



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа:
СК. Пор. 30 - 2025

стр. 1 из 22

Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Сибирский институт
бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБУП

В.Ф. Забуга
« 25 » 20 25 г.

ПОРЯДОК

« 25 » июня 2025 г. № 144
г. Красноярск



организации и осуществления
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам в АНО ВО СИБУП

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее по тексту - институт, АНО ВО СИБУП) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

-Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2025);

-Федеральным законом № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2025);

-Федеральным законом № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (редакция от 24.06.2025);

-приказом Минпросвещения РФ № 629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 27.07.2022);

-постановлением Правительства Российской Федерации № 1678 от 11.10.2023 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (редакция от 11.10.2023);

-профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования



детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652н от 22 сентября 2021 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), действующим до 1 сентября 2028 года (редакция от 22.09.2021);

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (редакция от 30.08.2024), (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027 года;

-Уставом АНО ВО СИБУП;

-иными локальными нормативными актами института, регламентирующими образовательную деятельность;

-приказами и распоряжениями ректора института.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Институт осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2. Институт может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Институт создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;



-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

-адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются институтом, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.7. Институт определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам институт может реализовывать в течение всего календарного года, включая каникулярное время.


2.9. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам может организовываться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.11. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.12. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направ-

	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП	Шифр документа: СК. Пор. 30 - 2025
		стр. 4 из 22

ленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами института.

2.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами института.

2.17. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ институтом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.19. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает цель, задачи, сроки реализации, а также комплекс основных характеристик образования (формы и режим занятий, ожидаемые результаты и формы подведения итогов) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, учебнотематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), содержания изучаемого курса, методического обеспечения и списка используемых источников (приложение №1, №2, №3, №4).

Учебный план ДПП (приложение №2, №4) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.20. Институт обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.21. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной соответствующим структурным подразделением и утвержденной ректором института. Дополнительные общеобразовательные программы формируются в



соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.22. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной соответствующим структурным подразделением и утвержденной ректором института, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

2.23. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной соответствующим структурным подразделением и утвержденной ректором института, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

2.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.25. Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся института, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.26. При реализации дополнительных общеобразовательных программ институт может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.27. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.28. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» и локальными нормативными актами института.

2.29. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных обще-



образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых институтом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.30. Институт вправе в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется институтом.

3. Организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

-оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

-предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

-обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

-с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

-воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

-формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа:
СК. Пор. 30 - 2025

стр. 7 из 22

3.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.5. Институт создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

3.6. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание института, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Правила доступности института реализующего образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.8. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупнен-



ным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

-доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

-звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

-выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

-контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

-обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

-использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

-безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

-обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

-включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмич-



ности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

-адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

-использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

-преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

-стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

-обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

-нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора));

-расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

-использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

-обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

-использование специальных приемов и методов обучения;

-дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

-соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучаю-



щегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

-для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

-учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

-сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

3.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

-край ванны бассейна по всему периметру выделяют полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;

-применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

-использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

-применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

3.10. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

3.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



3.12. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.13. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов институтом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок принимается решением Ученого совета Института и утверждается ректором Института.

4.2. Настоящий Порядок вступает в силу с 01 сентября 2025 года и действует по 28 февраля 2029 года, либо до его отмены или утверждения новой редакции.

4.3. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется путем подготовки проекта Порядка в новой редакции в порядке, аналогичном порядку принятия настоящего Порядка.

4.4. Считать утратившими силу с даты вступления в силу настоящего Порядка:

-Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП №50/1, утвержденный ректором 26 июня 2020 года.

Рассмотрено на заседании Ученого совета АНО ВО СИБУП протокол от «25» июня 2025 г. № 10



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа:
СК. Пор. 30 - 2025

стр. 12 из 22

Приложение № 1
к Порядку организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП

Образец структуры дополнительной общеобразовательной программы

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

факультет

кафедра

СОГЛАСОВАНО

Декан (руководитель подразделения)
АНО ВО СИБУП

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(наименование программы)

Категория обучающихся:

Срок реализации:

Автор-составитель: _____
Ф.И.О., должность автора (авторов)



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа:
СК. Пор. 30 - 2025

стр. 13 из 22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).

