся;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

### **6.3. Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды**

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности института осуществляет [библиотека](#).

Библиотека была организована в 1995 г.

С 2005 г. библиотека ведет электронный каталог. Многие процессы комплектования, включая подписку печатных и электронных изданий, а также каталогизации, были автоматизированы. Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется САБ «ИРБИС 64+». Электронный каталог библиотеки на 01.01.2022 год составляет более 27175 библиографических записей. Библиотека создает своим пользователям комфортные условия для работы, как в стенах института, так и с домашних компьютеров. Для читателей предлагается комплекс информационных образовательных ресурсов. Для обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов библиотека ежегодно приобретает доступ к электронно-библиотечным системам.

С 2012 г. библиотека подключена к электронно-библиотечным системам «ИВИС» с 2013 года к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM» (основные коллекции для ВО и СПО), с 2020 года к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт».

В апреле 2021 года, согласно приказу ректора, создана электронная библиотечная система АНО ВО СИБУП.

Ежедневно библиотеку посещают около 100 пользователей, им выдается более 120 изданий.

В структуре библиотеки абонемент и читальный зал, точки доступа к электронным ресурсам. Общая площадь библиотеки 238,8 кв. м.

Для пользователей библиотеки организовано 109 рабочих мест, из них 10 оснащены ПК с выходом в интернет, 1 посадочное место оборудовано для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с «Тематико-типологическим планом комплектования» (ТТПК), на основе анализа картотеки книгообеспеченности, мониторинга потребностей института, анализа статистических данных, касающихся контингента, направлений подготовки, дисциплин и стратегических научных направлений института.

Общий фонд научной библиотеки составляет 145930 документов.

Таблица 9 - Фонд научной библиотеки (2018-2022 гг.)

Виды источников	2018	2019	2020	2021	2022
Печатные издания(экз.)	175624	143965	144286	144545	144979
Электронные документы (экз.)	-	-	-	96	951
Отраслевые периодические издания аккредитуемым образовательным программа (кол-во наименований)	18	11	11	8	8
Итого	175624	143965	144286	1144641	145930

Библиотека АНО ВО СИБУП обеспечивает обучающихся основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по дисциплинам в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Таблица 10 - Обеспечение электронными изданиями по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направления подготовки	ЭБС «ЮРАЙТ»	ЭБС «ZNANIUM»	Итого
38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»	1306	5077	6383

Для обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования библиотека имеет доступ к электронно-библиотечным системам.

Постоянный доступ к удаленным полнотекстовым ресурсам:

- [Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»;](#)
- [Образовательная платформа «Юрайт»;](#)
- [Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»;](#)
- [Электронная библиотечная система Сибирского институт бизнеса, управления и психологии;](#)
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Все обучающиеся факультета зарегистрированы в качестве пользователей электронных библиотечных систем.

Студенты имеют доступ к указанным информационным системам как из локальной сети института, так и удаленно.

## **Выводы по Стандарту 6**

### Сильные стороны:

1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке и наличие собственной электронной библиотечной системы.
2. Современная материально-техническая база, необходимая для образовательного процесса и выполнения научных исследований.
3. Возможность инклюзивного образования и эффективная организация мероприятий, направленных на социально-нравственную компоненту.
4. Своевременное информирование потребителей образовательных услуг и регулярное взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам оценки качества образования.

### Области для совершенствования:

1. Развитие материально-технической базы в части расширения спектра развития электронной библиотеки полнотекстовых ресурсов собственной генерации, как средства полного информационного обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов. Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и в научном сообществе России.

## **2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

### **7.1. Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами**

#### Информационные системы

Информационная система сбора и анализа информации в АНО ВО СИБУП включает в себя лицензионное программное обеспечение АСУ ВУЗ, разработанное Лабораторией ММИС (Ростовская область, г. Шахты) для автоматизации управления всех этапов учебного процесса в образовательных организациях (у института имеется бессрочная лицензия с ежегодным обновлением).

ИС Приемная Комиссия с дополнительным модулем «Приемная комиссия-Онлайн» (создание электронного личного дела абитуриента, учет результатов вступительных испытаний; импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА и приема; выгрузка полной информации о ходе приемной комиссии в ФИС ГИА и приема; и т.д.) – входит в единый комплекс программ и позволяет перенести данные абитуриентов в систему Деканат, где в дальнейшем эти данные будут использоваться другими системами.

ИС Деканат (создание отдельных списков групп на каждый учебный год; перевод студентов в другую группу, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск и т.д.).

ИС Планы (автоматизированное построение учебных планов, настраиваемое количество семестров в учебном году; настраиваемая

точность календарного планирования графика учебного процесса; формирование учебных планов заочной и очно-заочной формы обучения на основе плана очной формы и т.д.).

АС Учебная нагрузка (формирование учебной нагрузки кафедр на базе учебных планов и списка групп; расчет штатного расписания кафедр; задание норм на прием зачетов и экзаменов и т.д.).

ИС Электронные ведомости (автоматизированное создание всех ведомостей на текущий семестр с использованием информации из учебных планов, списка студентов; учет и анализ успеваемости студентов).

#### [Электронная информационно-образовательная среда \(ЭИОС\)](#)

В институте на платформе Moodle разработана и внедрена электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Функционирование ЭИОС регламентируется [Положением «Об электронной информационно-образовательной среде»](#) и [Инструкцией о порядке использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО СИБУП](#).

Основными элементами ЭИОС института являются:

1. Электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств – [официальный сайт института](#).

2. Электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения:

- электронная библиотечная система института, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам, включающая печатные, электронные и аудиовизуальные документы на русском и иностранных языках [СИБУП: Электронно-библиотечная система](#);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе [Электронные полнотекстовые базы данных](#) – ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт, ЭБС ЛАНЬ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Электронная библиотека «Гребенников», Электронный журнал «Кадровое дело», НЭБ eLIBRARY.RU, НЭБ КиберЛенинка, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Также в АНО ВО СИБУП разработана и внедрена программа [Электронное расписание](#), которая предназначена для составления расписания в ручном режиме с учетом пожеланий и возможностей преподавателей, групп обучающихся и аудиторного фонда.

Установленное лицензионное и свободное в доступе программное обеспечение ([Приложение 7](#)) полностью покрывает потребность в программных продуктах, определенных в рабочих программах дисциплин.

Весь перечень лицензионного программного обеспечения, установленного в учебных аудиториях и помещениях для самостоятельной работы, утвержден приказом ректора [О закреплении учебных аудиторий/кабинетов](#).

В отделе кадров и бухгалтерии института установлены программы 1С Зарплата и управление персоналом, 1С Бухгалтерия.

Все структурные подразделения института для передачи сообщений и обмена файлами используют клиент-серверный чат MyChat.

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС АНО ВО СИБУП представлены в [Приложение 18](#).

## **7.2. Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации**

Для работы студентов с информационно-техническими ресурсами в АНО ВО СИБУП доступно 2 компьютерных класса и читальный зал, расположенные в корпусе института, – это 53 рабочих места, оснащенных современными программно-аппаратными платформами. Также 13 учебных аудиторий оборудованы проекционным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Таблица 11 - Основные характеристики информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети АНО ВО СИБУП

Общее количество компьютеров и серверов	148
Количество локальных вычислительных сетей (ЛВС) учебных корпусов	1
Количество рабочих станций, включенных в ЛВС	137
Количество компьютерных классов	3
Скорость передачи данных в ЛВС	100/1000 Мбит/с
Количество компьютерных классов с выходом в Интернет	3
Количество оптико-волоконных линий связи	0
Количество каналов выхода в интернет	2
Количество точек М-Н	9

Для обеспечения фильтрации просматриваемого контента и доступа к ресурсам сети Интернет внедрен в эксплуатацию облачный сервер – система SKY-DNS. Данная система позволяет ограничивать доступ к вредоносным, запрещенным, развлекательным сайтам.

Оптимизированная система работы резервного канала связи обеспечена пропускной способностью до 100 Мбит/с.

Коммутационное оборудование в корпусах и узлах связи (4 высокоскоростных коммутатора) обеспечивает пропускную способность в сетях уровня подразделений и рабочих групп до 1 Гбит/с.

Современные образовательные технологии в учебном процессе обеспечивают потребность в дистанционных технологиях. В АНО ВО СИБУП реализована и постоянно совершенствуется единая [электронная информационно-образовательная среда](#), включающая системы хранения и

управления данными о студентах, преподавателях, учебных курсах и траекториях обучения ([Приложение 19](#)).

Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ в институте регламентируются [Положением «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам в АНО ВО СИБУП»](#).

Для обеспечения возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате профессорско-преподавательским составом используются площадки свободного доступа, такие как Сбер-Джаз, Zoom и др.

Информационное сопровождение всех видов деятельности института в сети Интернет отражает официальный сайт института <http://www.sibup.ru>, где в разделе [Образование](#) в полном объеме публикуется информация обо всех реализуемых образовательных программах. Вся информация размещена в свободном доступе, что говорит о ее доступности для всех заинтересованных сторон. Для слабовидящих пользователей доступна специальная версия сайта.

При проведении проверки структуры и содержания официального сайта АНО ВО СИБУП в сети Интернет с использованием сервиса проверки сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства (<https://rosobrcontrol.ru>) общий результат заполнения сайта института <https://sibup.ru> – 100 %. Также по данным Мониторинга сайтов образовательных организаций, проводимого в рамках Государственного контракта № Ф-09-к-2022 от 18.02.2022, заключенного между Рособрнадзором и ООО ИТБ проводился мониторинг сайтов образовательных организаций.

[Рейтинг сайтов высших учебных заведений на основе поискового исследования работа VIKON на соответствие Методическим рекомендациям.](#)

Контроль за обеспечением актуальности размещаемой на сайте информации осуществляется ответственными лицами, определенными в приказе ректора института.

### **7.3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников**

Продвижение образовательных программ осуществляется не только традиционным образом, посредством СМИ и проведения различного рода мероприятий – офлайн, но и в пространстве глобальной сети интернет – онлайн.

