

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

 С.Ш. Забуга
« 10 » 20 26 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Современные технологии психолого-педагогической практики: диагностика,
коррекция и терапия в работе с детьми и взрослыми»»**

__ 16 __ часов

Красноярск 2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработана кафедрой психологии

« 17 » 03 2026 г.
Зав. кафедрой



Т.Т. Дуринцев

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета психологии

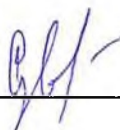
« 17 » 03 2026 г.
протокол НМС ФП № 04
от « 17 » 03 2026 г.



Н.В. Суворова

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

« 17 » 03 2026 г.



Н.В.Суворова

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа отличается практической направленностью.

Программа повышения квалификации «Современные технологии психолого-педагогической практики: диагностика, коррекция и терапия в работе с детьми и взрослыми» предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов в области психологического консультирования, обладающих современными знаниями, умениями и навыками, которые расширяют возможности трудоустройства в смежных областях профессиональной деятельности.

Программа актуальна для: специалистов, имеющих высшее образование, а также лиц, получающих высшее образование в области психологии, педагогики, медицины и здравоохранения, социальных технологий.

Программа повышения квалификации « разработана на основе:

- профессионального стандарта 03.018 Психолог консультант, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н;

1.1. Цель реализации программы

Цель обучения: формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций в области применения современных психолого-педагогических технологий диагностики, коррекции и терапии при работе с детьми и взрослыми; овладение инструментарием междисциплинарного подхода к решению практических задач.

1.2. Планируемые результаты обучения

Основные виды деятельности:

По завершении курса слушатель должен уметь:

- ✓ Выбирать и применять современные психодиагностические методики для работы с разными возрастными категориями;
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогической коррекции и абилитации;
- ✓ Использовать элементы терапевтических подходов (арт-терапия, песочная терапия, когнитивно-поведенческие техники и др.) в практической деятельности;
- ✓ Осуществлять межведомственное взаимодействие при ведении сложных случаев;
- ✓ Оценивать эффективность коррекционно-терапевтических вмешательств.

Основные трудовые функции, обеспечивающие виды деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:

Специалист должен обладать следующими умениями:

Базовые профессиональные умения:

- ✓ Проводить психолого-педагогическую диагностику различных нарушений и трудностей развития у детей и взрослых.
- ✓ Анализировать результаты диагностики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- ✓ Выявлять факторы риска и ресурсы развития личности.
Умения, связанные с практической деятельностью:
- ✓ Применять коррекционно-развивающие программы (индивидуальные и групповые).
- ✓ Использовать методы краткосрочной терапии в работе с запросами взрослых.
- ✓ Владеть техниками регуляции эмоционального состояния клиента.
Умения диагностики и коррекции:
- ✓ Проводить динамическое наблюдение и мониторинг эффективности коррекции.
- ✓ Корректировать программу сопровождения на основе промежуточных результатов.
- ✓ Умения личностного и профессионального развития:
- ✓ Осуществлять рефлекссию собственной профессиональной позиции.
Повышать квалификацию в области современных терапевтических подходов.

Совершенствуемые трудовые функции:

Наименование видов профессиональной деятельности ВД	Трудовые функции
ВД 1 Психолого-педагогическая диагностика	Выявление актуального уровня развития, структуры нарушения. Подбор диагностического инструментария. Составление заключения по результатам обследования.
ВД 2. Коррекционно-развивающая работа и психологическая терапия	Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ. Применение терапевтических техник в работе с детьми и взрослыми. Оценка результативности.

1.3 Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии психолого-педагогической практики: диагностика, коррекция и терапия в работе с детьми и взрослыми» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, получающие высшее образование в области психологии, педагогики и образования, медицины, социального обслуживания населения и других сферах занятости.

1.4. Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного и дистанционного обучения

1.5. Срок освоения программы или трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 16 часа. Срок обучения – 2 недели.