Формы и режим занятий.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Дополнительная общеобразовательная программа содержит пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, список используемых источников, календарный учебный график, учебный план.

К дополнительной общеобразовательной программе прилагаются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), содержащие пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, список используемых источников, календарный учебный график, учебный план.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	Из них		
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа
1.					
1.1.					
2.					
2.2.					

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

- краткое описание разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).



4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы.

5. СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- содержит перечень печатных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы.



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа:
СК. Пор. 30 - 2025

стр. 15 из 22

Приложение № 2
к Порядку организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП

Образец структуры учебного плана
по дополнительной общеобразовательной программе

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

_____ факультет

_____ кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

_____ (дополнительной общеобразовательной программы)

Срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка					Форма контроля
	Всего часов (з.е.):	Аудиторные занятия	В том числе		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1.						
2.						
3.						
Итого:						



Приложение
к учебному плану

Образец структуры календарного учебного графика
по дополнительной общеобразовательной программе

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Наименование программы)

Начало срока обучения: _____

Окончание срока обучения: _____

Срок обучения _____ 14 месяцев _____

Форма обучения: _____

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Мес/нед	Дисциплины	Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																	
2										К	К	Э	Э				

Мес/нед	Дисциплины	Март				Апрель				Май				Июнь			
		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1																	
2																Э	Э

Мес/нед	Дисциплины	Июль				Август				сентябрь				Октябрь			
		33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1																	
2		К	К	К	К	К	К	К	К								

Мес/нед	Дисциплины	Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			
		49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
1																	
2										К	К	Э	Э	А	А	А	А

Обозначения:

- Контактная работа с преподавателем

К - Каникулы

А - Итоговая аттестация

- - Неделя отсутствия

Э - Промежуточная аттестация

Декан факультета/ _____
Директор колледжа (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Согласовано
Начальник учебной части/ _____
Заведующий учебной частью (Ф.И.О.) _____ (подпись)



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа:
СК. Пор. 30 - 2025

стр. 17 из 22

Приложение № 3
к Порядку организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП

Образец структуры рабочей программы модуля
дополнительной общеобразовательной программы

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

факультет

кафедра

СОГЛАСОВАНО

Декан (руководитель подразделения)
АНО ВО СИБУП

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(наименование программы)

Автор-составитель: _____
Ф.И.О., должность автора (авторов)



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной программы.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данного модуля дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).

Формы и режим занятий.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции).

Рабочая программа модуля, содержит пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, список используемых источников, календарный учебный график, учебный план.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	Из них		
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа
1.					
1.1.					
2.					
1.2.					

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

- краткое описание разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция);
- приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- содержит перечень печатных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации модуля дополнительной общеобразовательной программы.

К модулю дополнительной общеобразовательной программы прилагаются следующие учебно-методические материалы, разработанные в соответствии с локальными нормативными актами института:

- методические указания и задания к практическим занятиям;
- методические указания для самостоятельной работы;
- оценочные средства.



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа:
СК. Пор. 30 - 2025

стр. 19 из 22

Приложение № 4
к Порядку организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

_____ факультет

_____ кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета АНО ВО СИБУП

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

_____ (рабочей программы модуля)
(дополнительной общеобразовательной программы)

Срок обучения: _____

Форма обучения: _____

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка				Форма контроля
	Всего:	В том числе			
		Аудиторные занятия	Из них:		
Лекции	Практические занятия				
1.					
2.					
3.					
Итого:					



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа:
СК. Пор. 30 - 2025

стр. 20 из 22

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

Начальник УМУ

Согласовано

Проректор по УМР/

и.о. декана юридического факультета

Директор ЮКМЦ

Начальник общего отдела

Декан факультета психологии

И.о. декана экономического факультета

Директор колледжа

М.И. Лукьянова

С.Ш. Забуга

Р.Р. Григорьев

Е.В. Чеботарева

Н.В. Суворова

Н.В. Лалетин

Э.В. Кармацкая