[Информация о трудоустройстве выпускников института](#) за последние 3 года размещена на официальном сайте АНО ВО СИБУП в разделе «Сведения об образовательной организации».

Совместная координационная работа АНО ВО СИБУП и Центра занятости населения города Красноярска направлена на работу с выпускниками по

вопросам их будущего трудоустройства. Выпускники и студенты АНО ВО СИБУП активно принимают участие в ярмарках вакансий, которые организуются органами службы занятости в целях оказания содействия гражданам, желающим трудоустроиться, в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.

На официальном сайте функционирует специализированный раздел «[Трудоустройство выпускников](#)», в котором содержатся такие подразделы, как вакансии центра занятости, полезная информация для выпускников, программа содействия трудоустройству, порталы для поиска работы и т.д.

#### **7.4. Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/ страницы структурного подразделения**

Версия сайта носит ознакомительный характер, содержит краткие сведения о реализуемых программах и факультетах. Перевод осуществляется модулем Google Переводчик. Перевод и наполнение сайта информацией, на основании информации, представленной на русскоязычной версии сайта, контролирует специалист по международной деятельности <https://sibup.ru/>.

#### **7.5. Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в том числе на сайте образовательной организации**

Обратная связь от студентов с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их общение с преподавателями, личные обращения к руководству образовательных программ и администрации института, взаимодействие со структурами студенческого самоуправления.

В свободном доступе на официальном сайте института с целью изучения удовлетворенности качеством образования в АНО ВО СИБУП и получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования размещены:

1. [Анкета обучающегося.](#)
2. [Анкета для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями.](#)
3. [Анкета для родителей и законных представителей обучающихся.](#)
4. [Анкета для работодателей.](#)

Также на официальном сайте института функционирует рубрика [Вопрос-Ответ](#), где любой посетитель может задать вопрос, сообщить информацию или выйти с предложением к администрации института, узнать о направлениях, специальностях, вступительных испытаниях и сроках подачи документов, а также получить консультацию в экономическом центре, юридической клинике «Правовой иммунитет», психологическом центре «Сфера».

В качестве обратной связи студенты активно используют официальную электронную почту института [info@sibup.ru](mailto:info@sibup.ru), социальные сети и мессенджеры института: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм».

Регулярно проводятся опросы и анкетирование студентов в социальных сетях и на сайте института, в рамках которых они могут написать свои предложения, замечания, идеи, вопросы и отзывы, касающиеся организации учебного процесса в АНО ВО СИБУП.

## **7.6. Интеграция со средой (на отраслевом /региональном /национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными**

В институте реализуются различные формы взаимодействия с работодателями ([Приложение 2](#)), в т.ч. в рамках содействия трудоустройству выпускников:

- расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями о производственной практике и трудоустройстве выпускников);
- заключение договоров о сотрудничестве;
- оценка компетенций, с точки зрения их актуальности для работодателей по направлениям подготовки высшего образования;
- направление запросов работодателям об удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников института;
- участие работодателей в научно-практических конференциях Института, круглых столах-диспутах и заседаниях коллегиальных органов, участие работодателей в работе ГЭК;
- привлечение преподавателей-практиков для проведения занятий у обучающихся.

### **Выводы по Стандарту 7**

#### Сильные стороны:

1. Совокупность всех блоков единой информационной системы сбора и анализа информации (АСУ ВУЗ, ЭИОС, программное обеспечение) обеспечивает высокую степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.

2. Единая информационная система управления институтом обеспечивает эффективную реализацию аккредитуемых учебных программ, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон (абитуриенты, обучающиеся, родители, преподаватели, сотрудники, работодатели т.д.).

3. Полноценное вовлечение и активное участие обучающихся, преподавателей и сотрудников АНО ВО СИБУП в процессе сбора и анализа информации.

4. Наличие и доступность механизма обратной связи позволяет оперативно реагировать на различные запросы разных заинтересованных сторон.

5. Соответствие в полной мере [официального сайта института](#) утвержденным Росособнадзором России Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации, что говорит об эффективности его использования.

#### Области для совершенствования:

1. Наличие в свободном доступе для потенциальных работодателей будущих выпускников информационной площадки – веб-портфолио, которая отражает рост образовательных и профессиональных достижений студентов и выпускников, содержит сведения о качестве знаний, полученных будущим работником.

2. Активизация включения преподавателей института в переработку учебных модулей систем управления обучением, в связи с актуализацией образовательных стандартов и выходом профессиональных стандартов.

3. Повышение качества работы выпускающих кафедр при накоплении сравнительной информации о достижениях в реализации образовательных программ направлений подготовки, в рамках функционала информационной системы учреждения.

4. Нарращивание использования технологий дистанционного обучения, применение современных программно-аппаратных средств и систем (переход на обновлённые версии Moodle (система управления курсами) не только с точки зрения вопросов безопасности, но и более качественного решения образовательных задач с использованием новых возможностей системы).

5. Совершенствование механизма информатизации мониторинга профессиональных траекторий студентов и выпускников образовательного учреждения.

## **2.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

### **8.1. Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность**

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно актуализируется в соответствии с п. 2.5. Положения [«О порядке разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП \(ФГОС ВО 3++\)»](#).

Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание образовательной программы и документов, затем рассматриваются на заседаниях советов факультетов. После рассмотрения и утверждения все изменения, дополнения, вносимые в образовательную программу, согласовываются с учебно-методическим управлением и предоставляются деканом факультета для рассмотрения на заседании Ученого совета не

позднее десяти дней до начала заседания Ученого совета института. Решение об обновлении и корректировке образовательной программы принимается Ученым советом и утверждается ректором института. Сведения о внесенных изменениях, дополнениях вносятся в ОПОП и отражаются в листе изменений, дополнений. Образовательная программа и соответствующие материалы к ней после утверждения ректором выставляются заведующим кафедрой на официальный сайт института в разделе «Образование» в подразделе [«Информация о реализуемых образовательных программах»](#) в электронном виде в формате «pdf» в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами института. В бумажном варианте хранится на выпускающих кафедрах в соответствии с номенклатурой дел института.

Система оценки качества реализации ОПОП основана на сочетании оценивания качества образовательных услуг всеми заинтересованными сторонами и регламентируется положением [«О внутренней системе независимой оценки качества образования в АНО ВО СИБУП»](#).

На основании опроса представителей работодателей и профессиональных сообществ, получения отзывов от предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников, отслеживания их [карьерного роста](#), [анкетирования студентов](#) и преподавателей по вопросам удовлетворенности организацией образовательного процесса, мониторинга успеваемости ([результаты текущей и промежуточной аттестации](#)), результатов оценки качества подготовки обучающихся и выпускников ([государственная итоговая аттестация](#)), ежегодного [самообследования института](#), а также по результатам внешних оценочных процедур (НОКО).

Показательным итогом освоения образовательной программы является успешная работа выпускников в различных сферах что отражено в отзывах работодателей на ВКР и отчётах о практиках. Полученная разносторонняя информация позволяет эффективно и своевременно регулировать, и корректировать качество образовательного процесса.

## **8.2. Проведение периодической внешней оценки образовательных программ**

АНО ВО СИБУП регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства, в мониторингах, рейтингах.

Регулярная оценка системы качества АНО ВО СИБУП показывает ее результативность и работоспособность, что подтверждается хорошими результатами в мониторингах, рейтингах, наличие бессрочной лицензии и аккредитации. По результатам проведения в 2022 году федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования был получен сертификат качества [№ 2022/1/116Э от 04.05.2022](#) подтверждающим успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

## **8.3. Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет**

## **результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур**

Сведения о результатах внешней оценки отражаются на сайте института. По результатам пройденных процедур оценки, в случае выявления незначительных несоответствий своевременно проводятся корректирующие мероприятия по их устранению.

По итогам внешней оценки реализации образовательных программ составляется план корректирующих действий, который предусматривает:

1) внесение изменений в рабочие программы дисциплин и их утверждение на заседаниях кафедр в соответствии с результатами внешней экспертизы и выявленными недостатками;

2) внесение изменений в ОПОП и рецензии экспертов (работодателей) в соответствии с утвержденным в институте порядком;

3) совершенствование механизма мониторинга профессиональной траектории выпускников;

4) расширение международных связей на предмет участия студентов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах по обмену студентами.

Учет результатов внешних экспертиз внедряется в совершенствовании локальных нормативных актов, оптимизации образовательного процесса и процедур реализации образовательной программы.

Результаты внешней экспертизы должны отражаться в листе регистрации уведомлений и несоответствий (чек-листе), затем в обобщенном плане корректирующих и предупреждающих действий, по результатам исполнения которого сотрудником системы качества и мониторинга готовится отчет.

### **8.4. Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в том числе информация портала [best-edu.ru](http://best-edu.ru), рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)**

Институт согласно рейтингу [«Самые востребованные вузы России- МИА «Россия сегодня»](#) занимает 51 место среди 436 образовательных организаций.

Занимает 4 лигу в Рейтинге [мониторинга эффективности вузов](#).

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году институт получил [сертификат участника НОК](#) с высокими показателями по следующим критериям оценивания:

– «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – **96,39 %**;

– «Комфортность условия, в которых осуществляется образовательная деятельность» – **97,17 %**;

– «Доступность услуг для инвалидов» – **100 %**;

– «Доброжелательность, вежливость работников» – **98,40 %**;

– «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – **98,40 %**.

Образовательные программы института по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление вошли в Третью лигу [Предметного национального агрегированного рейтинга](#).

Достижения вуза, преподавателей и студентов публикуются на официальном сайте института. Свидетельства результатов достижений студентов также отражаются в их портфолио в ЭИОС института.

## **Выводы по Стандарту 8**

### Сильные стороны:

1. Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

2. Разработан механизм обратной связи со студентами, работодателями при проведении мониторинга и периодической оценке образовательных программ.