Общая трудоемкость обучения включает в себя время, отводимое на все виды учебных занятий/работ, в том числе, контактную и самостоятельную работу,

промежуточную, итоговую аттестацию.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Модуль/Тема	Всего ауд., час	Учебная нагрузка, час.		
			лекции	практическое	самостоятельная работа
1.	Современная психолого-педагогическая диагностика	4	-	2	2
2	Коррекционно-развивающие технологии	4	-	2	2
3.	Терапевтические подходы	6	2	2	2
	Зачет	2	-	2	-
	Итого:	16	2	8	6

2.2. Содержание программы

Модуль/Тема	Виды учебных занятий / работ, час	Содержание
Современная психолого-педагогическая диагностика	Практическое/ 2 ч.	Принципы и этапы диагностики. Обзор современных методик (нейропсихологическая, проективная, критериально-ориентированная). Диагностика эмоционально-волевой сферы и когнитивного развития у детей и взрослых.
Коррекционно-развивающие технологии	Практическое/ 2 ч.	Программно-целевой подход. Коррекция когнитивных нарушений (развитие внимания, памяти, мышления). Коррекция поведения: методы поведенческой терапии (жетонные системы, тайм-аут, позитивное

		подкрепление). Работа с родителями и средой.
Терапевтические подходы	лекционное/ 2 ч. Практическое/ 2 ч.	Арт-терапия (изотерапия, мандала, коллаж). Песочная терапия (юнгианский и структурный подход). Элементы КПТ в психолого-педагогической практике. Сказкотерапия и метафора. Краткосрочная терапия, ориентированная на решение (ОРКТ). Противопоказания и ограничения.

РАЗДЕЛ 3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Текущий контроль:

Осуществляется посредством участия в практических занятиях, выполнения заданий и обсуждений в малых группах.

Итоговая аттестация: Форма итогового контроля — зачет. Включает устное собеседование по ключевым вопросам курса и выполнение практического задания.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Обязательная литература:

1. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543218>
2. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542702>
3. Филиппова, Н. В. Современные методы психолого-педагогической диагностики : учеб. пособие / Н. В. Филиппова. — М.:Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/542702>
4. Копытин, А. И. Арт-терапия в образовании и психологической практике

/ А. И. Копытин. — СПб.: Речь, 2024.

5. Холмогорова, А. Б. Когнитивно-поведенческая терапия в работе с детьми и подростками / А. Б. Холмогорова. — М.: Генезис, 2025

Дополнительная литература:

1. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Практикум по сказкотерапии. — СПб.: Речь, 2024.
2. Сапожникова, Т. Н. Песочная терапия в психолого-педагогической практике / Т. Н. Сапожникова. — М.: Когито-Центр, 2024.

4.2. Квалификация преподавателей

К реализации программы привлекаются штатные и внештатные преподаватели АНО ВО СИБУП, специалисты-практики, имеющие стаж работы в соответствующей сфере, что существенно позволяет повысить эффективность и качество организации образовательного процесса (Приложение 3).

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Институт обладает электронными образовательными и библиотечными ресурсами:

- Справочно - правовая система «Консультант плюс»; «Гарант»
- Электронные полнотекстовые базы данных:
- Электронная полнотекстовая система ZNANIUM.COM
- Полнотекстовая научная библиотека e-Library (<http://www.elibrary.ru/>);
- Электронная база данных БД EAST VIEW

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:
доска меловая-1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 15шт.,
стул -30шт., кафедра- 1шт., проектор для проведения тренингов по психологии
– 24шт ,
информационные стенды - 4шт.,ноутбук-1шт.,ковёр-1шт.
Проводной доступ сети.

Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).

Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).

Браузер Mozilla Firefox
(Mozilla Public License (бессрочно)).

Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF
(GNU General Public License v3 (бессрочно)).

Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)

Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов Библиотека. Читальный зал

Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт.,

монитор - 11шт., принтер -1шт. стеллажи с учебной литературой – 26шт.
Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.
Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.
Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).

4.4 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно. В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), тренинговые занятия, супервизионные группы, интервизионные группы.