



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
(АНО ВО СИБУП)**

**Паспорт общественного проекта в рамках подхода
«Обучение служением»**

№ п/п	Наименование раздела	Описание
	Наименование проекта	Первый курс - без стресса
	Наименование организации – социального партнера	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
	Наставник и контактные данные со стороны социального партнера	Забуга Евгений Владимирович
	Описание социальной проблемы	Высокий процент отчислений на первом курсе (по данным Минобрнауки, до 15-20% студентов не справляются с нагрузкой) в связи с невозможностью преодолеть психологические трудности: Тревожность, депрессивные состояния, проблемы с мотивацией и профессиональным самоопределением. Успешная адаптация снижает отсев, повышает качество образования и психологическое благополучие студентов.
	Социальная задача, поставленная партнером, или ссылка на социальную задачу на платформе ДОБРО.РФ	Разработать и реализовать программу психологической поддержки и наставничества для студентов -первокурсников, направленную на снижение стресса в адаптационном периоде и профилактику академического отсева
	Актуальность проекта	Согласно исследованиям, от 60% до 70% первокурсников испытывают хронический стресс, повышенную тревожность и симптомы эмоционального выгорания в первом семестре. При этом, существующие программы адаптации часто ограничиваются ознакомительной неделей и разовыми мероприятиями, не обеспечивая непрерывной психолого-педагогической поддержки. Штатные психологи в вузах часто перегружены и не могут охватить всех нуждающихся, а кураторы академических групп не всегда обладают необходимыми психологическими компетенциями. Как результат: помощь часто оказывается постфактум, когда проблемы с дезадаптацией уже привели к академическим задолженностям или уходу из вуза.

	Цель проекта	Разработать комплекс мероприятий по психологической поддержке первокурсников для снижения их дезадаптации.
	Задачи проекта	Провести диагностику уровня стресса, тревожности и мотивации у студентов. Разработать цикл тренингов и лекций по адаптации. Обучить кураторов и психологов методам поддержки студентов. Оценить эффективность программы через повторную диагностику.
	Целевая аудитория проекта	Студенты-первокурсники вузов
	Количество благополучателей проекта	25 человек
	Ожидаемые результаты: Образовательные	Участники освоят техники управления временем и совладания со стрессом. Участники получают навыки эффективного построения коммуникации в академической среде. Участники научатся применять инструменты самоорганизации в учебном процессе.
	Ожидаемые результаты: Продуктовые	Разработанный и апробированный программа тренинга, Разработана методическая продукция: «Антистресс-путеводитель для первокурсника СИБУП» Сформирована и обучена группа наставников из числа старшекурсников
	Показатели достижимости проекта	Снижение уровня стресса по результатам психодиагностики к концу семестра. Вовлеченность не менее 60% первокурсников в мероприятия проекта. Снижение академической задолженности у участвующих в проекте групп по сравнению с группами, не участвующими в проекте, по итогам первой сессии
	Состав проектной команды:	Руководители-организаторы проекта, Психодиагносты-исследователи, методисты-организаторы, методисты-исполнители, дизайнеры-оформители, аналитическая группа по интерпретации данных исследования; разработчики и ведущие тренинга.
	Студенты – участники проекта	Руководители-организаторы проекта- Борщевская Полина Николаевна, Каботько Альбина Сергеевна, Психодиагносты-исследователи- Гончарова Дарья Сергеевна, Дьяконова Галина Александровна, Лымарь Диана Владимировна Манченко Алена Игоревна,

		методисты-организаторы – Баскаков Евгений Васильевич, Захарченко Мария Викторовна, Кононова Екатерина Петровна, методисты-исполнители- Кочешева Валерия Константиновна, Ращупкина Златамира Дмитриевна, Колыванова Анастасия Денисовна, дизайнеры-оформители – Сергеева Ксения Андреевна, Мороз Екатерина Андреевна, Чаплыгина Алёна Витальевна, аналитическая группа по интерпретации данных исследования- Михлина Устина Юрьевна, Аскаров Орхан Рафиг оглы, Быкова Софья Сергеевна; разработчики и ведущие тренинга – Ток Марина Николаевна, Полева Елизавета Денисовна, Сумароков Никита Александрович.
	Курирующий преподаватель	Свечканев Александр Дмитриевич ,с. преп. каф. Психологии, +79134986010, 9134986010@mail.ru
	Курирующий от Администрации	Забуга Евгений Владимирович
	Календарный план	Этап 1. Подготовительный (Сентябрь): лекционные занятия, теоретический блок 6.09,20, 09,27.09 Этап 2. Основной (Октябрь-Ноябрь): Анкетирование первокурсников, диагностика уровня стресса. 11.10 Разработка программы тренингов и материалов «Путеводителя».25.10 Отбор и обучение наставников - старшекурсников.8.11 Запуск и проведение серии тренингов (4 тренинга). 10-29.11 Распространение буклета «Антистресс- путеводителя»1-12.12. Этап 3. Заключительный (Декабрь): Повторная диагностика уровня стресса и удовлетворенности 8-13.12 Сбор обратной связи 8-13.12. Подготовка итогового отчета и презентация результатов 15-20.12.