3. Ежегодно проводятся внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноты достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся.

4. Вопросы качества образовательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, совете факультета, Ученом совете института.

### Области, требующие улучшения:

1. Необходимо расширить деятельность института по участию образовательных программ в процедурах внешней независимой оценки качества образования.

## **2.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

### **9.1. Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий.

В АНО ВО СИБУП имеется возможность реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование цифровых компетенций.

В период с 25 апреля по 09 декабря 2022 года под руководством заведующего кафедрой прикладной математики и информатики были разработаны и проведены для профессорско-преподавательского состава АНО ВО СИБУП курсы повышения квалификации «Электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии в вузе» с выдачей удостоверения о повышении квалификации (72 часа).

## **9.2. Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)**

Открытость образовательной организации в сети Интернет реализуется разделом «Сведения об образовательной организации», представленным на главной странице [официального сайта Института](#) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации)». Данный раздел включает подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» и прочее.

Ответственные лица за размещение и обновление информации на официальном сайте института утверждены внутренним локальным актом.

Документы о создании и функционировании [электронной информационно-образовательной среды](#):

1. Приказ ректора от 04.03.2015 № 30 «О вводе в эксплуатацию электронной информационно-образовательной среды».

2. [Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в АНО ВО СИБУП».](#)

3. [Инструкция о порядке использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО СИБУП.](#)

*Сведение о структуре и возможностях ЭИОС*

ЭИОС института обеспечивает:

– доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

ЭИОС института обеспечивает одновременный доступ всех обучающихся института (100 %).

В ЭИОС созданы: кабинет деканата, кабинет студента, кабинет преподавателя.

Студенты и преподаватели через личный кабинет системы ЭИОС имеют персонализированный доступ к учебной нагрузке, успеваемости, учебным курсам, планам, а также имеют возможность связи с любым участником образовательного процесса.

В целях эффективного управления пользователями в АНО ВО СИБУП применяется политика «единого входа в сеть». Студенты института могут получить доступ к различным сетевым и информационным сервисам (интернет, образовательный портал, локальная образовательная сеть, личный кабинет и т.д.), используя единые логин и пароль.

Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ в институте регламентируются [Положением «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в АНО ВО СИБУП»](#).

В АНО ВО СИБУП реализуются два режима [организации учебного процесса](#):

- традиционный формат (с личным присутствием в аудиториях);
- смешанный тип (часть занятий с личным присутствием обучающихся в аудиториях, часть с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате).

Для обеспечения возможности применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате профессорско-преподавательским составом используются площадки свободного доступа, такие как Сбер-Джаз, Zoom и др.

В настоящее время разрабатывается концепция внедрения в образовательную практику института дистанционных технологий с использованием информационных возможностей образовательного портала на платформе Moodle. Преподаватели института создают и обеспечивают актуальное состояние онлайн-курсов на системе обучения Moodle.

Система сопровождения учебного процесса АНО ВО СИБУП характеризуется высокой производительностью используемой платформы при высокой пользовательской нагрузке.

Информационное сопровождение всех видов деятельности института в сети Интернет отражает официальный сайт института <http://www.sibup.ru>, где в разделе [Образование](#) в полном объеме публикуется информация обо всех реализуемых образовательных программах. Вся информация размещена в свободном доступе, что говорит о ее доступности для всех заинтересованных сторон. Для слабовидящих пользователей доступна специальная версия сайта. Благодаря полному и достоверному наполнению сайта АНО ВО СИБУП, формируется позитивный образ института.

АНО ВО СИБУП использует две формы лицензирования программного обеспечения:

- академические лицензии и подписки, которые используются в учебно-образовательной деятельности института;

- корпоративное лицензирование (для образовательных организаций)
- в административной и управленческой деятельности.

Состав лицензионного программного обеспечения АНО ВО СИБУП (по типам ПО): Системное и прикладное ПО; Офисные приложения; Финансы и управление; Системы управления базами данных; Защита информации; Статистика, математика, моделирование, программирование; Антивирусное ПО; Справочники.

#### *Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ*

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется со специализированного компьютера читального зала библиотеки (компьютер с клавиатурой, клавиатура с системой «Брайля», колонки DiALOQW-203, лупа REXANT 5D с подсветкой настольная, микрофон SVEN, наушники, принтер), обеспеченного техническими средствами, приспособленными для инвалидов и лиц с ОВЗ (с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски), или удаленно через адаптированный [сайт института](#).

### **9.3. Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся**

Единая информационная образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

1. [Официальный сайт института](#).
2. [Электронно-библиотечная система](#), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам, включающая печатные, электронные и аудиовизуальные документы на русском и иностранных языках.
3. [Электронные полнотекстовые базы данных](#), доступ к которым осуществляется на договорной основе – ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт, ЭБС ЛАНЬ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Электронная библиотека «Гребенников», Электронный журнал «Кадровое дело», НЭБ eLIBRARY.RU, НЭБ КиберЛенинка.
4. Программа [Электронное расписание](#), которая обеспечивает доступ к расписанию учебных занятий в удобное время с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
5. Сбер Джаз – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения.
6. Официальные сообщества института в социальных сетях - «Вконтакте», «Телеграмм», «Одноклассники».
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

В свободном доступе на официальном сайте института с целью изучения удовлетворенности качеством образования в АНО ВО СИБУП и получения

информации об удовлетворенности качеством полученного образования размещены анкеты для обучающихся. Результаты опросов являются основой для совершенствования учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **9.4. Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах**

Формами контроля успеваемости обучающихся в условиях дистанционного обучения являются:

- контрольные работы, устные (при помощи on-line связи или в записи);
- письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы;
- выполнение проектных заданий и др.

Результаты текущего контроля успеваемости студентов размещаются для ознакомления родителей и студентов в электронной системе обучения LMS Moodle.

#### **9.5. Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате**

Декан факультета:

- координирует деятельность кафедр по организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет консультативную помощь и учебно-методическую помощь при разработке преподавателями учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию решений Ученого совета института, научно-методического совета, приказов ректора и распоряжений проректора по УМР;
- рекомендует дополнительные образовательные программы, направленные на формирование цифровых компетенций.

Информационно-технический отдел института:

- осуществляет организационно-техническое сопровождение дистанционного обучения и консультирует преподавателей и студентов института по вопросам использования инструментов ЭИОС;
- оказывает консультационную помощь преподавателям, не имеющим достаточного опыта использования инструментов ЭИОС, в разработке электронных образовательных ресурсов и размещении их в ЭИОС LMS Moodle на Едином образовательном портале института;
- осуществляет техническое сопровождение информационных систем, используемых для проведения вебинаров, консультаций онлайн и коллективной проектной деятельности в ЭИОС LMS Moodle, организует функционирование в учебных корпусах Института компьютерных классов для дистанционного обучения и самостоятельной работы.

Библиотека института:

- предоставляет обучающимся полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;
- формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде;
- средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов;
- оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

Заведующий кафедрой:

- назначает ответственных за консультирование преподавателей и обучающихся по использованию инструментов ЭИОС и размещает контакты назначенных консультантов на официальном сайте института;
- инициирует самообследование направлений с целью организации работы по обеспечению всех модулей/ дисциплин, реализуемых в текущем семестре, электронными образовательными ресурсами для перехода на дистанционное обучение;
- формирует список дисциплин, реализуемых в текущем семестре, и имеющих электронные образовательные ресурсы (ЭОР) факультета, которые обеспечивают реализацию дисциплин в дистанционном формате;
- организует методическую и организационную поддержку преподавателей и обучающихся при реализации образовательного процесса, используя все имеющиеся в распоряжении инструменты взаимодействия, в т.ч. электронную почту, социальные сети, чаты и форумы, видеолекции, вебинары, учебные видеолекции или обучающие фильмы, слайд-приложения, скайп-сессии, кейсы, Яндекс-чаты и др.;
- обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, поддерживает коммуникацию с удаленно работающими преподавателями, организует планирование рабочей недели и разработку простых электронных отчетных форм с целью обеспечения контроля за качеством реализации образовательного процесса.

Для перехода на новый этап подготовки кадров для экономики будущего факультетом делается упор на диагностике у обучающихся владения цифровыми компетенциями. В рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» АНО «Университет 2035», обучающиеся факультета прошли тестирование по оценке владения цифровыми компетенциями (результаты отображены в таблице 12).

Таблица 12 - Результаты тестирования по оценке владения цифровыми компетенциями

Направление подготовки	Число обучающихся, чел.	Средний балл (max 100)
38.03.02 «Менеджмент»	9	91
38.03.01 «Экономика»	18	85

Полученные результаты опроса обучающихся по аккредитуемым направлениям подготовки свидетельствуют о достаточном уровне владения ими цифровыми компетенциями.

## **Выводы по Стандарту 9**

### Сильные стороны:

1. Наличие возможностей реализации и системы контроля качества образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Наличие развитой инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронной образовательной среды, а также технологической поддержки преподавателей при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Наличие академической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении образовательных программ в дистанционной форме.

### Области, требующие улучшения:

1. Высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава, замедляющий активное внедрение технологий дистанционного образования в учебный процесс.

2. Модернизация системы электронного обучения moodle (обновление до более высокой версии) с целью расширения возможностей для повышения качества разрабатываемых курсов онлайн.

3. Повышения статуса курсов онлайн с целью размещения на открытых образовательных платформах.

### **III ВЫВОДЫ**

В рамках проведенного самообследования установлено соответствие подготовки по образовательным программам 38.03.01 «Экономика», профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Мировая экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», на основе анализа представленных документов и сведений были выявлены сильные и слабые стороны экономического факультета АНО ВО СИБУП, образовательного процесса. Это в дальнейшем позволит совершенствовать образовательный процесс по данным образовательным программам факультета.

В результате прохождения профессионально-общественной аккредитации институт планирует подтвердить качество подготовки обучающихся, повысить конкурентоспособность данных программ в российском образовательном пространстве и за рубежом, привлечь к обучению иностранных студентов, повысить рейтинг и востребованность выпускников у работодателей.

## СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

**Приложение 1** Перечень аккредитуемых образовательных программ.

**Приложение 2** Реестр действующих договоров о сотрудничестве АНО ВО СИБУП с образовательными учреждениями.

**Приложение 3** Федеральные государственные образовательные стандарты по аккредитуемым направлениям подготовки.

**Приложение 4** Соответствие профессиональных стандартов и образовательных программ аккредитуемых направлений подготовки.

**Приложение 5** Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах

**Приложение 6** Результаты научной деятельности и публикационная активность ППС экономического факультета АНО ВО СИБУП в период 2017-2022 гг.

**Приложение 7** Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе на экономическом факультете АНО ВО СИБУП.

**Приложение 8** Представители профильных организаций, принимавших участие в государственной итоговой аттестации.

**Приложение 9** Встречи студентов экономического факультета с представителями профильных организаций.

**Приложение 10** Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП, регламентирующие возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории.

**Приложение 11** Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП, регламентирующие оценку знаний/ компетенций обучающихся при промежуточной и итоговой аттестации.

**Приложение 12** План мероприятий и оценка результатов экономического факультета по повышению академической успеваемости обучающихся на 2022 / 2023 уч. год.

**Приложение 13** Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП, регламентирующие вопросы оценки компетенций обучающихся.

**Приложение 14** Соблюдение требований ФГОС ВО к кадровому составу научно-педагогических работников.

**Приложение 15** Основные награды сотрудников экономического факультета в 2018-2022 гг.

**Приложение 16** Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ.

**Приложение 17** Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по аккредитуемым направлениям подготовки.

**Приложение 18** Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС АНО ВО СИБУП.

**Приложение 19** Примеры курсов по дисциплинам аккредитуемых образовательных программ, разработанные преподавателями института в LMS Moodle ЭИОС.

**Приложение 1**  
Перечень аккредитуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование – Бакалавриат, Бакалавр	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	2011	4	08.002 – Бухгалтер; 08.023 – Аудитор;
				«Мировая экономика»	2012		08.008 – Специалист по финансовому консультированию; 08.037 – Бизнес-аналитик; 08.039 – Специалист по внешнеэкономической деятельности; 08.043 – Экономист предприятия
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – Бакалавриат, Бакалавр	«Финансовый менеджмент»	2011	4	08.018 – Специалист по управлению рисками; 08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами; 08.041 – Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства

## Приложение 2

### Реестр действующих договоров о сотрудничестве АНО ВО СИБУП с образовательными учреждениями

№ п/п	№ договора	Дата заключения	С кем заключен договор	Срок действия договора
1	01/413	21.02.2022	Международная академия управления, права, финансов и бизнеса г. Бишкек Кыргызская республика	5 лет
2	33	13.05.2022	Учреждение образования «Институт предпринимательской деятельности» г. Минск республика Беларусь	бессрочно
3	007	17.02.2022	Учреждение образования «Минский инновационный университет» г. Минск республика Беларусь	бессрочно
4	01/2022	10.01.2022	Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет имени К.Ш. Токтомаматова г. Джалал-Абад республика Кыргызстан	бессрочно
5	21/1	01.10.2021	Учреждение «Алматинский гуманитарно-экономический университет» г. Алматы Казахстан	бессрочно
6	б/н	25.02.2020	Учреждение «Алматинская академия экономики и статистики» г. Алматы Казахстан	бессрочно
7	30/2022	13.04.2022	Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»	6 недель
8	27	19.11.2021	Красноярская региональная общественная организация Совет национальных молодежных объединений «Мир»	3 года
9	07	06.04.2022	Краевое государственное казенное учреждение «Цент занятости населения города Красноярска»	3 года
10	18	28.04.2021	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ресурсный молодежный центр» г. Москва	5 лет
11	16	23.03.2021	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культурных инициатив»	3 года

№ п/п	№ договора	Дата заключения	С кем заключен договор	Срок действия договора
12	20/1	01.09.2021	Государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по регби «Енисей-СТМ»	5 лет
13	2021/01	22.01.2021	ЗАО Лыжный стадион «Ветлужанка»	5 лет
14	11	07.07.2022	ООО «Спортивные технологии»	1 год
15	б/н	29.04.2022	Ассоциация студенческих патриотических «Я горжусь» г. Ростов-на-Дону	бессрочно
16	б/н	14.12.2018	ГУ УПФР в Свердловском р-не г. Красноярска	5 лет
17	б/н	14.12.2018	Управление ПФР в Кировском р-не г. Красноярска	5 лет
18	17	01.12.2022	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	5 лет
19	2022-03	01.02.2022	ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»	01.02.22 –30.05.22
20	2021-11	21.06.2021	ЧУОО ВО «ОМГА»	21.06.21-18.01.22
21	2021-08	08.02.2021	АНОО ВО «СИБИТ»	08.02.21-09.04.21
22	б/н	15.11.2019	ООО «Альф-Тур»	5 лет
23	34	14.12.2021	ООО «Траст-аудит»	До полного исполнения Сторонами обязательств
24	б/н	06.11.2019	ООО «Астер-тур»	5 лет
25	5008/4-9/21	01.09.2021	АО «Красноярскнефтепродукт»	5 лет
26	17	02.04.2021	ООО «Воксель 124»	До полного исполнения Сторонами обязательств
27	б/н	10.11.2019	ООО «Гала-тур»	5 лет
28	15	09.03.2021	ООО «ЛИНОС»	5 лет
29	14	04.03.2021	СК «Фаворит»	5 лет
30	б/н	04.11.2019	ООО «Азимут»	5 лет

№ п/п	№ договора	Дата заключения	С кем заключен договор	Срок действия договора
31	28	19.11.2021	ООО ТД «Форэст»	До полного исполнения Сторонами обязательств
32	11	18.01.2021	ООО «Форэст»	5 лет
33	13	02.03.2021	«Центр аудита и налогового консультирования»	До полного исполнения Сторонами обязательств
34	09	14.01.2021	ООО «Мастер-Профи»	5 лет
35	01	19.02.2020	КГКУ «ТИЦ»	5 лет
36	б/н	11.11.2019	ООО «Эй-Эф-Эс»	5 лет
37	б/н	11.11.2019	ООО «Фамильный доктор»	5 лет
38	б/н	08.11.2019	ООО ТС «Командор»	5 лет
39	б/н	28.06.2019	ООО «Сибвэй Тур»	5 лет
40	б/н	01.04.2019	ООО «Монтаж-СТРОЙ»	5 лет
41	б/н	06.04.2022	ПАО ВТБ «Региональный операционный офис «Красноярский» филиала № 5440 Банка ВТБ (публичное акционерное общество) в г. Новосибирске	5 лет
42	б/н	17.01.2019	ООО ТД «Мясничий»	5 лет
43	б/н	15.01.2019	ООО «АгроЭлита»	5 лет
44	б/н	14.01.2019	ООО УК «Голдман Групп»	5 лет
45	б/н	06.04.2022	Сибирская электронная таможня	6 недель
46	б/н	22.06.2018	ООО «ГЕРМЕС»	5 лет
47	б/н	01.06.2018	ООО «Оранжевый сезон»	5 лет
48	б/н	06.04.2022	Агентство развития малого и среднего предпринимательства Красноярского края	6 недель
49	б/н	01.04.2022	ООО «Аэропорт Емельяново»	6 недель

№ п/п	№ договора	Дата заключения	С кем заключен договор	Срок действия договора
50	09	02.04.2021	ООО ПЗ «Сегал»	6 недель
51	45	22.11.2021	ПАО «Совкомбанк»	6 недель
52	63	01.04.2022	КГКУ «Технологический центр Министерства культуры Красноярского края»	6 недель
53	55	01.04.2022	Главный материальный склад Красноярской дирекции снабжения структурное подразделение Росжелдорснаба филиал ОАО «РЖД»	6 недель
54	65	01.04.2022	Финансово-экономическое управление администрации Шарыповского муниципального округа	6 недель
55	67	01.04.2022	ООО «ОСТИН»	6 недель
56	21	23.04.2021	ООО «Метро кэш Энд Керри»	2 недели
	50	01.04.2022		6 недель

**Приложение 3**

Федеральные государственные образовательные стандарты по аккредитуемым направлениям подготовки

<b>Код</b>	<b>Наименование стандарта</b>	<b>Режим доступа</b>
38.03.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)	<a href="https://sibup.ru/attachments/obrazovani e/metodich dokum/Ekonom.pdf">https://sibup.ru/attachments/obrazovani e/metodich dokum/Ekonom.pdf</a>
38.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)	<a href="https://sibup.ru/attachments/obrazovani e/metodich dokum/menedjment.pdf">https://sibup.ru/attachments/obrazovani e/metodich dokum/menedjment.pdf</a>
38.03.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327)	<a href="https://sibup.ru/attachments/article/151/ Fed Stand 380301 econ.pdf">https://sibup.ru/attachments/article/151/ Fed Stand 380301 econ.pdf</a>
38.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7)	<a href="https://sibup.ru/attachments/article/109 0/Fed Stand 380302 menedzh.pdf">https://sibup.ru/attachments/article/109 0/Fed Stand 380302 menedzh.pdf</a>

#### Приложение 4

Соответствие профессиональных стандартов и образовательных программ аккредитуемых направлений подготовки

Основная профессиональная образовательная программа	Профессиональный стандарт
38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	«Бухгалтер» (08.002) от 21 февраля 2019 года № 103н
	«Аудитор» (08.023) от 19 октября 2015 года № 728н
38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»	«Специалист по внешнеэкономической деятельности» (08.039) от 17 июня 2019 года № 409н
	«Бизнес-аналитик» (08.037) от 25 сентября 2018 года № 592н
	«Специалист по финансовому консультированию» (08.008) от 19 марта 2015 года № 167н
	«Экономист предприятия» (08.043) от 30 марта 2021 года № 161н
38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»	«Специалист по управлению рисками» (08.018) от 30 августа 2018 года № 564н
	«Специалист по работе с инвестиционными проектами» (08.036) от 16 апреля 2018 года № 239н
	«Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (08.041) от 20 июля 2020 года № 431н

## Приложение 5

### Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№	Наименование мероприятия (тестирования, олимпиады, конкурса)	Уровень проведения мероприятия (всероссийский, международный)	Количество участников мероприятия (вузов)	Регулярность проведения мероприятия (ежегодно или др.)	Комментарий
1	Стипендия Президента Российской Федерации	Всероссийский	ВУЗы России	Ежегодно	Лауреатов 1
2	Конкурс на соискание стипендии первого губернатора Красноярского края	Региональный	ВУЗы Сибирского Федерального округа	Ежегодно 1 раз в год	Лауреатов 1
3	Премия главы города молодым талантам	Городской	ВУЗы г. Красноярск	Ежегодно 1 раз в год	Лауреатов 2
4	Конкурс молодых талантов Ленинского района г. Красноярск в номинации «За достижение в области учебной и исследовательской деятельности»	Городской	ВУЗы г. Красноярск	Ежегодно 1 раз в год	Лауреатов 2
5	Краевая именная стипендия для студентов образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Красноярского края имени династии Гадаловых, – за достижения в области экономики и управления	Региональный	ВУЗы Сибирского Федерального округа	Ежегодно 1 раз в год	Лауреатов 2
6	Краевая молодежная премия Молодежный конвент за победу в номинации «Гуманитарные науки»	Региональный	ВУЗы Сибирского Федерального округа	Ежегодно 1 раз в год	Лауреатов 1
7	Региональная олимпиада по Микроэкономике, СибГУ им. М.Ф. Решетнева (командный турнир)	Региональный	ВУЗы Сибирского Федерального округа	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 25 человек. 2 место
8	Курс Безопасность в интернете от Академии Яндекса	Всероссийский	ВУЗы России	Ежегодно	Участвовало 28. Сертификат с отличием 28
9	Региональная олимпиада по управлению персоналом, СибГУ им. М.Ф. Решетнева (командный турнир)	Региональный	ВУЗы Сибирского Федерального округа	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 15 человек. 1 место
10	Региональный проект «Измени мир к лучшему», СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Межвузовский	ВУЗы Красноярск	1 раз	Участвовало 4 человека.

№	Наименование мероприятия (тестирования, олимпиады, конкурса)	Уровень проведения мероприятия (всероссийский, международный)	Количество участников мероприятия (вузов)	Регулярность проведения мероприятия (ежегодно или др.)	Комментарий
	(командный турнир)				1 место
11	Региональная олимпиада по страхованию СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Региональный	ВУЗы Сибирского Федерального округа	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 6 человек. 2 место
12	Олимпиада по английскому языку, АНО ВО СИБУП	Внутривузовский	Командный турнир, между студентами	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 20 человек. 2 победителя.
13	Олимпиада по регионалистике, АНО ВО СИБУП	Внутривузовский	Командный турнир, между студентами	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 22 человека. 3 победителя.
14	Интеллектуально-развлекательной игре «Квиз, плиз, Бизнес MoneyЯ», СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Городской	Вузы СФО, командный турнир	1 раз	Участвовало 4 человека. 3 место
15	Участие в деловой игре в секции «Международный бизнес» в Международной студенческой олимпиаде по международному бизнесу, логистике и государственному и муниципальному управлению СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Региональный	ВУЗы Сибирского Федерального округа	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 7 человек. 2 командное место
16	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Более 200 000 студентов РФ	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 29 студентов. 1 победитель
17	Всероссийская программа по молодежному предпринимательству «Я в деле»	Всероссийский	Более 5000 студентов РФ	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 25 студентов. 1 ком. вышла на рег. уровень
18	Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» АНО «Университет 2035»	Всероссийский	ВУЗы России	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 12 студентов

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

### КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

В **2017** году число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 49, из них:

- 42 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 1 в научных журналах Scopus;
- 6 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 1 учебное пособие;
- 12 учебно-методических пособий и разработок было издано в электронной форме.

Монографии: 1 коллективная монография.

В **2018** году в рамках научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями кафедра бухгалтерского учета занималась исследованиями «Инструменты учета и анализа затрат в образовательных организациях высшего образования негосударственного сектора», выполняемые по хоздоговору с ЧОУ ВО «Омская юридическая академия».

Число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 56, из них:

- 42 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 1 в научных журналах Scopus;
- 5 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 8 учебно-методических пособий и разработок было издано в электронной форме.

Монографии: 3 коллективных монографии.

В **2019** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 46, из них:

- 36 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 6 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия и разработок было издано в электронной форме.

В **2020** году в рамках научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями кафедры бухгалтерского учета занималась исследованиями «Использование контроллинга для обеспечения экономической безопасности торговых предприятий», выполняемые по хоздоговору с АНО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

Число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 56, из них:

- 35 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 2 в научных журналах Scopus;
- 11 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 1 учебное пособие;
- 7 учебно-методических пособий и разработок было издано в электронной форме.

В **2021** году в рамках научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями кафедры бухгалтерского учета занималась исследованиями «Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами предприятий оптовой торговли» и «Организация системы контроллинга предприятий легкой промышленности», выполняемыми по хоздоговору с ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» на сумму.

Число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 61, из них:

- 47 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 2 в научных журналах Scopus;
- 4 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 8 учебно-методических пособий и разработок было издано в электронной форме.

#### КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

В **2018** году число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 23, из них:

- 17 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 4 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.
- 2 в журналах, входящих в Web of Science или Scopus;

Учебно-методические пособия:

- 6 учебно-методических пособий зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;
- 3 учебно-методических пособия вышли в печать.

Монографии: 3 коллективные монографии.

В **2019** году число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 48, из них:

- 35 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 10 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 3 в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;
- 4 учебно-методических пособия вышли в печать.

В **2020** году число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 27, из них:

- 27 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;
- 4 учебно-методических пособия вышли в печать.

В **2021** году в рамках научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями кафедра мировой экономики занималась исследованиями «Развитие экономической интеграции на пространстве ЕАЭС», выполняемые по хоздоговору с АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

Число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 67, из них:

- 57 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 3 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 7 учебно-методических пособий и разработок было издано в электронной форме.

В **2022** году в рамках научно-технического сотрудничества с предприятиями и организациями кафедра мировой экономики занималась исследованиями «Разработка предложений по использованию зарубежного опыта инвестиционного анализа на примере фондового рынка России», выполняемыми по хоздоговору с Омской юридической академией.

Число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 31, из них:

- 19 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

- 4 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 8 учебно-методических пособий и разработок было издано в электронной форме.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА**

В **2017** году число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 112, из них:

- 99 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 13 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;
- 4 учебно-методических пособия вышли в печать;
- 1 учебно-методическое пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

Монографии: 3 монографии.

В **2018** году число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 112, из них:

- 86 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 11 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 15 в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;
- 4 учебно-методических пособия вышли в печать.;
- 1 учебно-методическое пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

Монографии: 4 монографии, 2 коллективные монографии.

В **2019** году число публикаций профессорско-преподавательского состава составило 104, из них:

- 76 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 16 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 12 в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;

- 4 учебно-методических пособия вышли в печать;
- 1 учебно-методическое пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

Монографии: 3 монографии.

В **2020** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 92, из них:

- 73 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 17 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 2 в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;
- 4 учебно-методических пособия вышли в печать;
- 1 учебно-методическое пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

В **2021** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 65, из них:

- 49 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 5 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 11 в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;
- 3 учебно-методических пособия вышли в печать;
- 1 учебно-методическое пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

В **2022** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 42, из них:

- 33 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 8 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 1 в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 4 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр»;
- 4 учебно-методических пособия вышли в печать;
- 1 учебно-методическое пособие было издано в электронной форме в зарубежном издательстве.

## Приложение 7

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе на экономическом факультете АНО ВО СИБУП

Основное:

1. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 (бессрочно)).
2. Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019, приложение к договору от 16.03.2022 (срок действия ключа до 15.03.2023)) (ключ обновляется ежегодно).
3. Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).
4. Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).
5. Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).
6. Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).
7. Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).
8. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014, Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 (бессрочно)).
9. Windows XP Service Pack 3 (Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно)).

Дополнительное:

1. Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009, Договор от 15.04.2009 (бессрочно)).
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – АРМ «Читатель» (Договор № С 06/02-2022 от 24.02.2022) (подписка обновляется ежегодно).
3. Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС-Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013, Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)).
4. Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013, Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 (бессрочно)).
5. Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 (бессрочно)).

**Приложение 8**

Представители профильных организаций,  
принимавшие участие в государственной итоговой аттестации  
обучающихся АНО ВО СИБУП в период 2018-2021 гг.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Организация</b>	<b>Должность</b>
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»			
1	Алексеев Сергей Евгеньевич	ООО «АгроСоюз»	Главный инженер
2	Лазарева Ольга Николаевна	ООО «ЕнисейЭнергоСервис»	Ведущий специалист
3	Леута Ирина Анатольевна	ООО МКК «КРК-Финанс»	Финансовый директор
4	Лихачева Ирина Алексеевна	ООО «ГрантСити»	Официальный представитель туристического агентства «География», директор
5	Назарова Вера Григорьевна	ООО «Лаборатория новостей»	Консультант по экономическим вопросам
6	Романов Роман Александрович	ООО «АнгарСтрой»	Генеральный директор
7	Безруких Юлия Александровна	ИП Безруких Ю.А.	Директор
8	Селин Максим Сергеевич	АО «КНП»	Заместитель генерального директора – коммерческий директор
9	Ермаков Дмитрий Владимирович	ООО «Техноцентр»	Представитель работодателя
10	Прохоров Виктор Владимирович	Красноярское представительство НАУФОР	Директор
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»			
1	Лихачева Ирина Алексеевна	ООО «ГрантСити»	Официальный представитель туристического агентства «География», директор
2	Назарова Вера Григорьевна	ООО «Лаборатория новостей»	Консультант по экономическим вопросам
3	Попко Юлия Ивановна	Сибирская электронная таможня	Начальник отдела государственной службы и кадров

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Организация</b>	<b>Должность</b>
4	Радаев Юрий Александрович	ООО «Альпари-Красноярск»	Трейдера - финансовый консультант
5	Лалетин Николай Викторович	ООО Центр развития одарённости «Перспектива»	Генеральный директор
6	Рудинская Полина Сергеевна	Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»	Специалист Департамента по управлению проектами и координации
7	Федорова Людмила Михайловна	ООО ТК «Мила-Тур»	Директор
Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
1	Лукин Александр Александрович	ООО «Трастаудит»	Генеральный директор
2	Денисенко Галина Викторовна	ТСЖ «Восход»	Главный бухгалтер
3	Комарова Юлия Александровна	ООО Аудиторская компания «ЭдвайсАудит»	Исполнительный директор
4	Чудновец Алексей Юрьевич	ООО «Аудит в промышленности и строительстве»	Региональный директор
5	Широколобова Марина Павловна	АНО ВО СИБУП	Главный бухгалтер
6	Федоренко Илья Владимирович	ООО «Центр аудита и налогового консультирования»	Директор

## Приложение 9

Встречи студентов экономического факультета с представителями  
профильных организаций

Дата	Мероприятие	Профильные организации
06.03.2021	Выставка «Образование. Профессия и карьера!»	МВД «Сибирь»
24.05.2022	Неделя российского предпринимательства	Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная компания»
20.05.2022	Лекция-консультация «Выпускник вуза на рынке труда»	Центра занятости населения города Красноярска
24.05.2022	Мастер-класс «Технологии трудоустройства»	АНО ВО СИБУП
26.10.2022	Участие в форуме «Территория кадровых решений»	МВД «Сибирь»
24.11.2022	Конференция «Межрегиональной ассоциации женского бизнеса»	Союз «Центрально-Сибирской торгово-промышленной палатой»
25.11.2022	Церемония вручения II ежегодной международной женской бизнес-премии WIN WIN WOMEN` 2022	Союз «Центрально-Сибирской торгово-промышленной палатой»

## Приложение 10

Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП, регламентирующие возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории

Нормативный акт	Режим доступа
Положение «О порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/484-polozhenie-o-poryadke-perevoda-obuchayushchikhsya-na-obucheniye-po-individualnomu-uchebnomu-planu">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/484-polozhenie-o-poryadke-perevoda-obuchayushchikhsya-na-obucheniye-po-individualnomu-uchebnomu-planu</a>
Положение «Об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1606-ob-organizatsii-i-provedenii-fakultativnykh-i-elektivnykh-disciplin-modulej-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-programm-bakalavriata-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1606-ob-organizatsii-i-provedenii-fakultativnykh-i-elektivnykh-disciplin-modulej-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-programm-bakalavriata-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы высшего образования в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1725-o-poryadke-razrabotki-i-realizatsii-adaptirovannoj-obrazovatelnoj-programmy-vysshego-obrazovaniya-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1725-o-poryadke-razrabotki-i-realizatsii-adaptirovannoj-obrazovatelnoj-programmy-vysshego-obrazovaniya-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, по образовательным программам высшего образования в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/159-polozhenie-o-poryadke-perevoda-otchisleniya-i-vosstanovleniya-studentov">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/159-polozhenie-o-poryadke-perevoda-otchisleniya-i-vosstanovleniya-studentov</a>
Положение «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1762-o-modulno-rejtingovoj-sisteme-otsenki-uspevaemosti-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1762-o-modulno-rejtingovoj-sisteme-otsenki-uspevaemosti-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup</a>

## Приложение 11

Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП,  
регламентирующие оценку знаний/ компетенций  
обучающихся при промежуточной и итоговой аттестации

Нормативный акт	Режим доступа
Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1450-o-provedenii-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-i-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-v-avtonomnoj-nekommercheskoj-organizatsii-vysshego-obrazovaniya-sibirskij-institut-biznesa-upravleniya-i-psikhologii">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1450-o-provedenii-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-i-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-v-avtonomnoj-nekommercheskoj-organizatsii-vysshego-obrazovaniya-sibirskij-institut-biznesa-upravleniya-i-psikhologii</a>
Положение «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1762-o-modulno-rejtingovoj-sisteme-otsenki-uspevaemosti-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1762-o-modulno-rejtingovoj-sisteme-otsenki-uspevaemosti-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1724-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1724-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1652-o-poryadke-razrabotki-i-formirovaniya-fonda-otsenochnykh-sredstv-dlya-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-promezhutochnoj-i-gosudarstvennoj-itogovoj-itogovoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1652-o-poryadke-razrabotki-i-formirovaniya-fonda-otsenochnykh-sredstv-dlya-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-promezhutochnoj-i-gosudarstvennoj-itogovoj-itogovoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке организации и проведения	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1519-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-gosu">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1519-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-gosu</a>

<p>государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО СИБУП»</p>	<p><a href="https://sibup.ru/darstvennoj-itogovoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tehnologij-v-ano-vo-sibup">darstvennoj-itogovoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tehnologij-v-ano-vo-sibup</a></p>
<p>Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в АНО ВО СИБУП»</p>	<p><a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1623-ob-elektronnoj-informatsionnoobrazovatelnoj-srede">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1623-ob-elektronnoj-informatsionnoobrazovatelnoj-srede</a></p>
<p>Инструкция о порядке использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО СИБУП</p>	<p><a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1628-instruktsiya-o-poryadke-ispolzovaniya-elektronnoj-informatsionno-obrazovatelnoj-sredy-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1628-instruktsiya-o-poryadke-ispolzovaniya-elektronnoj-informatsionno-obrazovatelnoj-sredy-ano-vo-sibup</a></p>

## Приложение 12

### План мероприятий и оценка результатов экономического факультета по повышению академической успеваемости обучающихся на 2022 / 2023 уч. год

Наименование показателя	Мероприятия и необходимые ресурсы	Ответственный	Оценка результатов
1. Организация ритмичной работы студентов в течение семестра	1. Организация факультетом контроля посещаемости студентами занятий (случайный выбор лент и дней проверки - 2 раза в неделю). 2. Размещение на досках объявлений, в соц.сетях и мессенджерах (группа старост и кураторов из числа студентов) результатов по академической успеваемости студентов. 3. Уведомления родителей (законных представителей) о результатах успеваемости студентов (после текущей аттестации и по итогам сессии) по телефону. 4. Организация работы старосты (встречи 1 раз в 2 месяца или дополнительно по необходимости)	Декан, зам. декана, пом. декана	1. Контроль посещаемости проводится (100 % от запланированного). 2. По результатам сессий, по завершению сроков ликвидации академических задолженностей. 3. По результатам сессий о результатах успеваемости студентов 4. Проведено 4 старостата
2. Ликвидация академической неуспеваемости	1. Информирование студентов о графике ликвидации академической задолженности на старостатах, досках объявлений, и т.д. 2. Рассылка информации об академической задолженности электронными письмами индивидуально каждому студенту и старосте группы. 3. Рассмотрение итогов текущей аттестации и результатов сессии на старостатах. 4. Уведомления родителей (законных представителей) о результатах успеваемости студентов (после текущей аттестации и по итогам сессии) по телефону. 5. Сопровождение и контроль за ликвидацией студентами академической задолженности кураторами групп (1-2 курс)	Старосты групп, зам. декана, пом. декана	1. Выполняется 2. Рассылка информации осуществляется в учебном году по окончании сессий. 3. После завершения сессии. 5. Проводится контроль в уч. году по результатам сессий, по завершению сроков ликвидации академических задолженностей

Наименование показателя	Мероприятия и необходимые ресурсы	Ответственный	Оценка результатов
3. Информированность обучающихся	1. Размещение информации на досках объявлений, в соц. сетях и мессенджерах (группа VK, группа старост). 2. Организация работы со старостами групп. 3. Организация работы старостата (1 раз в 2 месяца по плану, дополнительно по необходимости). 4. Рассылка писем через электронную почту	Зам. декана, пом. декана	1. Проводится в уч. году по результатам сессий, по завершению сроков ликвидации академических задолженностей. 2. Выполняются. 3. Проводятся собрания старостата. 4. Письма будут рассылаться по мере необходимости

### Приложение 13

Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП,  
регламентирующие вопросы оценки компетенций обучающихся

Нормативный акт	Режим доступа
Правила внутреннего распорядка обучающихся	<a href="https://sibup.ru/attachments/article/35/Pravila_rasporyadka_21.pdf">https://sibup.ru/attachments/article/35/Pravila_rasporyadka_21.pdf</a>
Положение «О порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1724-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-s-primeniem-elektronnogo-obucheniya-i-dstantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1724-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-s-primeniem-elektronnogo-obucheniya-i-dstantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1762-o-modulno-rejtingovoj-sisteme-otsenki-uspevaemosti-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1762-o-modulno-rejtingovoj-sisteme-otsenki-uspevaemosti-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/925-pol-itog-attestat-vo">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/925-pol-itog-attestat-vo</a>
Положение «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1652-o-poryadke-razrabotki-i-formirovaniya-fonda-otsenочных-sredstv-dlya-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-promezhutochnoj-i-gosudarstvennoj-itogovoj-itogovoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1652-o-poryadke-razrabotki-i-formirovaniya-fonda-otsenочных-sredstv-dlya-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-promezhutochnoj-i-gosudarstvennoj-itogovoj-itogovoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВО	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1799-polozhenie-o-primeneniya-elektronnogo-obucheniya-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1799-polozhenie-o-primeneniya-elektronnogo-obucheniya-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-v-ano-vo-sibup</a>

СИБУП»	
Нормативный акт	Режим доступа
Положение «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1726-o-planirovanii-i-organizatsii-samostoyatelnoj-raboty-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1726-o-planirovanii-i-organizatsii-samostoyatelnoj-raboty-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата на иных условиях в АНО ВО СИБУП	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1635-o-kontaktnoj-rabote-obuchayushchikhsya-s-pedagogicheskimi-rabotnikami-i-ili-litsami-privlekaemymi-k-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-programm-bakalavriata-na-inykh-usloviyakh-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1635-o-kontaktnoj-rabote-obuchayushchikhsya-s-pedagogicheskimi-rabotnikami-i-ili-litsami-privlekaemymi-k-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-programm-bakalavriata-na-inykh-usloviyakh-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1747-o-prakticheskoy-podgotovke-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1747-o-prakticheskoy-podgotovke-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/159-polozhenie-o-poryadke-perevoda-otchisleniya-i-vostanovleniya-studentov">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/159-polozhenie-o-poryadke-perevoda-otchisleniya-i-vostanovleniya-studentov</a>

**Приложение 14**  
Соблюдение требований ФГОС ВО  
к кадровому составу научно-педагогических работников

Код, направление подготовки	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организации, %		Доля НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок, %			
			имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины		имеющих ученую степень и (или) ученое звание	
	требования ФГОС	факт	требования ФГОС	факт	требования ФГОС	факт
38.03.02 Менеджмент 3+ Финансовый менеджмент	10	11,58	100	100	70	77,74
38.03.02 Менеджмент 3++ Финансовый менеджмент	5	17,83	100	100	60	60,48
38.03.01 Экономика 3+ Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	12,7	100	100	70	83,3
38.03.01 Экономика 3++ Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	9,09	100	100	60	63,93
38.03.01 Экономика 3+ Мировая экономика	10	11,33	100	100	70	70,57
38.03.01 Экономика 3++ Мировая экономика	5	14,8	100	100	60	65,39

## Приложение 15

Основные награды сотрудников экономического факультета  
в 2018-2022 гг.

№	ФИО сотрудника	Награда
1.	Погорелов Илья Зиновьевич	Благодарственное письмо. Министерство образования Красноярского края
		Благодарственное письмо. Администрация города Красноярска
2.	Лалетин Николай Викторович	Почетная грамота. Министерство науки и высшего образования РФ
		Благодарственное письмо. Министерство образования Красноярского края
		Министерство спорта РФ. Золотой знак отличия всероссийского ФСК

## Приложение 16

### Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ

Код, Направление подготовки	Сведения о кадровом обеспечении
<p>38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p>	<p><a href="https://sibup.ru/attachments/plani/OPOP/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D0%A3%2022%203%20++%202022.pdf%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf">https://sibup.ru/attachments/plani/OPOP/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D0%A3%2022%203%20++%202022.pdf%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf</a></p>
<p>38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»</p>	<p><a href="https://sibup.ru/attachments/plani/OPOP/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BF%202021%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%203++%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf">https://sibup.ru/attachments/plani/OPOP/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BF%202021%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%203++%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf</a></p>
<p>38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»</p>	<p><a href="https://sibup.ru/attachments/article/368/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%203++%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf">https://sibup.ru/attachments/article/368/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F%203++%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf</a></p>

**Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ представителями профильных организаций (работодателей)**

ФИО специалиста практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Лукин Александр Александрович	ООО «Трастаудит»	Генеральный директор
Денисенко Галина Викторовна	ТСЖ «Восход»	Главный бухгалтер
Комарова Юлия Александровна	ООО Аудиторская компания «ЭдвайсАудит»	Исполнительный директор
Чудновец Алексей Юрьевич	ООО «Аудит в промышленности и строительстве»	Региональный директор
Широколобова Марина Павловна	АНО ВО СИБУП	Главный бухгалтер
Федоренко Илья Владимирович	ООО «Центр аудита и налогового консультирования»	Директор
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика		
Лихачева Ирина Алексеевна	ООО «ГрантСити»	Официальный представитель туристического агентства «География», директор
Назарова Вера Григорьевна	ООО «Лаборатория новостей»	Консультант по экономическим вопросам
Попко Юлия Ивановна	Сибирская электронная таможня	Начальник отдела государственной службы и кадров
Радаев Юрий Александрович	ООО «Альпари-Красноярск»	Треjder - финансовый консультант
Лалетин	ООО Центр развития	Генеральный директор

Николай Викторович	одарённости «Перспектива»	
Рудинская Полина Сергеевна	Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»	Специалист Департамента по управлению проектами и координации
Федорова Людмила Михайловна	ООО ТК «Мила-Тур»	Директор
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент		
Алексеев Сергей Евгеньевич	ООО «АгроСоюз»	Главный инженер
Лазарева Ольга Николаевна	ООО «ЕнисейЭнергоСервис»	Ведущий специалист
Леута Ирина Анатольевна	ООО МКК «КРК-Финанс»	Финансовый директор
Лихачева Ирина Алексеевна	ООО «ГрантСити»	Официальный представитель туристического агентства «География», директор
Назарова Вера Григорьевна	ООО «Лаборатория новостей»	Консультант по экономическим вопросам
Романов Роман Александрович	ООО «АнгарСтрой»	Генеральный директор
Безруких Юлия Александровна	ИП Безруких Ю.А.	Директор
Селин Максим Сергеевич	АО «КНП»	Заместитель генерального директора – коммерческий директор
Ермаков Дмитрий Владимирович	ООО «Техноцентр»	Представитель работодателя
Прохоров Виктор Владимирович	Красноярское представительство НАУФОР	Директор

**Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ научными сотрудниками и руководящими работниками, руководителями АНО ВО СИБУП с 2018-2022 гг.**

ФИО	Должность
38.03.01 Экономика,	

направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Полубелова Мария Владимировна	Заведующая кафедрой бухгалтерского учета
Широколобова Марина Павловна	Главный бухгалтер
Лалетин Николай Викторович	И.о. декана экономического факультета
Козловская Валентина Анатольевна	Заведующая кафедрой общественных наук
Качаева Алена Валерьевна	Бухгалтер материальной группы
38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»	
Молодан Ирина Владимировна	Заведующая кафедрой мировой экономики
Лавриненко Иван Васильевич	Специалист по международной деятельности
Лалетин Николай Викторович	И.о. декана экономического факультета
Козловская Валентина Анатольевна	Заведующая кафедрой общественных наук
Качаева Алена Валерьевна	Бухгалтер материальной группы
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент	
Погорелов Илья Зиновьевич	Заведующий кафедрой менеджмента
Лалетин Николай Викторович	И.о. декана экономического факультета
Козловская Валентина Анатольевна	Заведующая кафедрой общественных наук
Качаева Алена Валерьевна	Бухгалтер материальной группы

## Приложение 17

### Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по аккредитуемым направлениям подготовки

Код, Направление подготовки	Номер и наименование кабинета (аудитории), лаборатории, тренинговые кабинеты	Перечень используемого оборудования	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
38.03.01 «Экономика»	<p style="text-align: center;">201</p> <p>специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям</p> <p style="text-align: center;">лаборатория учебная бухгалтерия</p> <p style="text-align: center;">лаборатория технических средств обучения</p> <p style="text-align: center;">лаборатория информатики</p> <p style="text-align: center;">лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">учебный (тренинговый) офис</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: экран - 1шт, проектор - 1шт, доска маркерная - 1шт., компьютерные столы - 17шт., стул - 17шт, витрина с методическими материалами - 1шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт., кодоскоп - 1шт., стенды - 3шт., плакаты – 2шт., баннеры - 4шт., телевизор LG - 1шт.</p> <p style="text-align: center;">Проводной доступ сети</p>	<p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно)).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г., код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г. (бессрочно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>



		<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:</p>	<p>от 09.02.2016 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста АBBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>(подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС-Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013 г., Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013 г., Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>
--	--	---	---

	<p style="text-align: center;">207</p> <p style="text-align: center;">кабинет коммуникативных тренингов</p> <p>аудитория для проведения занятий биологической и психофизиологической направленности</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p>	<p>экран - 1шт, проектор - 1шт., доска меловая - 1шт., стол - 13шт., стул - 24шт., кафедра - 1шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт., микропрепараты по анатомии: модель барельефной «Доли, извилины, цитоархитектонические поля мозга - 1шт., модель барельефной «Нервная система человека» - 1шт., модель барельефной «Строение спинного мозга» - 1шт., модель лабораторной «Глаз человека» - 1шт., модель «Мозг в разрезе» - 1шт., модель «Нейрон» - 1шт., модель «Ухо» - 1шт. информационные стенды - 11шт., шкаф навесной с учебной информацией - 1шт.</p> <p style="text-align: center;">Проводной доступ сети.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p style="text-align: center;">Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p style="text-align: center;">Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p style="text-align: center;">Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>
	<p style="text-align: center;">210</p> <p style="text-align: center;">кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>кабинет экологических основ природопользования</p> <p style="text-align: center;">стрелковый тир (электронный)</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p>	<p>доска меловая - 1шт., стол ученический - 18шт., стул ученический - 35шт., кафедра - 1шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт., шкаф навесной с учебной информацией - 2шт., таблицы и плакаты - 4шт., стрелковый тир (электронный) - 1шт.</p> <p style="text-align: center;">Проводной доступ сети.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p style="text-align: center;">Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>

	<p style="text-align: center;">301</p> <p>кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита</p> <p style="text-align: center;">кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>кабинет финансов, денежного обращения и кредита</p> <p>аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p style="text-align: center;">(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p style="text-align: center;">302</p> <p>кабинет менеджмента и экономики организации</p> <p style="text-align: center;">кабинет предпринимательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">аудитория менеджмента</p> <p style="text-align: center;">(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p style="text-align: center;">303</p> <p>аудитория мировой экономики, экономической</p>	<p>наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол ученический - 16шт., стул ученический - 31шт., витрина с наглядными пособиями - 2шт., ноутбук - 1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол ученический - 15шт., стул ученический - 30шт., кафедра - 1шт., ноутбук - 1шт., информационные стенды - 4шт., витрина навесная учебной литературой</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт.,</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298</p>
--	--	---	--

	<p>теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)</p> <p>308 кабинет гражданского права и процесса кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>312 кабинет конституционного и административного права (учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>проектор -1шт., стол ученический - 32шт., стул - ученический - 64шт., кафедра - 1шт., ноутбук - 1шт., информационные стенды - 4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых - 8шт.</p> <p>Проводной доступ к сети.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., ноутбук - 1шт., стол - 15шт., стул - 30шт., кафедра - 1шт., информационные стенды - 6шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 23шт., стул - 45шт., кафедра - 1шт., информационные стенды -</p>	<p>от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно))</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный</p>
--	---	---	--

	<p>лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>402 Актный зал</p> <p>403</p>	<p>4шт., ноутбук - 1шт. Беспроводной доступ сети</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 65шт., стул - 130шт., кафедра - 1шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт. Проводной доступ сети</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 65шт., стул - 130шт., кафедра - 1шт., компьютерный системный блок - 1шт., монитор - 1шт. Проводной доступ сети</p>	<p>договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p>
--	---	---	---

	<p>Спортзал г. Красноярск, ул. академика Павлова, 21, стр.1, пом.3.</p>	<p>Мяч баскетбольный - 2шт., мяч волейбольный - 2шт., мяч футбольный - 2шт., мяч для метания - 16шт., палка гимнастическая деревянная - 6шт., медбол ЗС-147-К64 - 2шт., каремат - 1шт., жгут спортивный резиновый - 4шт., комплект для игры в дартс - 3шт., свисток спортивный - 3шт., рулетка измерительная - 1шт., комплект для игры в бадминтон - 2шт., конус спортивный - 5шт., секундомер РС3830А - 2шт., скакалка - 20шт., лестница координационная - 1шт., набор воланчиков - 3шт., беговая дорожка - 1шт., шведская стенка с оборудованием - 1шт., многофункциональный тренажер - 1шт., скамья для растяжки - 3шт., гриф для штанги - 2шт., гантели - 4шт., гири - 4шт., велотренажер - 1шт., теннисный стол - 2шт., набор для игры в шахматы - 3шт.</p>	<p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>
<p>38.03.02 «Менеджмент»</p>	<p>201 специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям  лаборатория учебная бухгалтерия  лаборатория технических средств обучения  лаборатория информатики</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: экран - 1шт, проектор - 1шт, доска маркерная - 1шт., компьютерные столы - 17шт., стул - 17шт, витрина с методическими материалами - 1шт., компьютер системный блок - 17шт., монитор - 17шт.,</p>	<p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими)). Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно)).</p>



	<p>206 кабинет иностранного языка</p> <p>лингфонный кабинет</p> <p>аудитория для психологического тестирования</p> <p>мультимедийная лаборатория иностранного языка</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p>	<p>оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная-1шт., стол компьютерный – 15шт., стол ученический -12шт., стул -38шт., трибуна -1шт., компьютер системный блок - 15шт., монитор - 15шт., мультимедиа - лингафонный комплект оборудования и программного обеспечения Rinei-Libgo SX-108 Audio - 1шт., компьютерный комплекс НС-Психотест - 1шт., наушники - 12шт., шкаф навесной с печатными пособиями - 1шт.</p> <p>Проводной доступ сети</p>	<p>General Public License (бессрочно)</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.) (бессрочно)).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022 г. (подписка обновляется ежегодно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для</p>
--	---	--	---

	<p style="text-align: center;">207</p> <p style="text-align: center;">кабинет коммуникативных тренингов</p> <p>аудитория для проведения занятий биологической и психофизиологической направленности</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:</p> <p>экран - 1шт, проектор - 1шт., доска меловая - 1шт., стол - 13шт., стул - 24шт., кафедра - 1шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт., микропрепараты по анатомии: модель барельефной «Доли, извилины, цитоархитектонические поля мозга» - 1шт., модель барельефной «Нервная система человека» - 1шт., модель барельефной «Строение спинного мозга» - 1шт., модель лабораторной «Глаз человека» - 1шт., модель «Мозг в разрезе» - 1шт., модель «Нейрон» - 1шт., модель «Ухо» - 1шт.</p> <p>информационные стенды - 11шт.,</p>	<p>психофизиологического тестирования «НС-Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013 г., Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013 г., Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>
--	---	--	---

	<p>210 кабинет безопасности жизнедеятельности кабинет экологических основ природопользования стрелковый тир (электронный) (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>301 кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности кабинет финансов, денежного обращения и кредита аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и</p>	<p>шкаф навесной с учебной информацией – 1шт. Проводной доступ сети Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., стол ученический - 18шт., стул - 1шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт., шкаф навесной с учебной информацией – 2шт., таблицы и плакаты – 4шт., стрелковый тир (электронный) - 1шт. Проводной доступ сети Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол ученический - 16шт., стул ученический - 31шт., витрина с наглядными пособиями - 2шт., ноутбук - 1шт. Беспроводной доступ сети</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)). Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>
--	--	---	--

	<p>промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>302</p> <p>кабинет менеджмента и экономики организации</p> <p>кабинет предпринимательской деятельности</p> <p>аудитория менеджмента</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:</p> <p>доска маркерная - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 15шт., стул - 30шт., кафедра - 1шт., ноутбук - 1шт., информационные стенды - 4шт., витрина навесная с учебной литературой,</p> <p>Беспроводной доступ сети</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., (ключ обновляется ежегодно))</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p>
	<p>303</p> <p>аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:</p> <p>доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол ученический - 32шт., стул ученический - 64шт., кафедра - 1шт., ноутбук - 1шт., информационные стенды - 4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых - 8шт.</p> <p>Проводной доступ к сети</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., (ключ обновляется ежегодно))</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p>

	<p>308 кабинет гражданского права и процесса кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса  (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p>	<p>наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 15шт., стул - 30шт., кафедра - 1шт., информационные стенды - 6шт. Беспроводной доступ сети</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 23шт., стул - 45шт., кафедра - 1шт., информационные стенды - 4шт., ноутбук - 1шт. Беспроводной доступ сети</p>	<p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p>
	<p>312 кабинет конституционного и административного права  (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 23шт., стул - 45шт., кафедра - 1шт., информационные стенды - 4шт., ноутбук - 1шт. Беспроводной доступ сети</p>	<p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p>
	<p>403 кабинет гуманитарных и социальных дисциплин кабинет социально-экономических дисциплин</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол -</p>	<p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г. (ключ обновляется ежегодно)).</p>

	<p>кабинет истории</p> <p>кабинет основ философии</p> <p>аудитория коммуникативных занятий и тренинговых технологий</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)</p> <p>Спортзал</p> <p>г. Красноярск, ул. академика Павлова , 21,стр.1,пом.3.</p>	<p>15шт., стул - 30шт., кафедра - 1шт., пюпитр для проведения тренингов по психологии - 24шт., информационные стенды - 4шт., ноутбук - 1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети</p> <p>Мяч баскетбольный - 2шт., мяч волейбольный - 2шт., мяч футбольный - 2шт., мяч для метания - 16шт., палка гимнастическая деревянная - 6шт., медбол ЗС-147-К64 - 2шт., каремат - 1шт., жгут спортивный резиновый - 4шт., комплект для игры в дартс - 3шт., свисток спортивный - 3 шт., рулетка измерительная - 1шт., комплект для игры в бадминтон - 2шт., конус спортивный - 5шт., секундомер РС3830А - 2шт., скакалка - 20шт., лестница координационная - 1шт., набор воланчиков - 3шт., беговая дорожка - 1шт., шведская стенка с оборудованием - 1шт., многофункциональный тренажер - 1шт., скамья для растяжки - 3шт., гриф для штанги - 2шт., гантели - 4шт., гири - 4шт., велотренажер - 1шт., теннисный стол - 2шт., набор для игры в шахматы - 3шт.</p>	<p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>
--	---	--	---



			<p>текста АБВУ FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>
--	--	--	--

## Приложение 18

Локальные нормативные акты,  
регламентирующие функционирование ЭИОС АНО ВО СИБУП

Нормативный акт	Режим доступа
Положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1799-polozhenie-o-primeneniya-elektronnogo-obucheniya-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1799-polozhenie-o-primeneniya-elektronnogo-obucheniya-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1724-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1724-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «О порядке организации и проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1519-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1519-o-poryadke-organizatsii-i-provedeniya-gosudarstvennoj-itogovoj-itogovoj-attestatsii-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-v-ano-vo-sibup</a>
Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в АНО ВО СИБУП»	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1623-ob-elektronnoj-informatsionno-obrazovatelnoj-srede">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1623-ob-elektronnoj-informatsionno-obrazovatelnoj-srede</a>
Инструкция о порядке использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО СИБУП	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1628-instruktsiya-o-poryadke-ispolzovaniya-elektronnoj-informatsionno-obrazovatelnoj-sredy-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1628-instruktsiya-o-poryadke-ispolzovaniya-elektronnoj-informatsionno-obrazovatelnoj-sredy-ano-vo-sibup</a>
Об электронном портфолио обучающихся в АНО ВО СИБУП	<a href="https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/910-polozhenie-ob-elektronnom-portfolio-obuchayushchikhsya-ano-vo-sibup">https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/910-polozhenie-ob-elektronnom-portfolio-obuchayushchikhsya-ano-vo-sibup</a>

## Приложение 19

Примеры курсов по дисциплинам аккредитуемых образовательных программ, разработанные преподавателями Института в LMS Moodle ЭИОС

Наименование дисциплины	Режим доступа
Экономическая информатика	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=223">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=223</a>
Основы финансовых вычислений	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=228">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=228</a>
Математика	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=709">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=709</a>
Линейная алгебра	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=245">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=245</a>
Управление человеческими ресурсами	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=150">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=150</a>
Математический анализ	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=231">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=231</a>
Методы оптимальных решений	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=230">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=230</a>
Методы принятия управленческих решений	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=229">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=229</a>
Налоговый учет	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=662">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=662</a>
Учёт и анализ	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=102">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=102</a>